
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Frühjahr
2017

46014

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Arbeitslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Das Rollenspiel als eine handlungsorientierte Unterrichtsmethode im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht an bayerischen Mittelschulen

1. Klären Sie den Begriff „Rollenspiel“ im Kontext handlungsorientierter Unterrichtsmethoden! Welche Kompetenzen verfolgt das Rollenspiel und für welche im Lehrplan angeführten Lerninhalte eignet sich diese Methode?
2. Beschreiben Sie den Verlauf von Rollenspielen und die Aufgaben der Mittelschülerinnen und Mittelschüler sowie der Lehrkraft innerhalb der einzelnen Phasen! Veranschaulichen Sie Ihre Ausführungen anhand eines Beispiels!
3. Erläutern Sie mögliche Schwierigkeiten bei der Umsetzung von Rollenspielen und deren Grenzen für den Kompetenzerwerb im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht!

Thema Nr. 2

Die Zukunftswerkstatt in der Berufsorientierung

1. Welche Ziele des aktuellen Arbeit-Wirtschaft-Technik-Lehrplans können mit einer Zukunftswerkstatt angestrebt werden?
2. Erläutern Sie die Ziele einer Zukunftswerkstatt im Rahmen der Berufsorientierung!
3. Erläutern Sie den Ablauf einer Zukunftswerkstatt anhand eines konkreten Beispiels!
4. Diskutieren Sie mögliche Probleme und schlagen Sie Abhilfemaßnahmen vor!

Thema Nr. 3

Die Kooperation mit der Bundesagentur für Arbeit hat eine große Bedeutung für den Berufswahlunterricht in Schulen.

1. Nennen Sie die wichtigsten Kooperationsmöglichkeiten bei der Berufswahlvorbereitung Ihrer Schülerinnen und Schüler!
2. Erläutern Sie die fachlichen Stärken der Berufsberater/innen auf der einen Seite und der Lehrkräfte auf der anderen Seite bei der Berufswahlvorbereitung!
3. Skizzieren Sie eine konsequent problemorientierte Unterrichtseinheit mit einem Besuch im Berufsinformationszentrum!