

## Einsatz im Unterricht

Die Arbeit mit Tabellenkalkulationen braucht und sollte **nicht permanent am Computer** erfolgen. So empfiehlt sich durchaus, die Schüler eine Lösung zur Problemstellung **im Vorfeld durchdenken** und entsprechende Formeln entwickeln zu lassen. Dieser Prozess kann **mit Arbeitsblättern** unterstützt werden. Derlei hat den Vorteil, dass die Schüler sich auf das Wesentliche konzentrieren können und nicht durch die Softwarebedienung abgelenkt werden. Die Lösungen können dann auch im Klassenraum selbst getestet werden, indem sie in das Notebook der Lehrkraft eingegeben und per Beamer projiziert werden. Entsprechend muss der Computerraum seltener aufgesucht werden, wodurch Zeit sinnvoller genutzt werden kann. Hinzu kommt, dass Computerräume nicht immer verfügbar sind und es dort teilweise schwerer fällt, die Aufmerksamkeit der Schüler bei Zwischenbesprechungen zu gewinnen.