

Grundlagen der Syntax: Rektions- und Bindungstheorie

Martin Haase

Rektions- und Bindungstheorie

Government and Binding

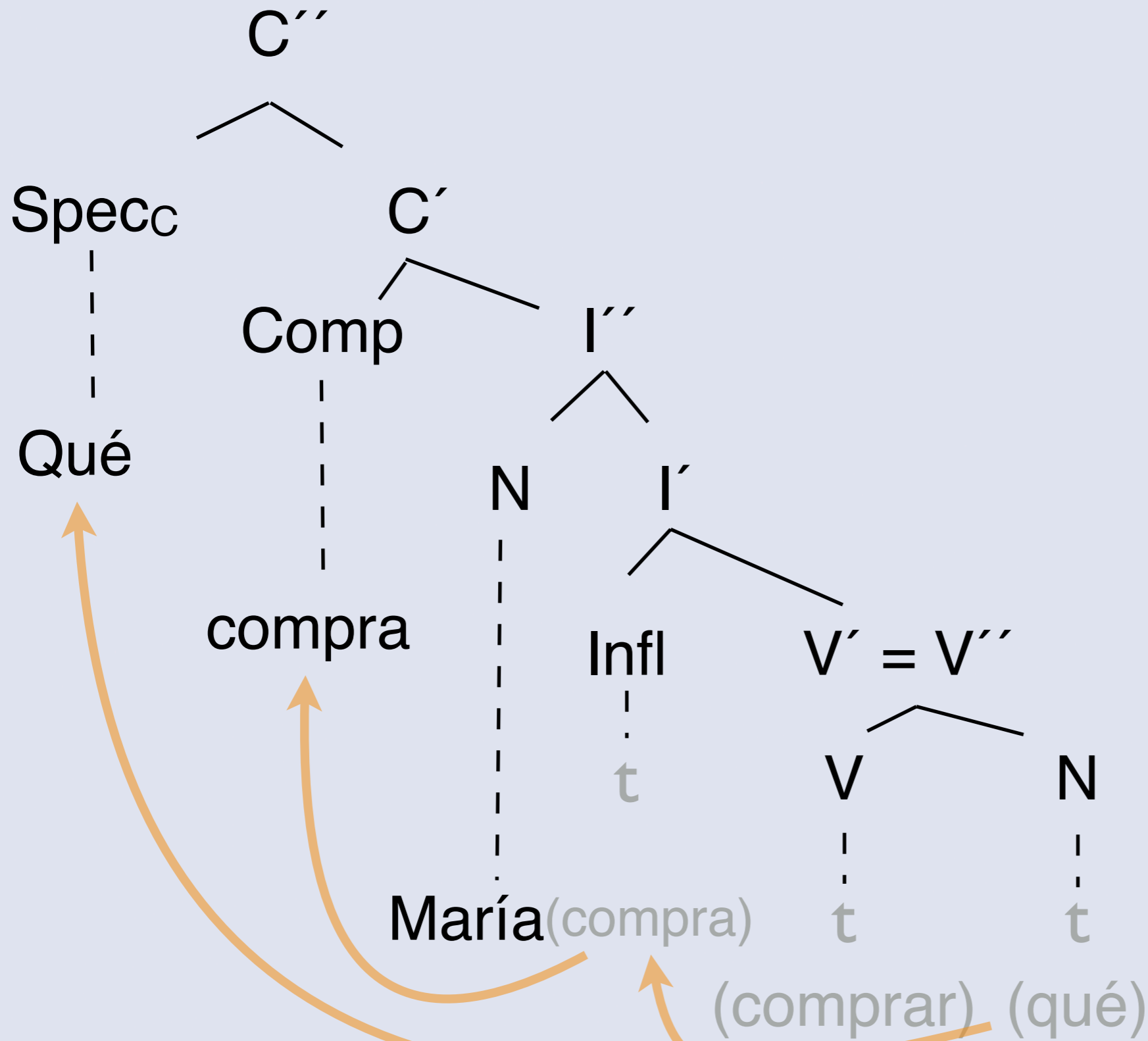
Generative Grammatik

- generative Transformationsgrammatik (1955 – 1980)
 - Standard Theory (ST, 1960er)
 - Extended Standard Theory (EST, 1970er)
 - Revised Extended Standard Theory (REST, 1970er)
- Government & Binding (ab 1980):
Universalgrammatik (UG), Prinzipien und Parameter
 - 1979: Pisa Lectures von Noam Chomsky an der Scuola Normale Superiore (Pier Marco Bertinetto)
- Minimalismus/Minimalistisches Programm (seit 1992)

Rektions- und Bindungstheorie

- Transformationen → Bewegung (Movement)
 - damit verbunden: t (trace)
- Einführung einer Kategorie C'' (Complementizer Phrase)
 - Comp ~ Complementizer (Konjunktion bzw. Komplementkonjunktion)
- Einführung des terminalen Symbols: Infl (Inflection, Flexion)
- Aufhebung der Trennung von Morphologie und Syntax (Syntax auch unterhalb der Wortgrenze): Morphosyntax
- Kasustheorie
- pro und PRO

Bewegung (Movement)



Evidenz für t

- (1) You wanna meet her.
- (2) You want her to go.
- (3) Who do you wanna meet?
- (4)* Who do you wanna go?

Evidenz für t

- (1) You wanna meet her.
- (2) You want her to go.
- (3) Who do you wanna meet?
- (4)* Who do you wanna go?

Introspektion

Evidenz für *t*

(1) You want to meet her. → You wanna meet her.

(2) You want her to go.

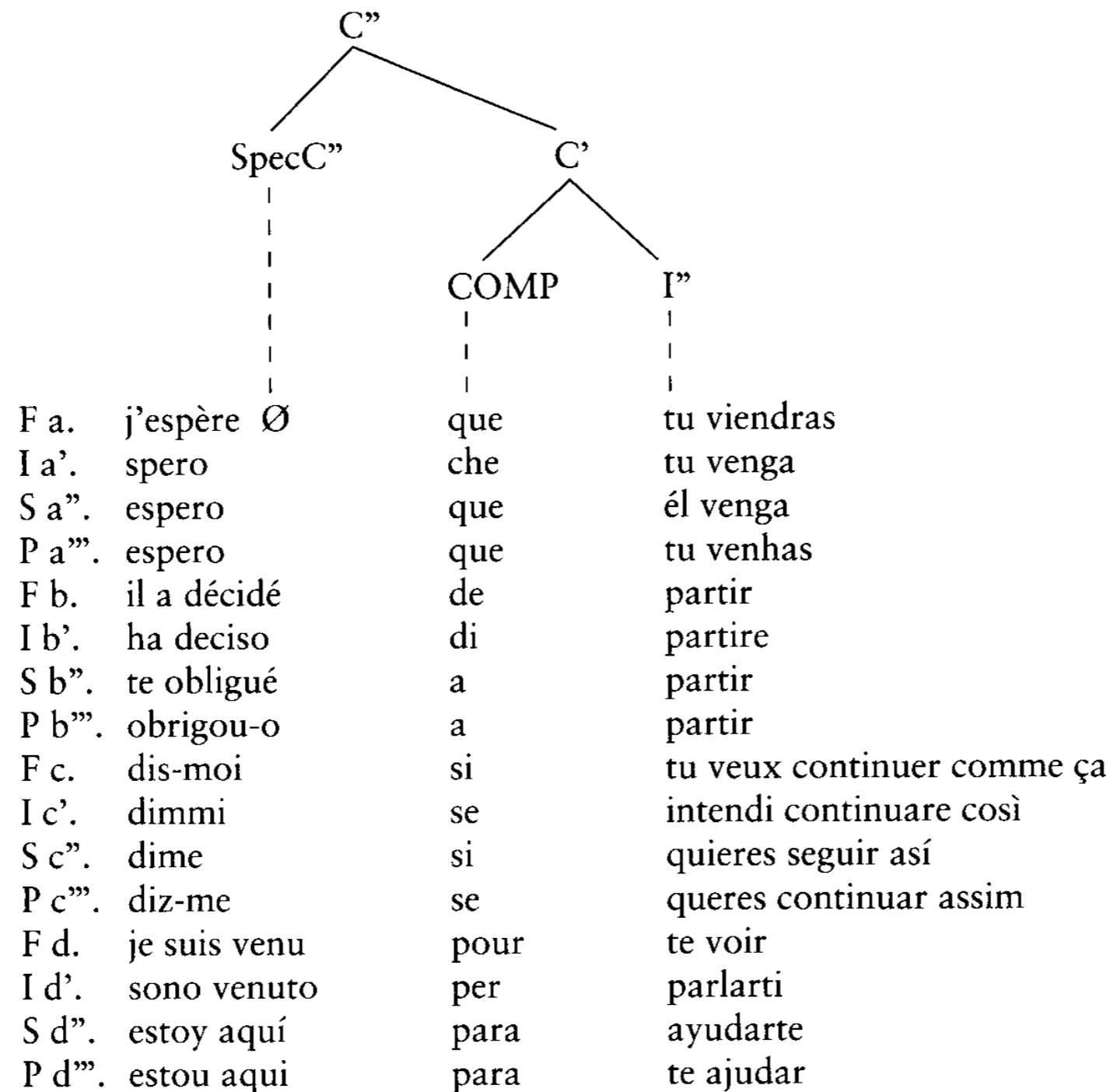
(3) Who do you want to meet *t*? → Who do you wanna meet *t*?

