
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2022**

38611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

Einzelprüfung: Didaktik - Beruf und Wirtschaft

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im Unterricht des Faches Wirtschaft und Beruf der bayerischen Mittelschule wird eine elementare wirtschaftliche Grundbildung im Kontext der Akteure im Wirtschaftskreislauf wie im gesamtwirtschaftlichen und gesamtgesellschaftlichen Rahmen vermittelt.

1. Stellen Sie das Kompetenzmodell der ökonomischen Bildung vor!
2. Beschreiben Sie die im Lernbereich Wirtschaft des Faches Wirtschaft und Beruf angestrebten Kompetenzen und zeigen Sie auf, wie der Kompetenzerwerb lehrplankonform didaktisch-methodisch gefördert werden kann!
3. Diskutieren Sie digitale Möglichkeiten der methodischen Förderung ökonomischer Bildung und zeigen Sie auf, wie die erworbenen Kompetenzen in diesem Bereich evaluiert werden können!

Thema Nr. 2

Die Auseinandersetzung mit rechtlichen Themen im Fach Wirtschaft und Beruf kann Schülerinnen und Schülern als Maßstab für individuelles Verhalten und für die Wahrnehmung beruflicher Aufgaben dienen.

1. Geben Sie einen Überblick über Inhalte und relevante rechtliche Normen des Gegenstandsbereichs Recht aus dem Lehrplan des Faches Wirtschaft und Beruf!
2. Analysieren Sie die Zielstellung der Lehrplanthemen vor dem Hintergrund der prozessbezogenen Kompetenzen und Perspektiven aus dem Kompetenzstrukturmodell des Faches Wirtschaft und Beruf!
3. Skizzieren Sie Anforderungen an Fälle bzw. Fallbeispiele, die bei der Behandlung rechtlicher Themen zum Einsatz kommen sollten!

Thema Nr. 3

Der Unterricht im Fach Wirtschaft und Beruf bereitet die Schülerinnen und Schüler auch auf ihre zukünftige Rolle als Erwerbstätige in einer zunehmend komplexeren beruflichen, wirtschaftlichen und durch technische Innovationen geprägten Arbeitswelt vor.

1. Zeigen Sie auf, in welchen Bereichen sich moderne Erwerbsbiographien von klassischen beruflichen Werdegängen unterscheiden! Erörtern Sie dabei auch, welche besonderen Anforderungen die dargestellten Veränderungen an Absolventinnen und Absolventen der Mittelschule stellen!
2. Geben Sie einen Überblick über Kompetenzerwartungen aus verschiedenen Jahrgangsstufen des LehrplanPLUS, welche die Schülerinnen und Schüler auf eine erfolgreiche Gestaltung ihrer eigenen Erwerbsbiographie vorbereiten!
3. Diskutieren Sie, inwiefern Realbegegnungen im Unterricht des Faches Wirtschaft und Beruf dazu beitragen, berufliche Handlungskompetenz zu fördern!