
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2017**

38611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Berufsorientierung und Medien im Lernfeld Arbeit-Wirtschaft-Technik

1. Erläutern Sie die zentralen Aufgaben und Ziele der Berufsorientierung im Lehrplan der Mittelschule in Bayern! Welche Kompetenzen sollen im Rahmen des berufsorientierenden Unterrichts im Lernfeld AWT erworben werden?
2. Erklären Sie zwei ausgewählte Berufswahltheorien und erläutern Sie deren jeweilige Bedeutung im Lehrplan für den AWT-Unterricht und für die berufliche Beratung!
3. Welche Bedeutung haben Medien für die Förderung der Berufsorientierung? Diskutieren Sie kriteriengeleitet anhand von Beispielen den Einsatz von Schulbüchern und digitalen Medien im AWT-Unterricht!

Thema Nr. 2

„Aufgaben“ und „Problemen“ kommt eine zentrale Bedeutung im Wirtschaftsunterricht zu.

1. Erörtern Sie obenstehende These und nehmen Sie dabei *auch* Bezug auf (fach)didaktische Theorien, Konzepte und Prinzipien!
2. Stellen Sie geeignete Kriterien vor, anhand derer sich Aufgaben im Hinblick auf ihre didaktische Qualität und insbesondere ihr Potenzial zur kognitiven Aktivierung voneinander unterscheiden bzw. klassifizieren lassen!
3. Aufgaben sind ein wesentliches Element der Leittextmethode. Beschreiben und beurteilen Sie diese Methode differenziert!

Thema Nr. 3

Zu den Zielen des Faches AWT zählt, dass sich Schülerinnen und Schüler mit Technikanwendungen und Technikfolgen in der Arbeitswelt auseinandersetzen.

1. Skizzieren Sie an ausgewählten Beispielen, wie Technik oder Technologien Arbeitswelt und Berufe verändern!
2. Erläutern Sie anhand verschiedener methodischer Möglichkeiten, wie eine kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit technikbezogenen Entwicklungen im Unterricht des Faches AWT gefördert werden kann!
3. Welche Punkte müssen speziell bei Betriebserkundungen beachtet werden, damit Schülerinnen und Schüler für die Analyse von Technikanwendungen und Technikfolgen sensibilisiert werden? Wie kann der Erfolg von Betriebserkundungen evaluiert werden?