

Thema Nr. 3

Die Pro- und Kontradebatte im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf der Mittelschule

1. Begründen Sie aus kompetenzorientierter Perspektive den Einsatz von Pro- und Kontradebatten im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf innerhalb der verschiedenen Lernbereiche des LehrplanPLUS!
2. Skizzieren Sie anhand eines konkreten Beispiels die sukzessive Durchführung einer Pro- und Kontradebatte im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf!
3. Diskutieren Sie Stärken und Schwächen der Pro- und Kontradebatte im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf! Wie können Schwächen dieser Unterrichtsmethode behoben werden?