(4) Who do you want *t* to go? → *Who do you wanna go?

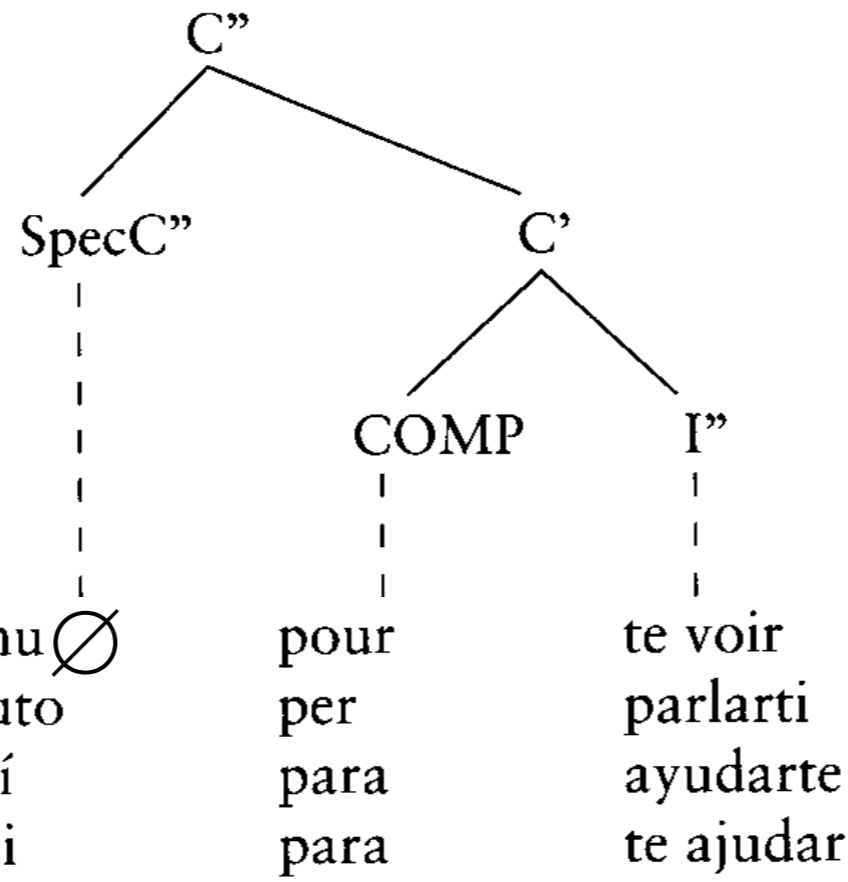
Die Phrasenstruktur

Müller/Riemer 1998: 69

(57)



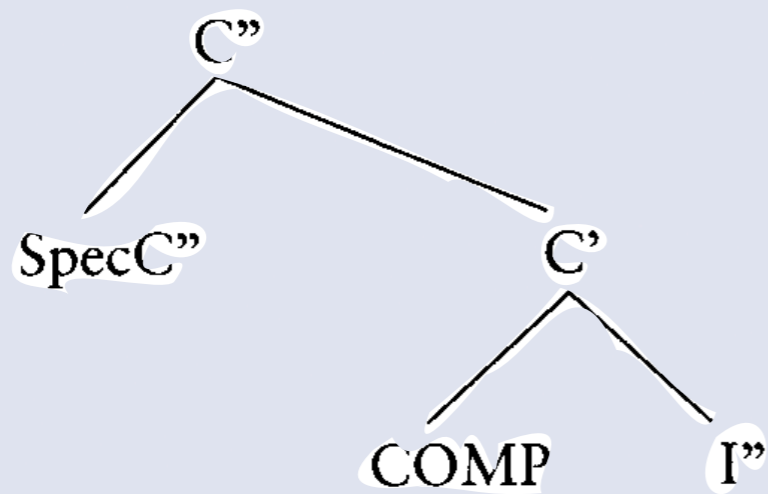
Müller/Riemer 1998: ib.



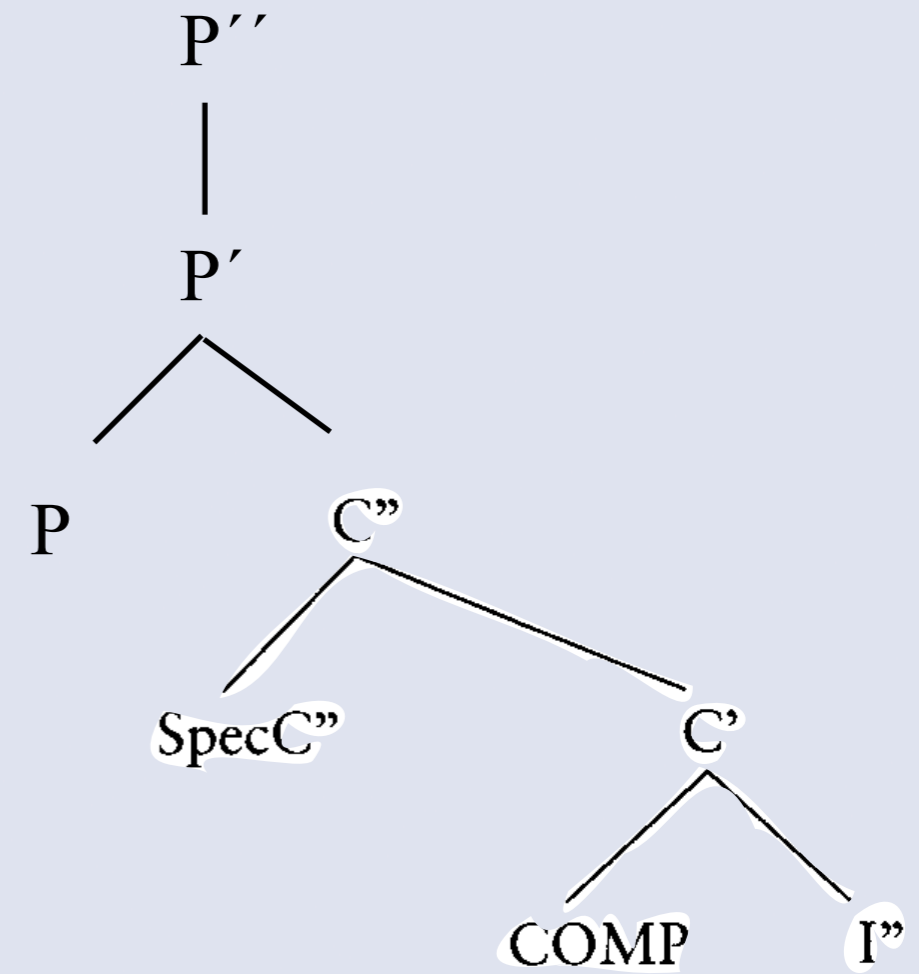
F d.	je suis venu	Ø	pour	te voir
I d'.	sono venuto		per	parlarti
S d''.	estoy aquí		para	ayudarte
P d'''.	estou aqui		para	te ajudar

Präpositionen nicht Comp

- (1) Je suis venu pour te voir.
- (2) Je suis venu pour une consultation.
- (3) Je suis venu te voir.

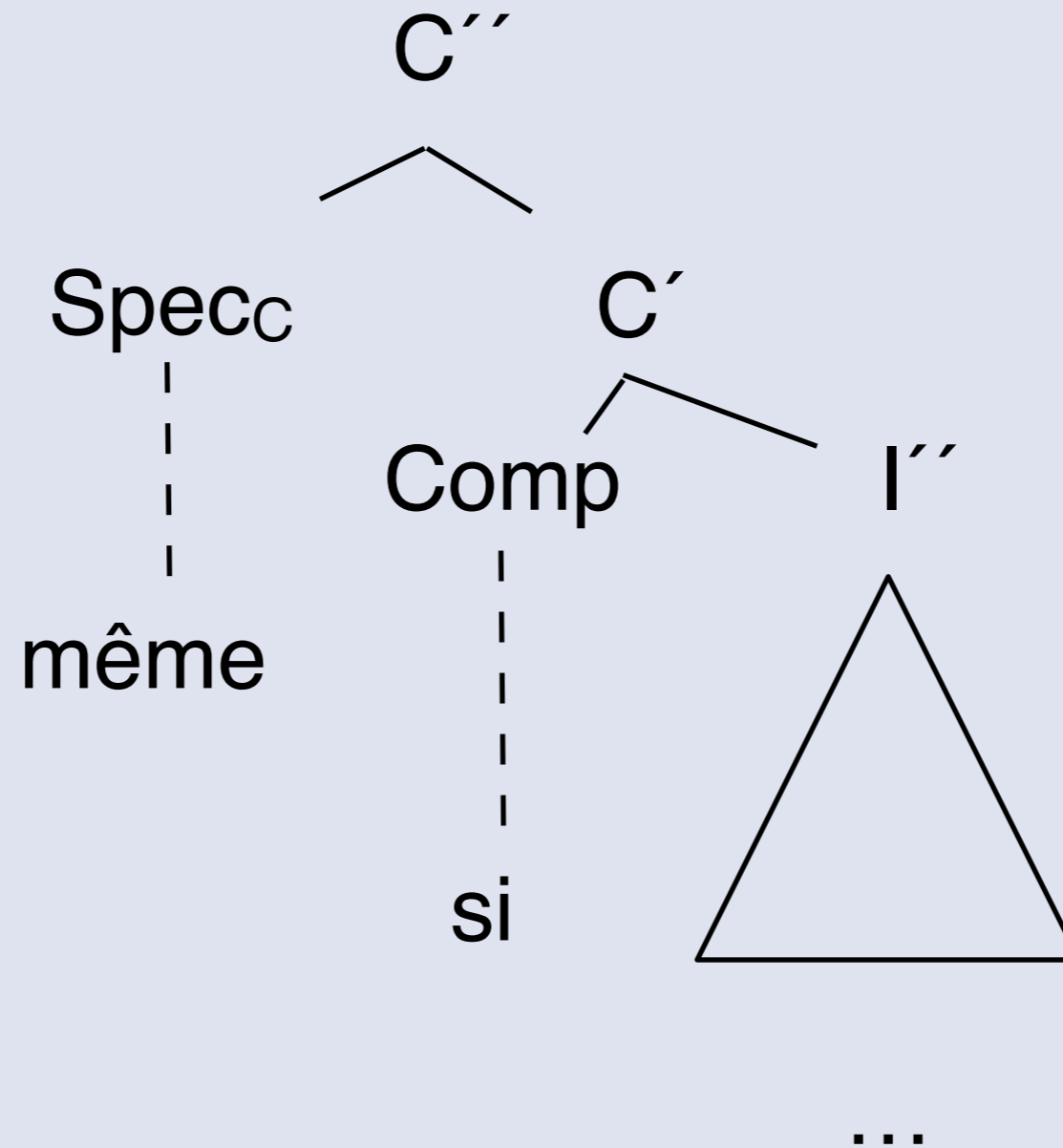


∅ pour te voir.



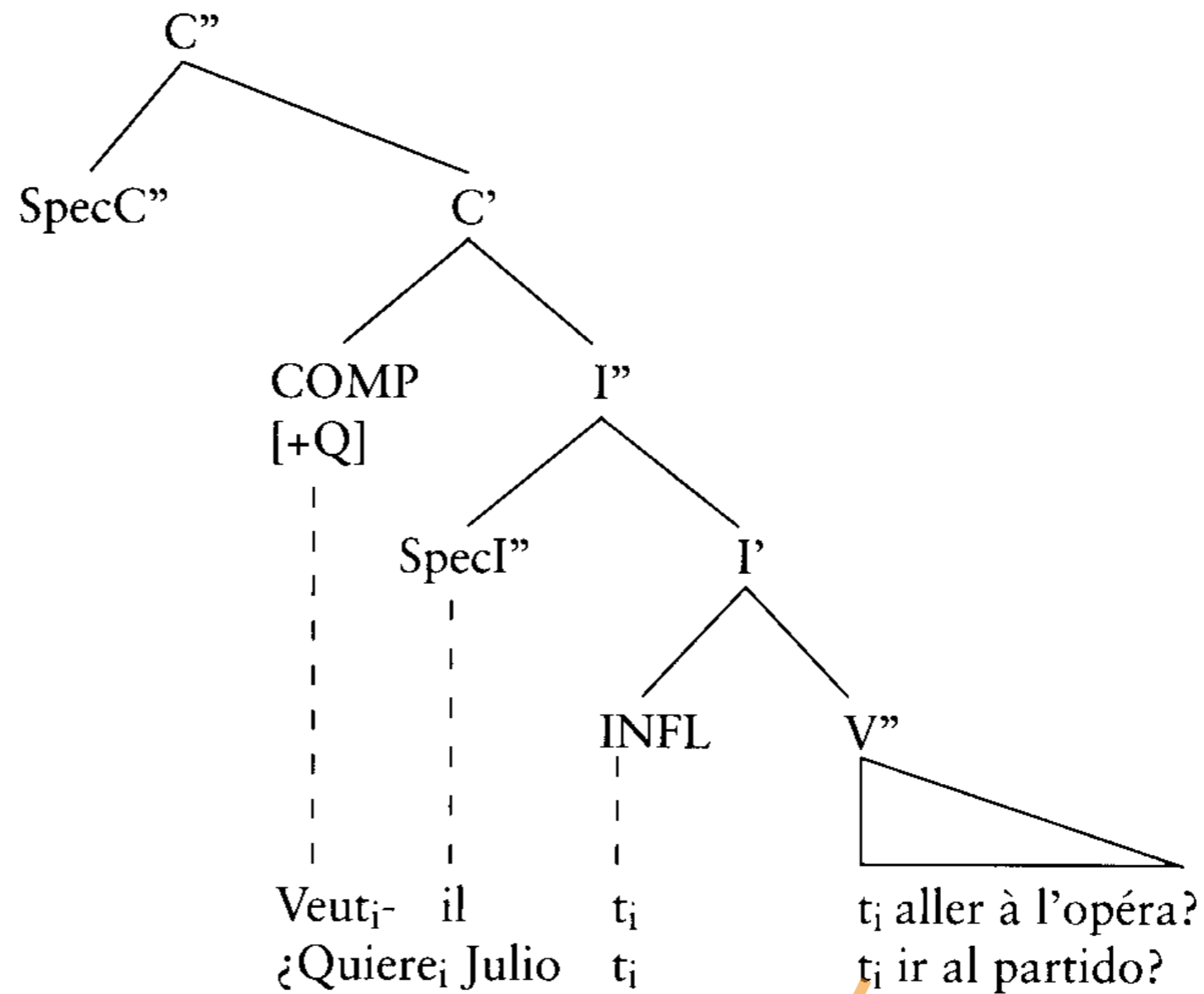
pour ∅ ∅ te voir.

Spec_C



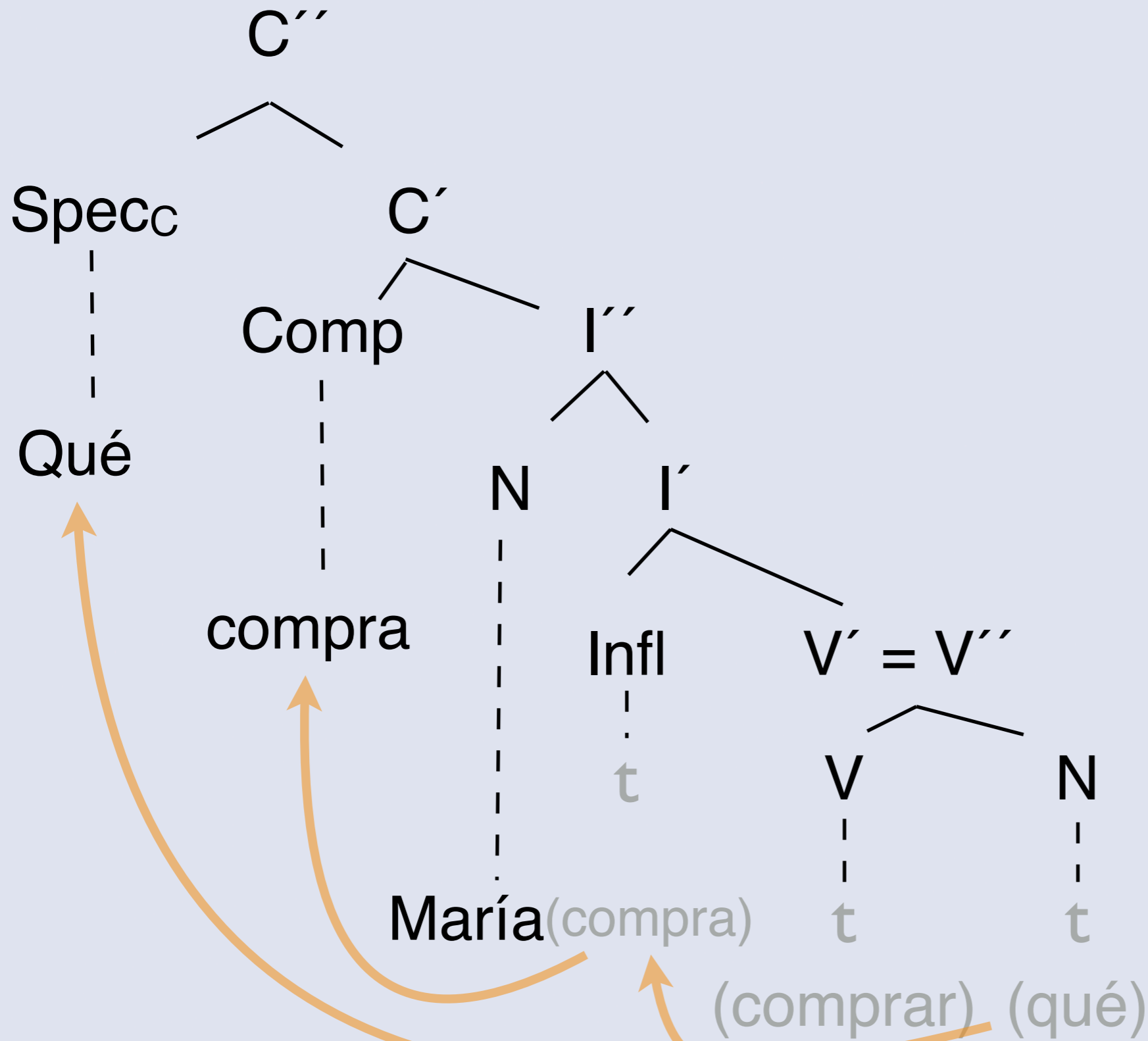
- (58) P a. *Quer a Maria comprar o vestido?
 P b. A Maria quer comprar o vestido?
 I a'. *Vuole Mario andare al concerto?
 I b'. Mario vuole andare al concerto?

