
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2013**

46014

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Arbeitslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Außerschulische Lernorte haben im Rahmen der Berufsorientierung des Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterrichts eine große Bedeutung.

1. Zeigen Sie die Berufsorientierungsrelevanz ausgewählter außerschulischer Lernorte im Rahmen des Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterrichts auf!
2. Diskutieren Sie Vor- und Nachteile außerschulischer Lernorte!
3. Erläutern Sie anhand eines Lehrplanbeispiels die methodische und didaktische Einbindung eines außerschulischen Lernortes im Rahmen des Berufsorientierungsprozesses!

Thema Nr. 2

Die Simulationsverfahren Fallstudie, Rollenspiel und Planspiel fördern das interaktive und entscheidungsorientierte Lernen.

1. Vergleichen Sie diese Methoden in Bezug auf deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede!
2. Stellen Sie heraus, inwiefern diese Methoden einen Beitrag zum Auf- und Ausbau von Entscheidungskompetenz leisten!
3. Zeigen Sie an jeweils einem Beispiel, wie Sie diese Methoden bei der Förderung der Berufsorientierung im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht der Haupt- bzw. Mittelschule einsetzen können!

Thema Nr. 3

Fallstudien sollen u. a. die Entscheidungskompetenz verbessern.

1. Nennen Sie drei Beispiele von Fallstudien für Lernziele des aktuellen Arbeit-Wirtschaft-Technik-Lehrplans! Begründen Sie jeweils Ihre Auswahl!
2. Erläutern Sie anhand eines konkreten Unterrichtsbeispiels den Ablauf einer Fallstudie im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht und mögliche Probleme bei der Durchführung!
3. Erläutern Sie die wesentlichen Entscheidungssituationen bei der Bearbeitung einer Fallstudie!
4. In welcher Art und Form erhalten die Schülerinnen und Schüler Rückmeldungen über die Qualität ihrer Entscheidungen?