
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2015**

38610

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der technische Wandel bedingt veränderte berufliche Anforderungen.

1. Welche beruflichen Anforderungen haben sich aufgrund der technischen Entwicklung in der Produktion, der technischen Informationsverarbeitung und der Kommunikationstechnik besonders stark verändert? Beschreiben Sie die wesentlichen Veränderungen!
2. Wie berücksichtigt der aktuelle Lehrplan des Fachs Arbeit-Wirtschaft-Technik diese Entwicklung? Beschreiben Sie den grundsätzlichen Ansatz und nennen Sie Beispiele konkreter Lerninhalte!
3. Erläutern Sie an einem selbstgewählten Unterrichtsbeispiel aus dem Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht, wie die Schülerinnen und Schüler technisch bedingte Berufsanforderungen erkunden können!

Thema Nr. 2

Die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf ihre zukünftigen Rollen als Wirtschaftsbürger ist eine der zentralen Aufgaben des Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterrichts an bayerischen Haupt- bzw. Mittelschulen.

1. Geben Sie einen Überblick über Lernzielbereiche des Lehrplans für das Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik, welche sich in den Gegenstandsbereichen Arbeit und Wirtschaft / Arbeit und Haushalt auf das oben genannte Ziel beziehen!
2. Stellen Sie dar, wie Sie mit ausgewählten Fachmethoden die Schülerinnen und Schüler zu mündigen Verbrauchern erziehen können!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtseinheit zur Vermittlung wirtschaftlichen Grundwissens, über das ein zukünftiger Lohn- und Gehaltsempfänger verfügen sollte!

Thema Nr. 3

Die Berufswahl wird heute als Ergebnis eines komplexen individuellen Entwicklungsprozesses aufgefasst.

1. Erläutern Sie Einflussfaktoren auf die Berufswahl unter Berücksichtigung des ökosystemischen Ansatzes von Urie Bronfenbrenner oder unter Berücksichtigung eines differenzierten Phasenmodells zur Berufswahl!
2. Definieren Sie Berufsorientierung und beschreiben Sie die für den Berufswahlprozess erforderlichen Kompetenzen bzw. Problemlösefähigkeiten der Schülerinnen und Schüler!
3. Zeigen Sie an kurzen Unterrichtsbeispielen auf, wie Sie die Kompetenzen im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht entwickeln können!