

Bewertungskriterien

Die Wahl eines Schulbuchs ist von größerer Bedeutung, da es in der Regel für mehrere Jahre und in allen Klassen der Schule verwendet wird. Im Gegensatz zu den meisten in dieser Lernumgebung besprochenen Medien sind Schulbücher zulassungspflichtig, u.a. um wobei in den Bundesländern unterschiedliche Regeln gelten. Folgende Kriterien können bei der Bewertung von Schulbüchern herangezogen werden:

- Stabilität: Kann das Buch über mehrere Jahre verwendet werden? Dies ist insbesondere in Bundesländern wichtig, in denen die Bücher von der Schule gestellt werden.
- Weitere Aspekte der physischen Qualität des Buchs wie Farbdruck, Papierqualität oder (möglichst geringes) Gewicht
- Konformität bzgl. Verfassung, Gesetzen, im Lehrplan angeführten Inhalten und Zielen, gesellschaftlichen Wertvorstellungen (z.B. im Hinblick auf Demokratie oder Gleichberechtigung von Männern und Frauen)
- Didaktisches und methodisches Konzept, insbesondere Berücksichtigung fachtypischer Methoden und unterschiedlicher Lernwege
- Verständlichkeit, Klarheit und Anschaulichkeit der Ausführungen
- Passung des Anspruchsniveaus z.B. bzgl. Sprache oder Differenziertheit im Hinblick auf die Zielgruppe
- Aktualität und sachliche Korrektheit, Ausgewogenheit und Objektivität
- Vorhandensein von Inhalts- und Stichwortverzeichnis, Zusammenfassungen
- Aufgaben unterschiedlichen Anspruchsniveaus, so dass Differenzierung unterstützt wird
- Qualität des Lehrerbegleitbuchs