(59)

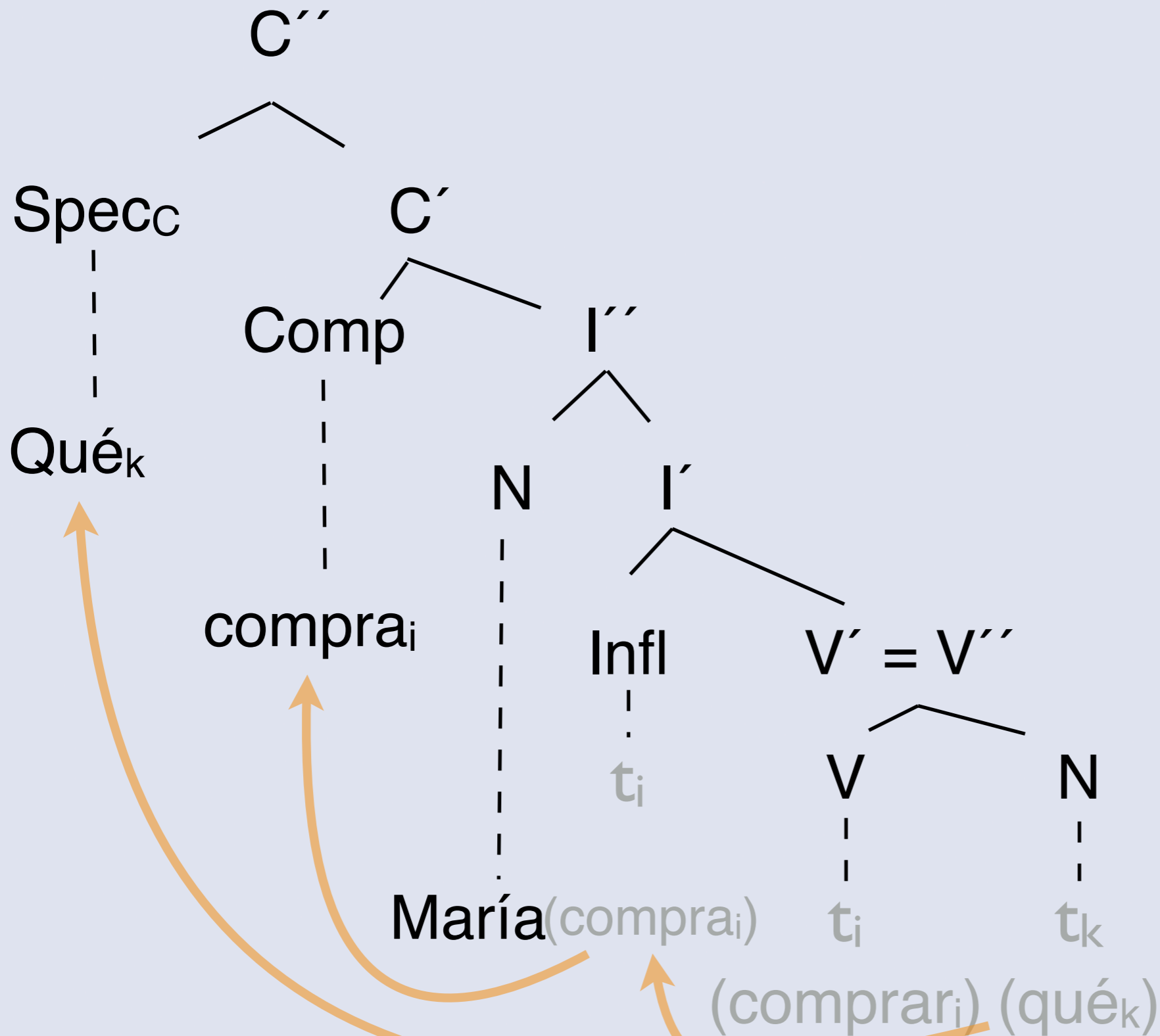


F
S

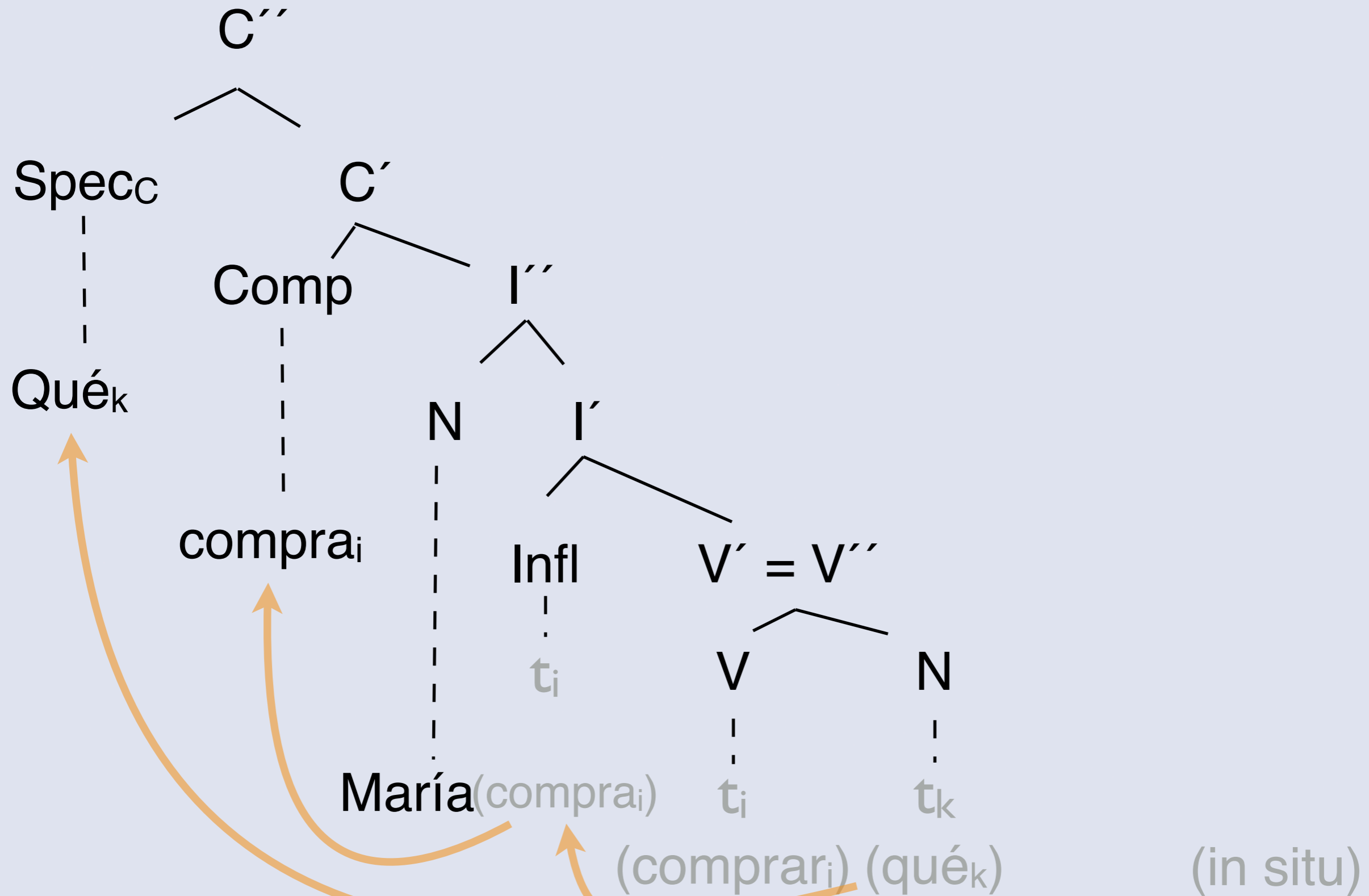
Bewegung (Movement)



