

Thema Nr. 1

Die Projektmethode im Leit- und Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf an der Mittelschule

1. Verdeutlichen Sie die hohe Bedeutung der Projektmethode im aktuellen LehrplanPLUS für das Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf anhand einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl!
2. Erläutern Sie exemplarisch im Lernbereich Wirtschaft den Ablauf eines Projektes im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf in Verbindung mit der Leittextmethode zur Erlangung von Handlungskompetenz!
3. Stellen Sie Vor- und Nachteile der Projektmethode dar! Wie können Schwächen dieses Unterrichtsverfahrens methodisch und medial ausgeglichen werden?

Thema Nr. 2

Dem Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf steht ein großes Methoden-Portfolio im Rahmen der Berufsorientierung zur Verfügung.

1. Stellen Sie dar, wie durch Erkundungen sukzessive Berufswahlkompetenz im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf gefördert wird!
2. Beschreiben Sie die Wesensmerkmale und den Verlauf der Realbegegnungsverfahren Betriebspraktikum und Schülerfirma! Reflektieren Sie deren Bedeutung für den Berufswahlprozess!
3. Zeigen Sie auf, wie sich die individuelle Entwicklung der Berufswahlkompetenz anhand des Berufswahlpasses kriteriengeleitet beurteilen lässt!

Thema Nr. 3

Die Pro- und Contradebatte im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf an der Mittelschule

1. Begründen Sie aus kompetenzorientierter Perspektive den Einsatz der Pro- und Contradebatte im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf innerhalb der beiden Lernbereiche Recht und Wirtschaft im LehrplanPLUS!
2. Skizzieren Sie exemplarisch die Durchführung einer Pro- und Contradebatte im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf unter Beachtung der Schüler- und Lehrerperspektive!
3. Stellen Sie Stärken und Schwächen der Methode Pro- und Contradebatte im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf dar! Wie können Defizite dieses Unterrichtsverfahrens mit Hilfe anderer Methoden behoben werden?