

Inhalte und Einsatzmöglichkeiten des Schulbuchs

Schulbücher behandeln in der Regel Themen, die sich aus den Vorgaben des Lehrplans ableiten. Hierfür sind zahlreiche Informationstypen verwendbar. Normalerweise dominieren Texte, wobei diese sehr vielfältig sein können. So finden sich neben didaktisierten Texten, Zusammenfassungen, Formeln, Definitionen und Merksätzen auch Originalquellen, beispielsweise Reden oder Gesetzestexte. Schulbücher enthalten darüber hinaus normalerweise auch Bilder in ihren verschiedenen Ausprägungen. Entsprechend finden sich häufig Abbilder wie Fotografien und logische Bilder wie Diagramme. Oft sind auch Tabellen oder bildhafte Darstellungen kausaler Zusammenhänge in Schulbüchern enthalten. Bedeutsam sind außerdem Fragen und Aufgaben, die in fast allen Schulbüchern enthalten sind.

Angesichts der auf den Lehrplan abgestimmten Inhalte und variantenreichen Darstellungsformen können Schulbücher das Lernen vielfach unterstützen. Zum Einstieg in ein Thema können Bücher verwendet werden, wenn sie beispielsweise eine passende Karikatur oder ansprechende Problemdarstellung enthalten. Für die Erarbeitungsphase sind insbesondere Informationstexte oder Diagramme hilfreich. Wenn sich die Schüler eigenständig damit auseinandersetzen, können sie die Geschwindigkeit des Lesens und Lernens ihren individuellen Bedürfnissen anpassen. Da jedoch nicht davon ausgegangen werden kann, dass alle Schüler sich den Inhalt in angemessener Güte selbst aus dem Schulbuch aneignen können, ist im Anschluss unbedingt auf eine gemeinsame Besprechung zu achten. Besonders gut geeignet sind Schulbücher für die Erfolgssicherung, Vertiefung und Anwendung. Auf Basis des gemeinsam Erarbeiteten können Schüler ihr Wissen wiederholen oder vertiefen, indem sie die Texte und Zusammenfassungen des Buchs lesen oder vor allem, wenn sie die dort aufgeführten Fragen und Aufgaben beantworten bzw. bearbeiten.

Schulbücher sind jedoch auch außerhalb des Unterrichts hilfreich für die Lernenden. So können sie die Inhalte vor- und vor allem nachbereiten. Außerdem können Schüler versäumten Unterricht mithilfe des Schulbuchs nachholen und sich auf Prüfungen vorbereiten. Gerade zur Prüfungsvorbereitung sind Lehrbücher ein bedeutsames Medium, da Mitschriften von Tafelbildern primär das strukturelle Gerüst, die Kernaussagen und die Zusammenhänge verdeutlichen, aber kaum Details enthalten. Diese sind gut im Schulbuch nachlesbar.