

Anforderungen	Bewertung	Gewichtung	Note
Gliederung	In der Gliederung werden die verschiedenen Teilaspekte der Aufgabenstellung alle aufgegriffen und auf eigenständige Weise umgesetzt.		
Einleitung	Die Einleitung führt klar und prägnant zum Thema hin.		
<p>Teilaufgabe 1 <i>Grundlagen und Bedeutung der ökonomischen Allgemeinbildung (May, Kaminski, Remmele):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitziel: mündige/r Wirtschaftsbürger*in - Befähigung, gegenwärtige und zukünftige ökonomisch geprägte Lebenssituationen zu bewältigen - Gesellschaftliche Teilhabe und Mitgestaltung - Individuelle Persönlichkeitsentwicklung - 3 Situationsfelder: Konsum, Arbeit, Wirtschaftsgesellschaft → Verbraucher-, Erwerbstätigen- und Wirtschaftsbürgerbildung <p><i>Projektmethode nach Frey:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Merkmale: selbstständiges Bearbeiten einer Aufgabe durch eine Gruppe - Ablauf: Projektinitiative, -skizze, -planug, -durchführung, -abschluss; auch wichtig: Fixpunkte und Metainteraktionen <p><i>Projektmethode im Fach Wirtschaft und Beruf</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt ist im Fach WiB ein Lernbereich, der den anderen LB übergreifend zugeordnet ist - Die Projektprüfung ist Bestandteil des Qualifizierenden MS-Abschlusses und des 	<p>In sprachlich sehr flüssiger Form werden sowohl die Bedeutung als auch die konzeptionellen Grundlagen der ökonomischen Bildung auf der Grundlage profunder fachlicher Kenntnisse ausgebreitet.</p> <p>Plausible Darstellung der Projektmethode nach Frey und gleichzeitige Abgrenzung gegen den Projektablauf, wie er im Fach WiB praktiziert wird.</p> <p>Die Bedeutung der Projektmethode im Fach WiB wird sehr differenziert reflektiert.</p>	1x	1,0