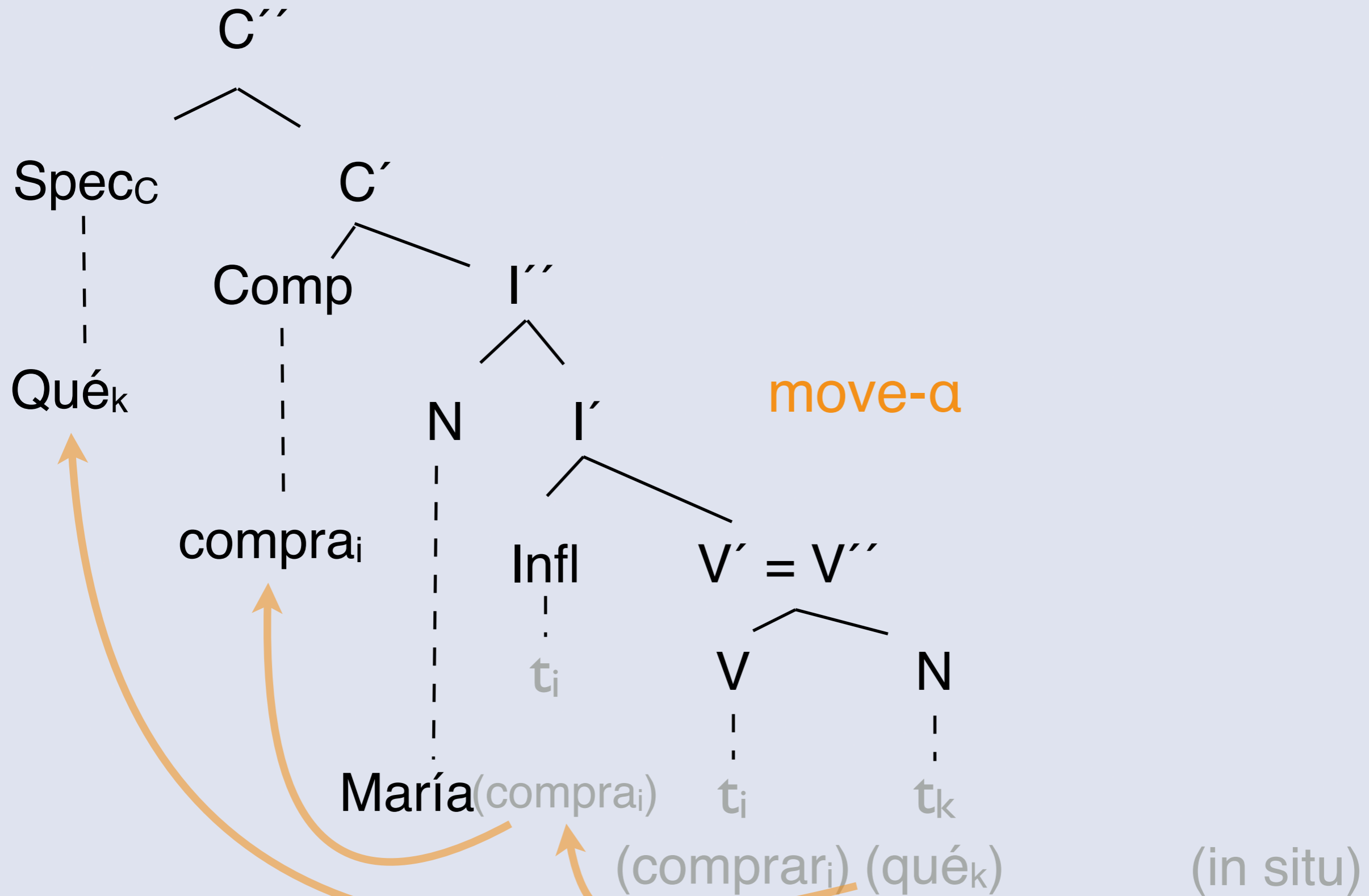
Bewegung (Movement)



Bewegung (Movement)

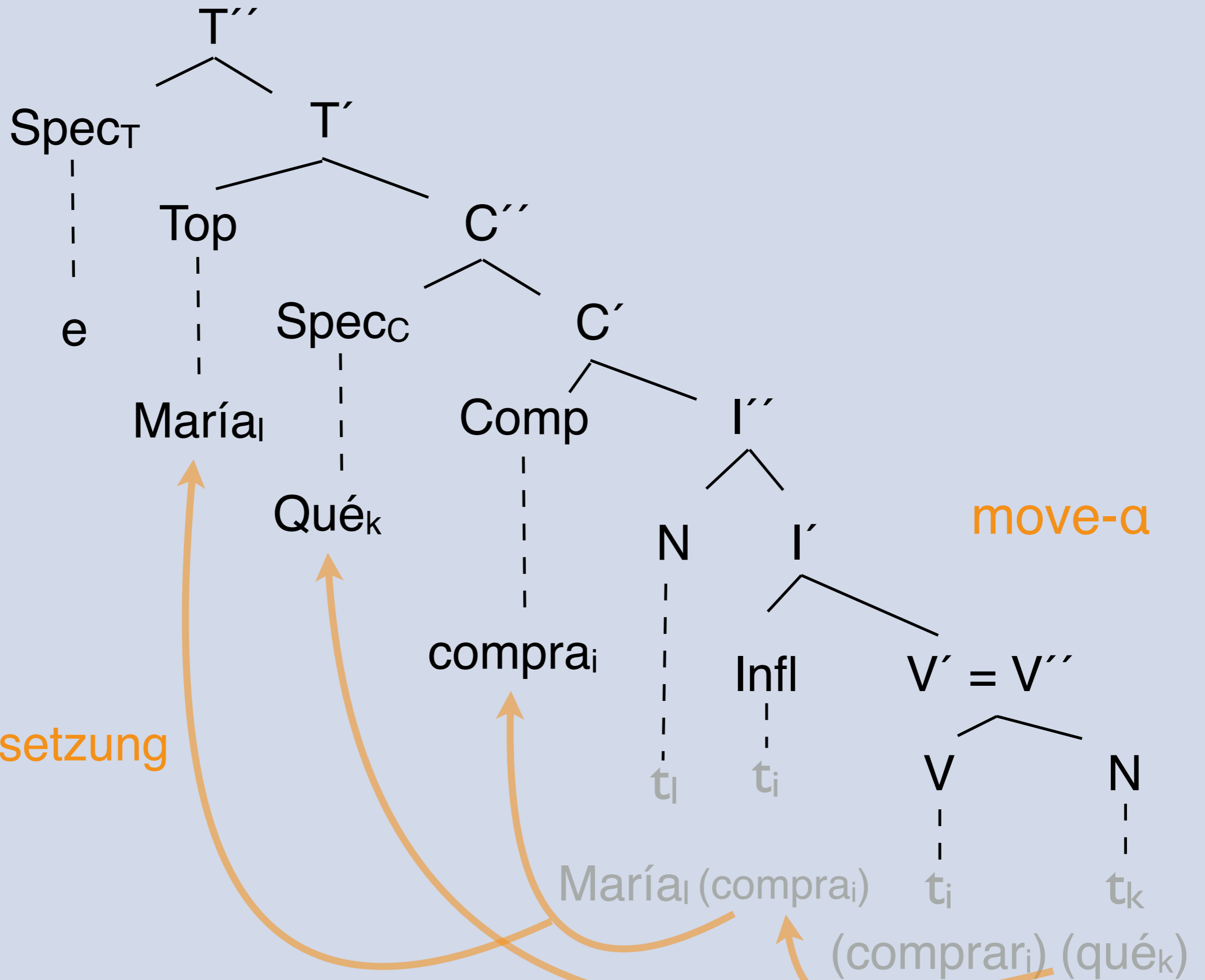


Bewegung (Movement)



Topikalisierung (Linksversetzung)

¿María qué compra?



Extraktionsfokus

Kernsatz

Fokusposition

[Subjekt

Prädikat ...]

