
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2019**

46014

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Arbeitslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Das Planspiel als eine handlungsorientierte Methode im Fach Wirtschaft und Beruf der Mittelschule in Bayern

1. Erläutern Sie den Begriff „Planspiel“, die historische Entwicklung und den Verlauf dieser Methode unter Beachtung der verschiedenen Aufgaben der Lehrkraft im Fach Wirtschaft und Beruf!
2. Welche Ziele sollen mit dem Einsatz eines Planspiels im Fach Wirtschaft und Beruf erreicht werden und welche Kompetenzen können mit dieser Methode gefördert werden? Stellen Sie Ihre Ausführungen anhand eines Unterrichtsbeispiels aus dem aktuellen LehrplanPLUS dar!
3. Erläutern Sie verschiedene Schwierigkeiten und Gelingensbedingungen bei der Anwendung des Planspiels als Unterrichtsmethode!

Thema Nr. 2

Die Entscheidungskompetenz der Schülerinnen und Schüler wird durch den Einsatz von Pro- und Contra-Debatten nachhaltig gefördert.

1. Nennen Sie drei mögliche Aufgabenstellungen für Pro- und Contra-Debatten im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf und begründen Sie deren Eignung!
2. Erläutern Sie den Ablauf einer Pro- und Contra-Debatte anhand eines konkreten Unterrichtsbeispiels aus dem Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf! Klären Sie, welche Kompetenzen dabei angebahnt und aufgebaut werden!
3. Diskutieren Sie die Stärken und Schwächen dieser Unterrichtsmethode!

Thema Nr. 3

Kompetenzorientierter Unterricht im Lernbereich Berufsorientierung des Faches Wirtschaft und Beruf an der Mittelschule Bayern

1. Erklären Sie die Matchingtheorie nach Holland und erläutern Sie deren Bedeutung für kompetenzorientierten Unterricht im Lernbereich Berufsorientierung!
2. Stellen Sie dar, wie nach dem alloktionstheoretischen Ansatz der Berufswahlprozess interpretiert wird und leiten Sie daraus Aufgaben für die Lehrkraft im Lernbereich Berufsorientierung ab!
3. Diskutieren Sie kriteriengeleitet anhand von Beispielen den Einsatz von Medien im Fach Wirtschaft und Beruf, um individuelle Erfolge im Rahmen der Berufsorientierung zu ermöglichen und zu dokumentieren!