

Anforderungen	Bewertung	Gewichtung	Note
<b>Gliederung</b>	In der Gliederung werden die verschiedenen Teilaspekte der Aufgabenstellung alle aufgegriffen und auf eigenständige Weise umgesetzt.		
<b>Einleitung</b>	Die Einleitung führt klar und prägnant zum Thema hin.		
<p><b>Teilaufgabe 1</b>  <i>Grundlagen und Bedeutung der ökonomischen Allgemeinbildung (May, Kaminski, Remmele):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitziel: mündige/r Wirtschaftsbürger*in</li> <li>- Befähigung, gegenwärtige und zukünftige ökonomisch geprägte Lebenssituationen zu bewältigen</li> <li>- Gesellschaftliche Teilhabe und Mitgestaltung</li> <li>- Individuelle Persönlichkeitsentwicklung</li> <li>- 3 Situationsfelder: Konsum, Arbeit, Wirtschaftsgesellschaft  → Verbraucher-, Erwerbstätigen- und Wirtschaftsbürgerbildung</li> </ul> <p><i>Projektmethode nach Frey:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeine Merkmale: selbstständiges Bearbeiten einer Aufgabe durch eine Gruppe</li> <li>- Ablauf: Projektinitiative, -skizze, -planug, -durchführung, -abschluss; auch wichtig: Fixpunkte und Metainteraktionen</li> </ul> <p><i>Projektmethode im Fach Wirtschaft und Beruf</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt ist im Fach WiB ein Lernbereich, der den anderen LB übergreifend zugeordnet ist</li> <li>- Die Projektprüfung ist Bestandteil des Qualifizierenden MS-Abschlusses und des</li> </ul>	<p>In sprachlich sehr flüssiger Form werden sowohl die Bedeutung als auch die konzeptionellen Grundlagen der ökonomischen Bildung auf der Grundlage profunder fachlicher Kenntnisse ausgebreitet.</p> <p>Plausible Darstellung der Projektmethode nach Frey und gleichzeitige Abgrenzung gegen den Projektablauf, wie er im Fach WiB praktiziert wird.</p> <p>Die Bedeutung der Projektmethode im Fach WiB wird sehr differenziert reflektiert.</p>	1x	1,0