

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2013**

**38611**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die Förderung ökonomischen Denkens und Handelns im Unterricht der bayerischen Haupt- bzw. Mittelschule

1. Erläutern Sie die Struktur der Themen zur Förderung ökonomischen Denkens und Handelns in den Jahrgangsstufen 7 – 10 des Lehrplans der bayerischen Hauptschule (2004)!
2. Erklären Sie die Förderung ökonomischen Denkens und Handelns durch Projektarbeit!
3. Diskutieren Sie Verfahren zur Evaluation des Erfolges von Projektarbeit im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht!

### **Thema Nr. 2**

Die Schülerinnen und Schüler werden im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht auf die Anforderungen heutiger Technik im privaten und beruflichen Bereich vorbereitet (s. Fachprofil).

1. Welche Anforderungen stellt die heutige Technik?
2. Erläutern Sie diese Anforderungen anhand einer konkreten Gestaltungsaufgabe und einer Störungssuche in einem technischen System!
3. Beschreiben Sie drei Möglichkeiten, wie die Lernenden auf solche Anforderungen vorbereitet werden können!

### **Thema Nr. 3**

Medieneinsatz im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht

1. Beschreiben Sie die didaktischen Funktionen der Unterrichtsmedien im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik!
2. Erläutern und beurteilen Sie den Einsatz digitaler Medien im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik!
3. Welche Bedeutung hat das Schulbuch im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht?