

3. Vor- und Nachteile

Die klassische klappbare Wandtafel (Spezifika anderer Tafeln sind in XXX erörtert) weist zahlreiche Vorteile auf:

- Die Tafel kann sehr vielfältig und flexibel eingesetzt werden (vgl. Funktionen und Gestaltungsempfehlungen).
- Sachverhalte lassen sich schnell und einfach visualisieren.
- Da Gedankengänge schrittweise entwickelt werden können, erfahren die Schüler den Entwicklungsprozess des endgültigen Tafelbilds, was ein vertieftes Verständnis unterstützt. Außerdem sind die Schüler z.B. im Rahmen fragend-entwickelnden Unterrichts gut in den Entwicklungsprozess einbindbar.
- man bekommt den Entwicklungsprozess mit bzw. ist in ihn eingebunden.
- Fehler lassen sich an der Tafel sehr schnell korrigieren. Dieser Vorteil sollte jedoch sehr bewusst eingesetzt und eher im Zusammenhang eines Arbeitstafelbilds bzw. der spontanen Tafelarbeit genutzt werden. Bei Tafelbildern, die den Unterrichtsverlauf und die zentralen Inhalte des Themas visualisieren, sollten Änderungen möglichst unterbleiben, da dies die Schüler irritiert und sie ihren Heftmitschrieb nur schwerer ändern können. Dies ist einer der Gründe, warum das Tafelbild im Rahmen der Unterrichtsvorbereitung sorgfältig geplant werden sollte.
- Weitere Vorteile der Tafel sind ihre einfache und intuitive Bedienung, ihre ständige und sicherere Verfügbarkeit (vs. Projektoren oder Computer, die gelegentlich Funktionsstörungen haben) und die geringen laufenden Kosten.

Ein wesentlicher **Nachteil** der klassischen Tafel besteht darin, dass ihre Inhalte nicht dauerhaft verfügbar sind, so dass z.B. ein unvollendetes Tafelbild in der Folgestunde nicht ohne größeren Aufwand komplettiert werden kann. Ebenfalls ungünstig ist der Kreidestaub, der zu Verschmutzungen der Kleidung und Hände führen kann und auch unter gesundheitlichen Gesichtspunkten kritisch gesehen wird. Außerdem kann Kreidestaub bei technischen Geräten wie Computern Störungen auslösen. Beim Unterrichten undisziplinierter Lerngruppen ist bei der Tafelarbeit problematisch, dass die Lehrkraft der Klasse beim Schreiben den Rücken zuwenden muss, was gelegentlich zu Unruhe und Störungen führt. Gerade bei textlastigeren Tafelbildern oder Lerngruppen mit geringer Schreibgeschwindigkeit stört das Abschreiben der Tafel den Unterrichtsfluss.