

der bewusst erfolgen kann, z.B. durch eine Aufführung, oder eine Rückkopplung zur Projektinitiative durch Vergleich des Ausgangszustandes mit der jetzigen Situation, z.B. bei der Verschönerung des Pausenhofs. Eine weitere Möglichkeit ist, dass das Projekt ausläuft und in den Alltag übergeht. Je nach Bedarf werden in den Projektablauf Fixpunkte und Metainteraktionen eingebaut. Fixpunkte dienen der Reflexion des Projektfortschritts, der Lösung vorhergesehener Probleme sowie evtl. der Modifikation des Arbeitsplanes. Metainteraktionen dienen der Reflexion des Gruppenprozesses, der Verbesserung der Kommunikation oder der Klärung von Konflikten. Im LehrplanPLUS werden in allen Jahrgangsstufen vorkommenden Lernbereich „Projekt“ andere Phasen angegeben: Projektinitiative, -planung, -durchführung, -präsentation und -reflexion.

2.4 Beispiel für ein Projekt zum Thema „Markt“ in der 8. Jgst.

2.4.1 Kompetenzerwartungen im LehrplanPLUS

Die oben genannten Phasen Der Lernbereich „Projekt“ in der 8. Klasse im Fach WiB fordert von den SuS die Durchführung eines Projekts mit den oben genannten Phasen mithilfe der Leittextmethode. Im Lernbereich „Wirtschaft“ finden sich Kompetenzerwartungen auf dem Gebiet „SuS planen und organisieren selbstständig ein Geschäft ^{auf} dem Markt“. Dazu gehören das Auswählen eines geeigneten Produkts, der Erwerb der benötigten Materialien, die selbstständige Herstellung sowie der Verkauf. Außerdem muss der ganze Prozess selbstständig geplant werden sowie eine einfache Ausgaben-Einnahmen-Übersicht erstellt werden. Um die SuS bei der selbstständigen Planung des Projekts zu unterstützen,

2.4.2 Medieneinsatz zur Unterstützung und Dokumentation der Projektarbeit

eignet sich die Leittextmethode. Ein Leittext, wie er in der bayrischen Mittelschule verwendet wird, besteht aus einem Szenario, konkreten Aufgabenstellungen sowie Angaben zum Inhalt der Projektmappe. Da die Projektprüfung anhand eines Leittextes durchgeführt wird, eignet sich der Einsatz der Methode auch in vorhergehenden Jahrgangsstufen, um SuS damit vertraut zu machen. Leittexte können auch digital umgesetzt werden, z.B. als Webquest. Dies ermöglicht den vereinfachten Erwerb von digitalem Informationsmaterial oder digitalen Vorlagen, z.B. für Excel für das Erstellen der Ausgaben-Einnahmen-Übersicht. Die Papierform ist aber evtl. übersichtlicher, da alle relevanten