
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Frühjahr
2020

46010

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Arbeitslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Beruf**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **5**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

*Beachten Sie, dass die Antworten auf die folgenden Fragen unterschiedlich gewichtet in das Gesamtergebnis eingehen! Das Gewicht jeder Frage ergibt sich aus der maximal erreichbaren Punktzahl, die bei jeder Teilaufgabe angegeben ist; insgesamt können **100 Punkte** erreicht werden.
Beantworten Sie die folgenden Teilfragen **ausführlich!***

Beruf und Arbeitsmarkt

1. Stellen Sie wichtige Einflüsse auf den Arbeitsmarkt systematisch dar! (15 Punkte)
2. Berufe unterliegen in unserer Gesellschaft einem ständigen Wandel. Zeigen Sie aktuelle und historische Ursachen dieses Wandels auf und erklären Sie diese! (20 Punkte)

Berufswahl und berufliche Entwicklung

3. Die Berufsberaterin bzw. der Berufsberater der Arbeitsagentur ist ein wesentlicher Kooperationspartner der Schulen hinsichtlich der Berufsorientierung. Charakterisieren Sie diese Zusammenarbeit ausführlich! (15 Punkte)
4. Welche Kompetenzen sollten im Rahmen des berufsorientierenden Unterrichts unbedingt gefördert werden? Systematisieren und erläutern Sie! (10 Punkte)

Berufsbildung und Bildungsinstitutionen

5. Im Bereich des deutschen Ausbildungssystems nehmen die „Ausbildenden“, „Ausbilder“ und „Auszubildenden“ eine zentrale Stellung ein. Definieren Sie die jeweiligen Begriffe und erläutern Sie Pflichten und ggf. Voraussetzungen entsprechend der rechtlichen Grundlagen aus dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) systematisch! (30 Punkte)
6. Einer Schülerin bzw. einem Schüler steht nach erfolgreichem Abschluss der Mittelschule eine begrenzte Anzahl an Ausbildungsberufen zur Auswahl. Diskutieren Sie diese Aussage! (10 Punkte)

Thema Nr. 2

Beachten Sie:

Die Antworten auf die folgenden Fragen gehen mit unterschiedlichen Gewichten in das Gesamtergebnis ein. Das Gewicht ergibt sich aus der maximal erreichbaren Punktzahl.

Insgesamt können 100 Punkte erreicht werden (89 - 100 Punkte = Note 1, 76 - 88 Punkte = Note 2, 63 - 75 Punkte = Note 3, 50 - 62 Punkte = Note 4, 35 - 49 = Note 5).

Lesen Sie die Fragen genau und beantworten Sie diese ohne Umschweife in knappen und präzisen Sätzen! Bewertet werden neben der sachlichen Richtigkeit auch die Gliederung und Stringenz Ihrer Antworten, die Schlüssigkeit Ihrer Argumente, der sprachliche Ausdruck sowie die Lesbarkeit Ihrer Antworten!

Berufswahl und berufliche Entwicklung (35 Punkte)

1. Eine neuere Theorie der beruflichen Entwicklung ist die sogenannte „Social Cognitive Career Theory“ (SCCT). Beschreiben Sie diese Theorie in ihren Grundzügen und erläutern Sie dabei auch die 3 zentralen theoretischen Konstrukte der SCCT!
Wie erklärt die SCCT Unterschiede in der Berufswahl und beruflichen Entwicklung zwischen Männern und Frauen? (10 Punkte)
2. Welche Rolle spielt die Schule bei der Berufsorientierung: Was leistet sie bereits? Welche Defizite gibt es und wie könnte man diese beheben? (9 Punkte)
3. Nehmen Sie kritisch Stellung zu der Aussage: „Es ist alles im Lot – endlich haben wir so viele Ausbildungsplätze wie Ausbildungssuchende.“ (6 Punkte)
4. Welche Vor- und Nachteile hat ein Duales Studium? (5 Punkte)
5. Welche Bedingungen werden mit Blick auf das berufliche Ausbildungssystem dafür geltend gemacht, dass die Jugendarbeitslosigkeit in Deutschland im Vergleich zum Europäischen Ausland gering ist? (5 Punkte)

Beruf und Arbeitsmarkt (50 Punkte)

6. Stellen Sie die Ursachen für eine geringere Geburtenzahl dar! Diskutieren Sie danach die erwarteten Folgen für den Arbeitsmarkt! (10 Punkte)
7. Was ist strategische und was ist operative Dezentralisierung? Was unterscheidet beide voneinander? (2 Punkte)
8. Einige Autoren sprechen mit Blick auf die Folgen der technischen und arbeitsorganisatorischen Entwicklungen von einer Polarisierung oder auch Segmentierung von Qualifikationen. Welche Gründe können Sie anführen? (8 Punkte)

Fortsetzung nächste Seite!