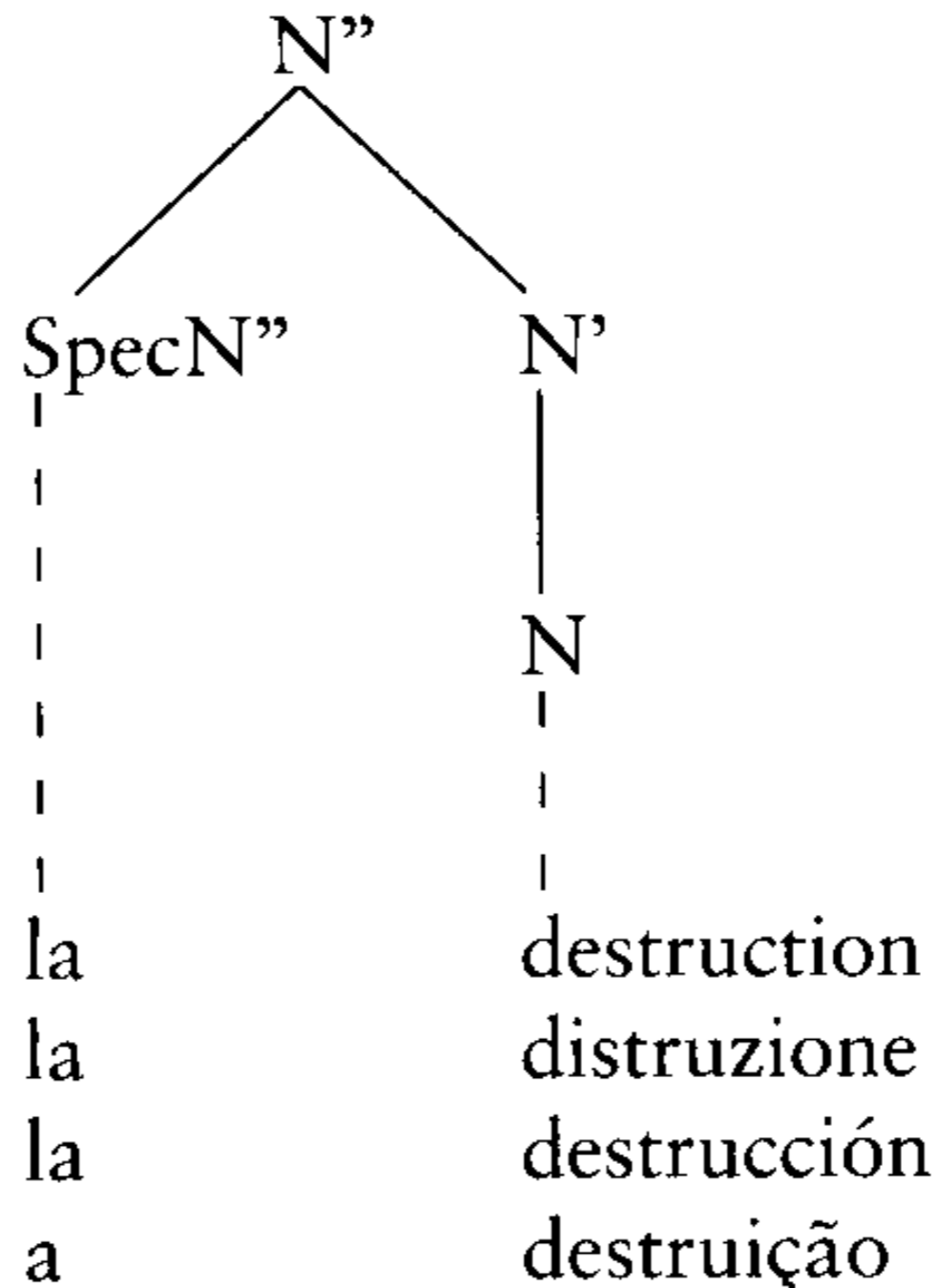
Fokusposition





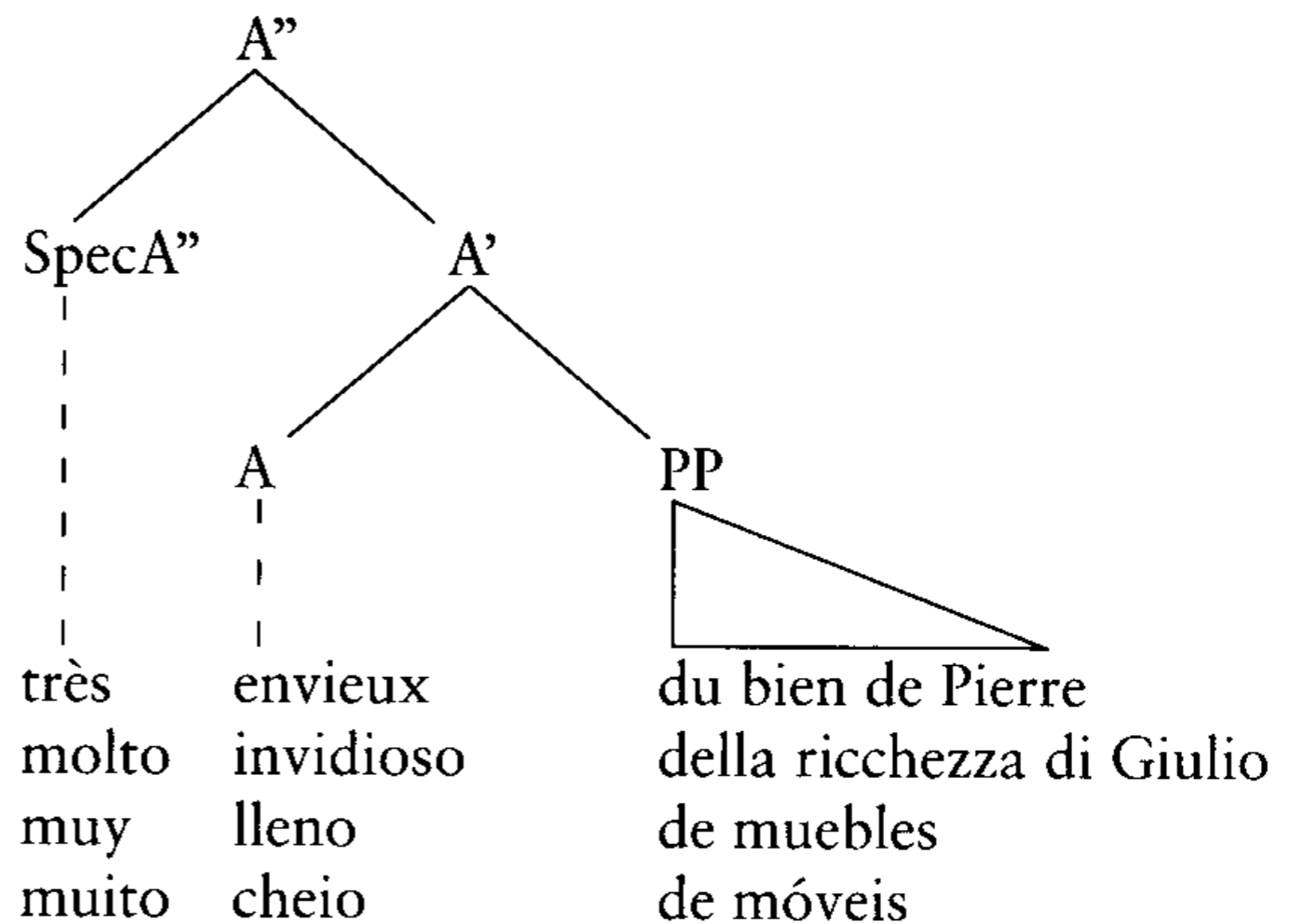
Spec

(35)

