
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2015**

46014

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Arbeitslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der Einsatz neuer technischer Geräte und Verfahren ändert die beruflichen Anforderungen.

1. Nennen Sie Beispiele geistiger und körperlicher Anforderungen, die sich stark geändert haben!
2. Mit welchen Unterrichtsverfahren können Schülerinnen und Schüler besonders effektiv berufliche Anforderungen aufgrund technischer Geräte und Verfahren kennenlernen? Begründen Sie Ihre Auswahl!
3. Erläutern Sie anhand eines selbst gewählten Unterrichtsbeispiels, wie Schülerinnen und Schüler vorbereitet werden sollten, um in einem Betriebspraktikum den fortschreitenden Wandel beruflicher Anforderungen zu erkennen!

Thema Nr. 2

Durch die Verwendung von Planspielen können die Konsequenzen von (riskanten und kostspieligen) Entscheidungen zunächst im Spiel gefahrlos ermittelt und bewertet werden.

1. Nennen Sie drei Lerninhalte des aktuellen Arbeit-Wirtschaft-Technik-Lehrplans, für die sich Planspiele besonders eignen! Begründen Sie Ihre Auswahl!
2. Erläutern Sie anhand eines konkreten Unterrichtsbeispiels, wie Entscheidungen der Schülerinnen und Schüler im Spiel bewertet werden können!
3. Erläutern Sie verschiedene Möglichkeiten, den Schwierigkeitsgrad von Planspielen zu verändern!

Thema Nr. 3

An Haupt- bzw. Mittelschulen spielen Expertenbefragungen in verschiedenen Gegenstandsfeldern von Arbeit-Wirtschaft-Technik eine wichtige Rolle.

1. Erläutern Sie die Wesensmerkmale, den Verlauf und die kompetenzorientierten Ziele von Expertenbefragungen!
2. Begründen Sie die Eingangsthese exemplarisch an zwei unterschiedlichen Gegenstandsfeldern auf der Grundlage des aktuellen Lehrplans zum Arbeit-Wirtschaft-Technik Unterricht!
3. Stellen Sie dar, welche grundlegenden Lernvoraussetzungen Mittelschülerinnen und Mittelschüler für die erfolgreiche Anwendung von Expertenbefragungen im Arbeit-Wirtschaft-Technik Unterricht erworben haben sollten!
4. Erörtern Sie, welche Vor- und Nachteile sich beim Einsatz von Expertenbefragungen im Arbeit-Wirtschaft-Technik Unterricht ergeben können!