

Teilmodul: GLU Sommersemester 2017

Lektion 1: Basisliteratur

Begriffe: „Lehren“

EULER, Dieter & HAHN, Angela (2007): Wirtschaftsdidaktik. (Haupt), Bern, Stuttgart & Wien. (Relevante Seiten 46-52).

GERHOLZ, Karl-Heinz & SLOANE, Peter F.E. (2011): Lernfelder als universitäres Curriculum? – Eine hochschuldidaktische Adaption.

<http://www.bwpat.de/content/ausgabe/20/gerholz-sloane/>, Stand 23.10.2010.

GERHOLZ, Karl-Heinz (2016): Zivilgesellschaftliche Bildungsnetzwerke. In: FISCHER, Andreas (Hrsg.): Bildungsnetzwerke für eine berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung, 1-16.

KRATHWOHL, David, R., BLOOM, Benjamin S. & BERTRAM B. Masia (Hrsg.) (1975): Taxonomie von Lernzielen im affektiven Bereich. (Beltz) Weinheim & Basel. (relevante Seiten 3-13)

SEMBILL, Detlef & SEIFRIED, Jürgen (2009): Konzeptionen, Funktionen und intentionale Veränderungen von Sichtweisen. In: ZLATKIN-TROITSCHANSKAIA, Olga, BECK, Klaus, SEMBILL, Detlef, NICKOLAUS, Reinhold & MULDER, Regina (Hrsg.): Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung. (Beltz) Weinheim u.a., 345-354.

SLOANE, Peter F.E. (2010): Entwicklung beruflicher Curricula als institutionentheoretisches Phänomen: der Ordnungsrahmen pädagogischen Handelns. In: NICKOLAUS, Reinhard u.a. (Hrsg.): Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. (Klinkhardt) Bad Heilbrunn, 213-220.

REETZ, Lothar (1984): Wirtschaftsdidaktik. Eine Einführung in Theorie und Praxis wirtschaftsberuflicher Curriculumentwicklung und Unterrichtsgestaltung. (Klinkhardt) Bad Heilbrunn. (Relevant für den Begriff Lehren: 84-107)

TRAMM, Tade & REETZ, Lothar (2010): Curriculumentwicklung zwischen Persönlichkeit-, Situations- und Wissenschaftsprinzip. In: NICKOLAUS, Reinhard u.a. (Hrsg.): Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. (Klinkhardt) Bad Heilbrunn, 220-226.

Teilmodul: GLU Sommersemester 2017

WILBERS, Karl (2014): Wirtschaftsunterricht gestalten. Eine traditionelle und handlungsorientierte Didaktik für kaufmännische Bildungsgänge. Lehrbuch. 2. Auflage. (epubi) Berlin.

Für den Begriff Lehren relevante Kapitel:

- 6.3: Themen und Kompetenzen reduzieren: Das Wichtigste herausarbeiten, 184 ff.
- 6.4: Erwartungen an Lernergebnisse konkretisieren: Learning Outcomes und Lernziele aufstellen und präzisieren, 188 ff.
- 1.3: Didaktische Modelle bilden didaktische Situationen ab, 12ff.