

Teilmodul: GLU Sommersemester 2017

Lektion 1: Basisliteratur

Begriffe: „Lernen“

DUBS, Rolf (1995): Konstruktivismus: Einige Überlegungen aus der Sicht der Unterrichtsgestaltung. In: Zeitschrift für Pädagogik 41 (6), 889-903.

FRENZEL, Götz & PEKRUN, Reinhard (2015): Emotionen. In: WILD, Elke & MÖLLER, Jens (Hrsg.): Pädagogische Psychologie. 2. vollständig überarbeitete Auflage. (Springer) Berlin, Heidelberg, 201223.

FUGE, Juliane (2013): Zur Konzeption und Anwendung beratungsorientierter Lehr-/Lernformen in der akademischen Ausbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

GERHOLZ, Karl-Heinz (2014): Peer-Learning in der Studieneingangsphase – Didaktische Gestaltung und Wirkung am Beispiel der Wirtschaftswissenschaften. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (9), 163-178.

HEID, Helmut (2001): Situation als Konstrukt. Zur Kritik objektivistischer Situationsdefinitionen. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 23 (3), 513-528.

REINMANN, Gabi & MANDL, Heinz (2006): Unterrichten und Lernumgebungen gestalten. In: KRAPP, Andreas & WEIDENMANN, Bernd (Hrsg.): Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. 5. vollständig überarbeitete Auflage. (Beltz), Weinheim, 613-658.

SEMBILL, Detlef & SEIFRIED, Jürgen (2006): Selbstorganisiertes Lernen als didaktische Lehr-LernKonzeption zur Verknüpfung von selbstgesteuertem und kooperativem Lernen. In: Selbstgesteuertes Lernen in der beruflichen Bildung.

WILBERS, Karl (2014): Wirtschaftsunterricht gestalten. Eine traditionelle und handlungsorientierte Didaktik für kaufmännische Bildungsgänge. Lehrbuch. 2. Auflage. (epubi) Berlin.

Für den Begriff „Lernen“ relevante Kapitel:

- 6.2.2: Exkurs: Der Kognitivismus – Eine erste Sicht auf Lernen und Motivation, 171 ff.
- 11.2: Exkurs: Der Behaviorismus – eine weitere Sichtweise auf Lernen und Motivation, 345 ff.