

Teilmodul: GLU Sommersemester 2017

Lektion 1: Basisliteratur

Begriffe: „Lernumgebungen“

ACHTENHAGEN, Frank (2003): Konstruktionsbedingungen für komplexe Lehr-Lern-Arrangements und deren Stellenwert für eine zeitgemäße Wirtschaftsdidaktik. In: KAISER, Franz-Josef & KAMINSKI, Horst (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik. (Klinkhardt) Bad Heilbrunn, 77-98.

BRANSFORD, John D., BROWN, Ann L. & Rodney, Cocking R. (1999): How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academy Press) Washington, D.C. (Relevante Seiten: 119-142).

GERHOLZ, Karl-Heinz (2013): Fallstudien in der Hochschullehre – Problembasiertes Lernen didaktisch gestaltet. In: GERHOLZ, Karl-Heinz & SLOANE, Peter F.E. (Hrsg.): Studiengänge entwickeln – Module gestalten. Eine Standortbestimmung nach Bologna. Paderborn, 139-166.

GERHOLZ, Karl-Heinz (2016): Zivilgesellschaftliche Bildungsnetzwerke. In: FISCHER, Andreas (Hrsg.): Bildungsnetzwerke für eine berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung, 1-16.

GODFREY, Paul C., ILLES, Louise M. & BERRY, Gregory R. (2005): Creating Breadth in Business Education Through Service-Learning. In: Academy of Management Learning & Education Vol. 4 (3), 309–323.

SEMBILL, Detlef & SEIFRIED, Jürgen (2006): Selbstorganisiertes Lernen als didaktische Lehr-LernKonzeption zur Verknüpfung von selbstgesteuertem und kooperativem Lernen. In: EULER, Dieter, LANG, Martin & PÄTZOLD, Günter (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der beruflichen Bildung. (Steiner) Stuttgart, 93-108.