

<p>Mittleren Abschlusses der MS; sie wird anhand eines Leittextes durchgeführt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In jeder Jgst. vorhanden, zunehmend größere Selbstständigkeit bei der Durchführung: in der 5./6. Jgst. projektorientierte Arbeitsweisen</li> <li>- Projektthemen sind, bis auf die 7. Jgst, (Thema Markt), frei wählbar</li> <li>- Projektmethode wird ab der 6. Jgst. mit der Leittextmethode verknüpft</li> <li>- Prinzip der vollständigen Handlung, vgl. Teilaufgabe 2</li> <li>- Projektmethode im Fach WiB weicht von der Projektvorstellung Freys ab</li> </ul>			
<p><b>Teilaufgabe 2</b></p> <p><i>Kompetenzerwartungen im LB Projekt und im LB Wirtschaft Jgst. 8 „SuS planen und organisieren selbstständig ein Geschäft auf dem Markt“:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen einer einfachen Gewinn- und Verlustrechnung</li> <li>- SuS reagieren mit marktüblichem Vorgehen auf Veränderungen von Angebot und Nachfrage</li> <li>- Projektdurchführung nach dem Prinzip der vollständigen Handlung (siehe unten)</li> <li>- Weitegehend selbstständige Anwendung der Leittextmethode</li> </ul> <p><i>Einsatz digitaler und analoger Medien zur Förderung der erwarteten Kompetenzen in dieser Projektarbeit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektinitiative: digitale Tools, wie mentimeter, um Ideen für ein mögliches Produkt oder eine mögliche Dienstleistung zu sammeln und um abzustimmen</li> <li>- Projektplanung: Aufgaben und Gruppeneinteilung – Festhalten auf Whiteboards; Recherche nach Rezepten oder Produktionshinweisen im Internet; Werbung für den Verkauf über soziale Medien</li> <li>- Projektdurchführung: Einnahmen und Ausgaben anhand einer Excell-Tabelle; Darstellung der</li> </ul>	<p>Es wird sehr treffsicher dargelegt, welche Kompetenzen mit dem Projekt aus der Aufgabenstellung gefördert werden können und wie dieses Unterfangen in der Unterrichtspraxis ablaufen könnte.</p> <p>Die Ideen, wie analoge und digitale Medien die Projektarbeit unterstützen, beweisen ein sehr gutes fachdidaktisches Verständnis.</p>	<p>1x</p>	<p>1,0</p>