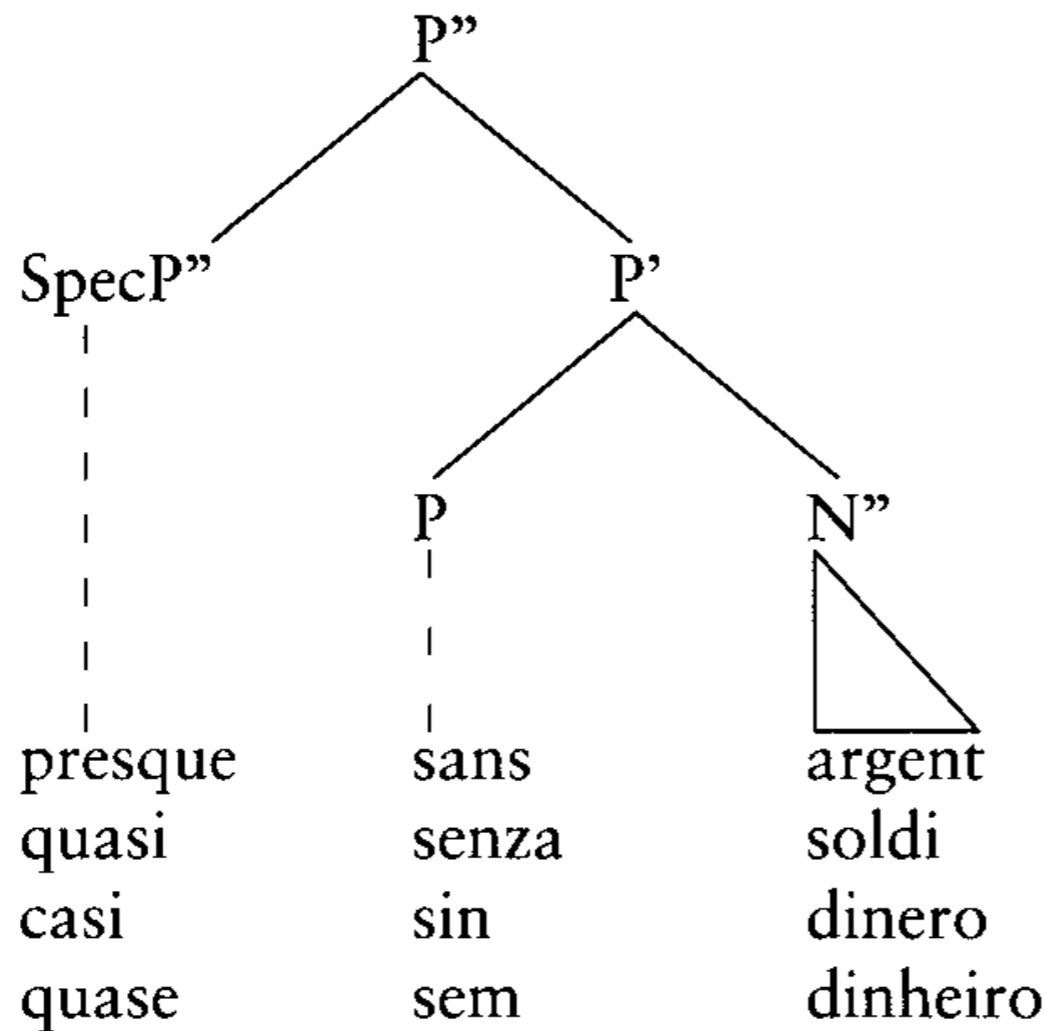


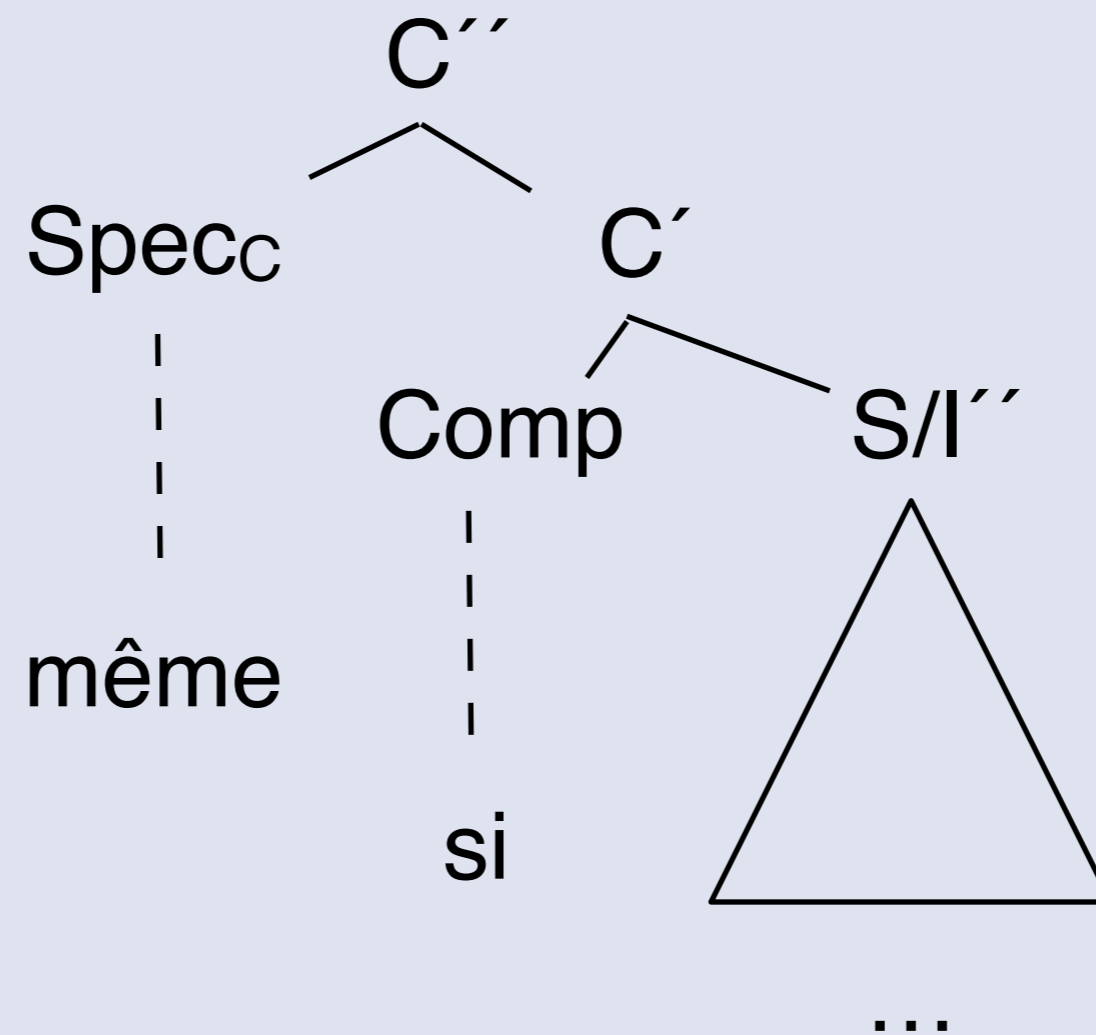
F
I
S
P

(38)



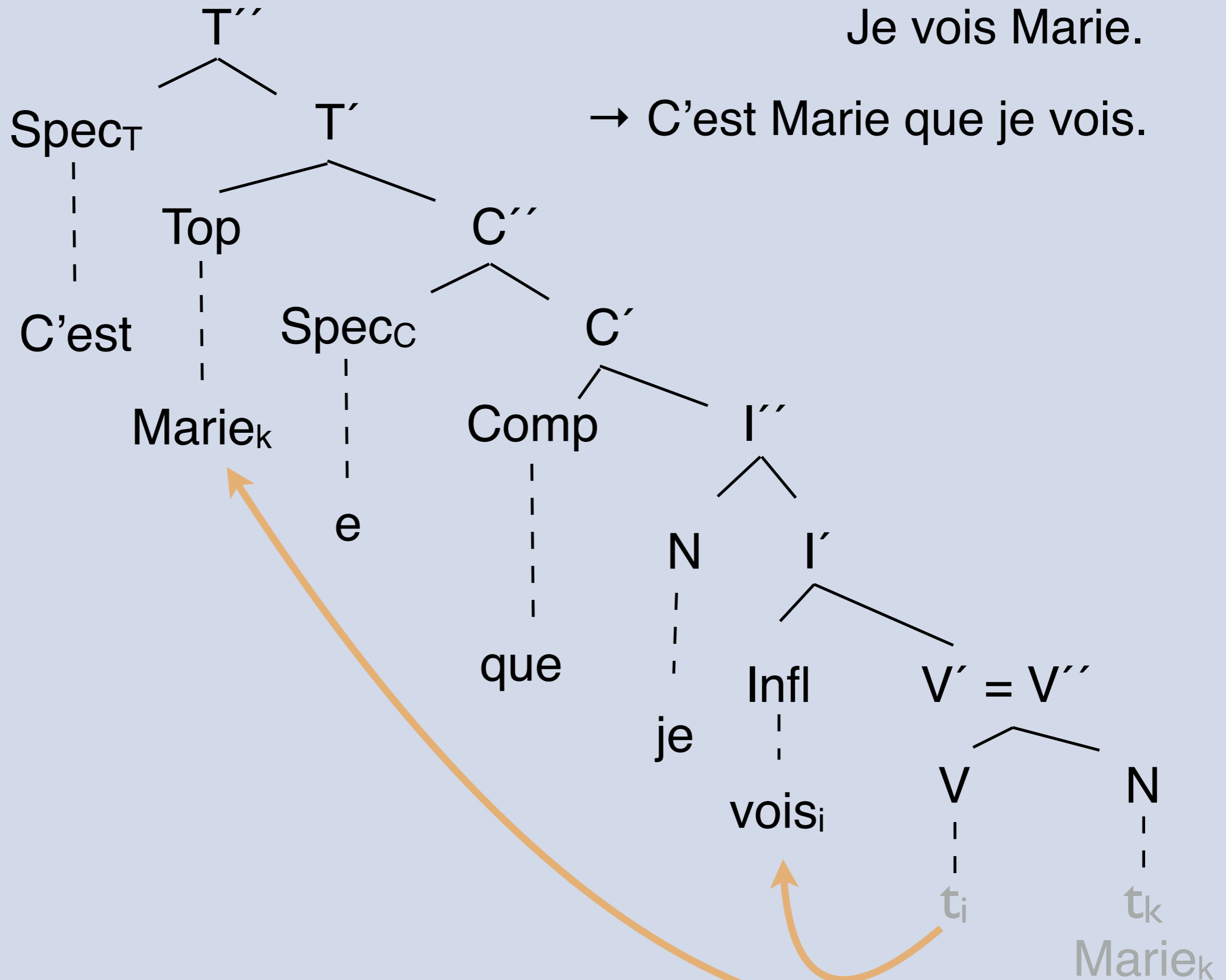
(40)





Je vois Marie.

→ C'est Marie que je vois.



Infl

Inflection, Flexion

Infl

Inflection, Flexion: Verbalflexion

Infl

Inflection, Flexion: Verbalflexion

Kongruenz (Agreement): AGR (akzidenzielle Kategorien)

