

Nutzen

Unabhängig davon, dass das Beherrschen einer Tabellenkalkulation bereits eine wesentliche Begründung zum Einsatz von Tabellenkalkulationen darstellt, kann die Arbeit im Wirtschaftsunterricht mit ihnen das **Verständnis** der behandelten Themen **vertiefen**. Dies ergibt sich aus dem Umstand, dass Tabellenkalkulationen von der bloßen Rechenaufgabe entlasten, weswegen mehr Zeit und gedankliche Kapazität für die Zusammenhänge und wesentlichen Aspekte des Sachverhalts verbleiben. Auch können durch Veränderung einzelner Parameter relativ schnell unterschiedliche Szenarien durchdacht und miteinander verglichen werden. Die Analyse solcher Fragen und die Entwicklung von Formeln ist – zumindest in der Sekundarstufe – bedeutsamer und sicherlich anspruchsvoller, als bloße Rechenarbeit. Insofern können Tabellenkalkulationen die Funktion eines kognitiven Werkzeugs übernehmen.