

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2019**

**46014**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Arbeitslehre (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung:**      **Fachdidaktik - Mittelschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 3

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** 2

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Simulationen können das Verständnis komplexer wirtschaftlicher, technischer und gesellschaftlicher Zusammenhänge erleichtern.

1. Nennen Sie Inhalte zu den Kompetenzen des aktuellen Lehrplans im Fach Wirtschaft und Beruf, für die sich Simulationsspiele eignen! Begründen Sie Ihre Auswahl!
2. Erläutern Sie anhand eines konkreten Unterrichtsbeispiels die Spielregeln und das Spielmodell!
3. Diskutieren Sie die Stärken und Schwächen von Simulationsspielen im Vergleich zu anderen methodischen Ansätzen im Fach Wirtschaft und Beruf!

### **Thema Nr. 2**

Das Projekt stellt im LehrplanPLUS für das Fach Wirtschaft und Beruf einen Lernbereich dar.

1. Verdeutlichen Sie die hohe Bedeutung der Projektmethode im aktuellen LehrplanPLUS und nennen Sie geeignete Themen in den verschiedenen Jahrgangsstufen!
2. Erläutern Sie die verschiedenen Phasen der Projektmethode und zeigen Sie die Verbindung zur Leittextmethode!
3. Beschreiben Sie die Vor- und Nachteile der Projektmethode!
4. Zeigen Sie anhand eines Projekts im Themenbereich *Markt*, wie die ökonomische Grundbildung bei den Schülerinnen und Schülern gefördert werden kann!

### **Thema Nr. 3**

Im Berufswahlunterricht sollen neben unterschiedlichsten Kompetenzen vor allem auch Werthaltungen und Einstellungen vermittelt werden.

1. Nennen und beschreiben Sie die wichtigsten Kompetenzen des Berufswahlunterrichts! Begründen Sie Ihre Auswahl!
2. Erläutern Sie anhand eines selbstgewählten Unterrichtsbeispiels, wie diese Kompetenzen im Berufswahlunterricht effektiv aufgebaut und verbessert werden können!
3. Vergleichen Sie Maßnahmen in der Schule und in Betrieben, mit denen z. B. Pünktlichkeit oder Toleranz verbessert werden sollen!