9. Beschreiben Sie die Funktionsweise eines sogenannten „sekundären externen Arbeitsmarktsegmentes“! Beachten Sie u. a. auch Motivationen, Qualifikationen, Innovationen! (8 Punkte)
10. Was kennzeichnet eine vertikale Geschlechtersegregation auf Arbeitsmärkten und welche Ursachen werden dafür geltend gemacht? Diskutieren Sie bitte das Mittel, durch Quoten mehr Gleichheit zu erreichen! (11 Punkte)
11. Wenn Unternehmen von Deutschland aus Produktion ins Ausland verlagern, dann werden insbesondere arbeitsintensive „reife“ Produkte und Prozesse verlagert. Warum? Und warum werden in der Regel nicht andere Produkte und Prozesse verlagert? (6 Punkte)
12. In eher schlecht bezahlten und zugleich befristeten Jobs befinden sich teilweise hoch qualifizierte und motivierte Beschäftigte, die andernorts mehr verdienen und vermutlich auch schnell eine Festanstellung erlangen würden. Warum kommt so etwas in einigen Berufen vor? (5 Punkte)

Beruf und Institutionen (15 Punkte)

13. Welche Aufgabe hat die Bundesagentur für Arbeit und in welcher Weise werden damit die Funktionsweisen des Arbeitsmarktes unterstützt? (10 Punkte)
14. Beschreiben Sie bitte kurz den Weg, wie ein neuer Ausbildungsberuf entsteht, und dabei zugleich, welche Organisationen daran beteiligt sind! (5 Punkte)

Thema Nr. 3

*Beachten Sie, dass die Antworten auf die folgenden Fragen unterschiedlich gewichtet in das Gesamtergebnis eingehen! Das Gewicht jeder Frage ergibt sich aus der maximal erreichbaren Punktzahl, die bei jeder Teilaufgabe angegeben ist; insgesamt können 100 Punkte erreicht werden.
Beantworten Sie die folgenden Teilfragen ausführlich!*

Beruf und Arbeitsmarkt

1. Beschreiben Sie die aktuelle Situation des Arbeitsmarktes der Bundesrepublik Deutschland! Welche Auswirkungen hat die aktuelle Situation auf die Schulen und den berufsorientierenden Unterricht? (15 Punkte)
2. Die Arbeitsagentur bietet eine Reihe von Angeboten, die Sie als Lehrkraft im Rahmen des berufsorientierenden Unterrichts unterstützen können. Nennen und beschreiben Sie diese! (10 Punkte)

Berufswahl und berufliche Entwicklung

3. Beschreiben Sie den Prozess der Berufswahl aus entscheidungstheoretischer Perspektive. Zeigen Sie auf, wie Sie diesen Ansatz zur fundierten Planung von berufsorientierendem Unterricht nutzen können! (15 Punkte)
4. Zeigen Sie das weitere Spektrum der unterschiedlichen Ansätze zur Erklärung des Berufswahlprozesses auf und grenzen Sie dabei die einzelnen Ansätze voneinander ab! (15 Punkte)
5. Die Berufswahl junger Menschen wird durch eine Vielzahl unterschiedlicher Einflüsse geprägt. Zeigen Sie diese systematisch auf! (15 Punkte)
6. Spielt das Geschlecht eine Rolle in der Berufswahl? Begründen Sie Ihre Antwort auch anhand von Beispielen! (10 Punkte)

Berufsbildung und Bildungsinstitutionen

7. Entwerfen Sie eine kurze Unterrichtsskizze (Darstellung des Verlaufs) für den berufsorientierenden Unterricht, in den Sie eine zuständige Stelle einbinden! (10 Punkte)
8. Nennen und erläutern Sie Rechte und Pflichten im Rahmen der Berufsausbildung verschiedener Akteure! (10 Punkte)