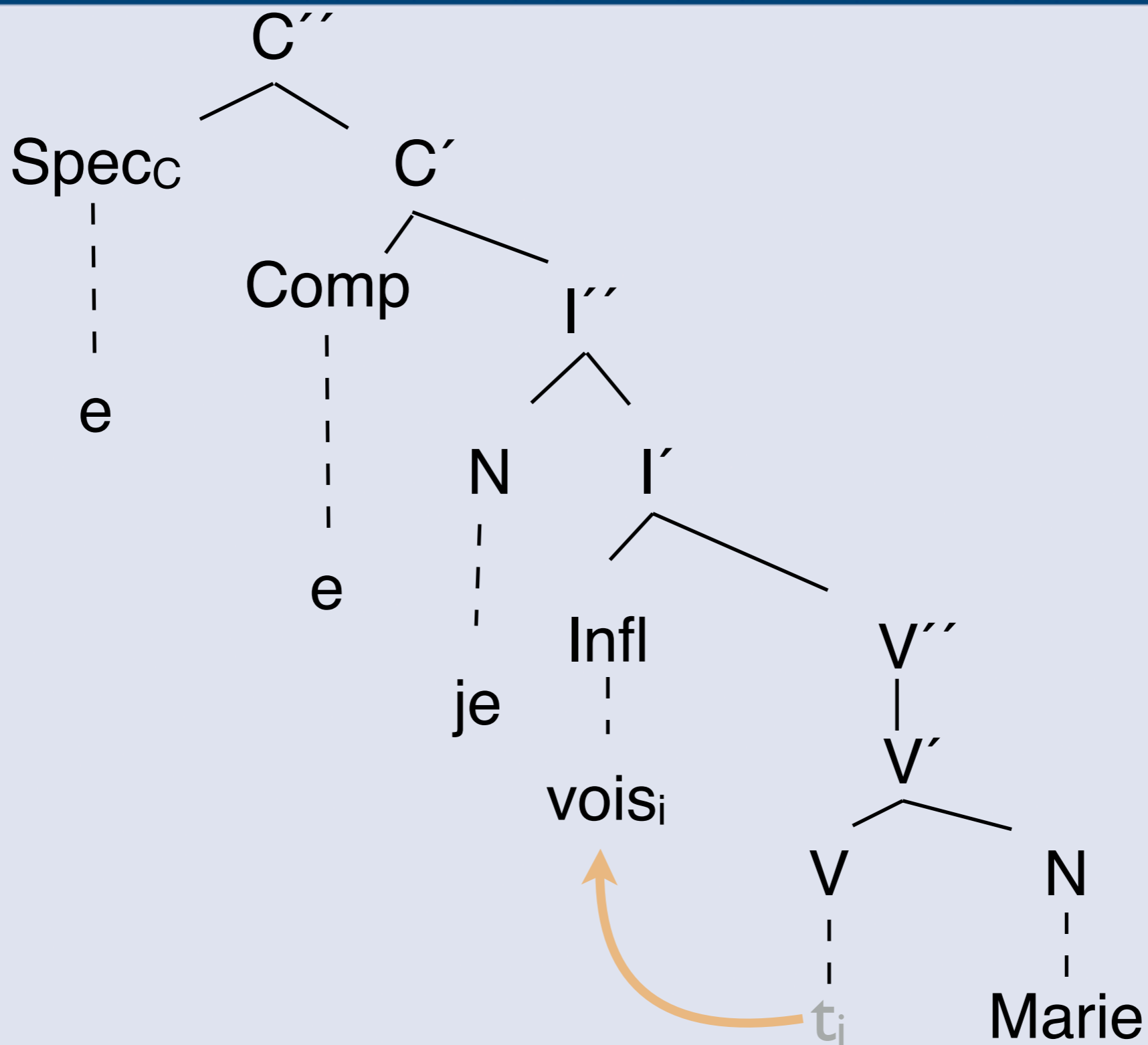
accord, accordo,
concordancia; concord

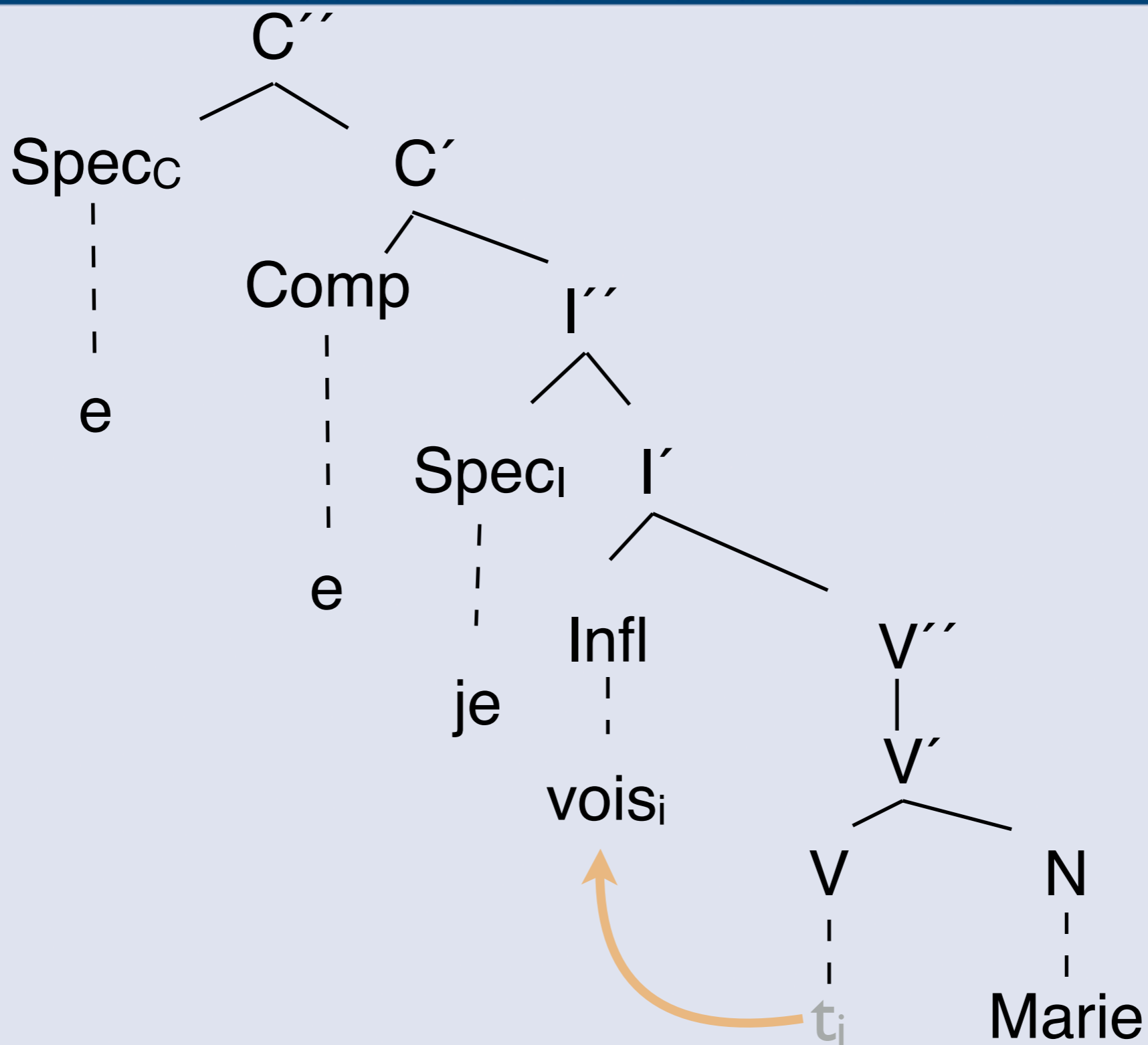
Infl

Inflection, Flexion: Verbalflexion

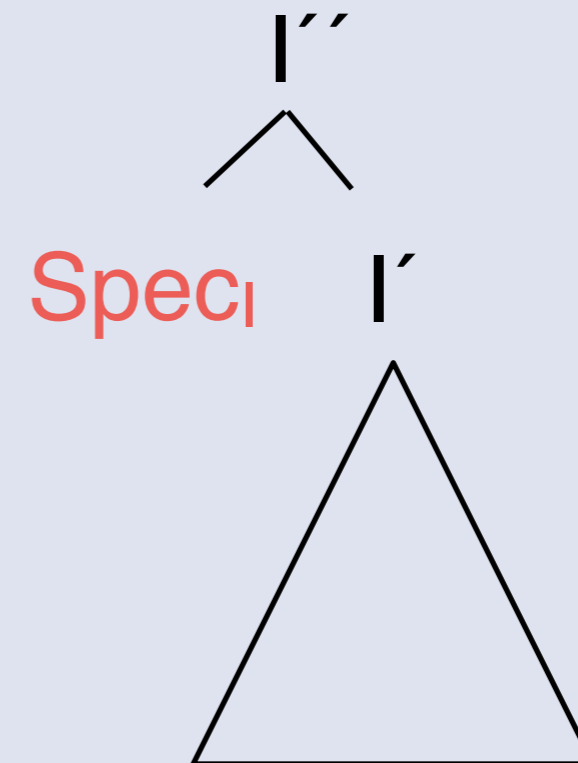
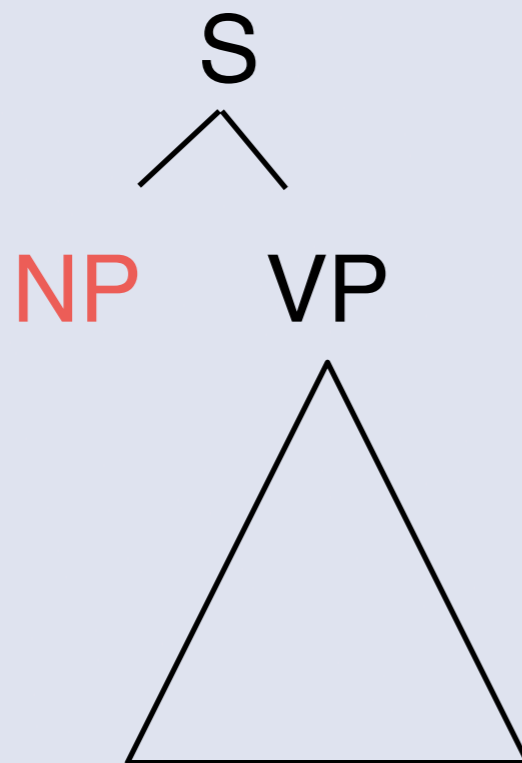
Kongruenz (Agreement): AGR (akzidenzielle Kategorien)

Tempus-Aspekt-Modus (TAM): TNS (inhärente Kategorien)





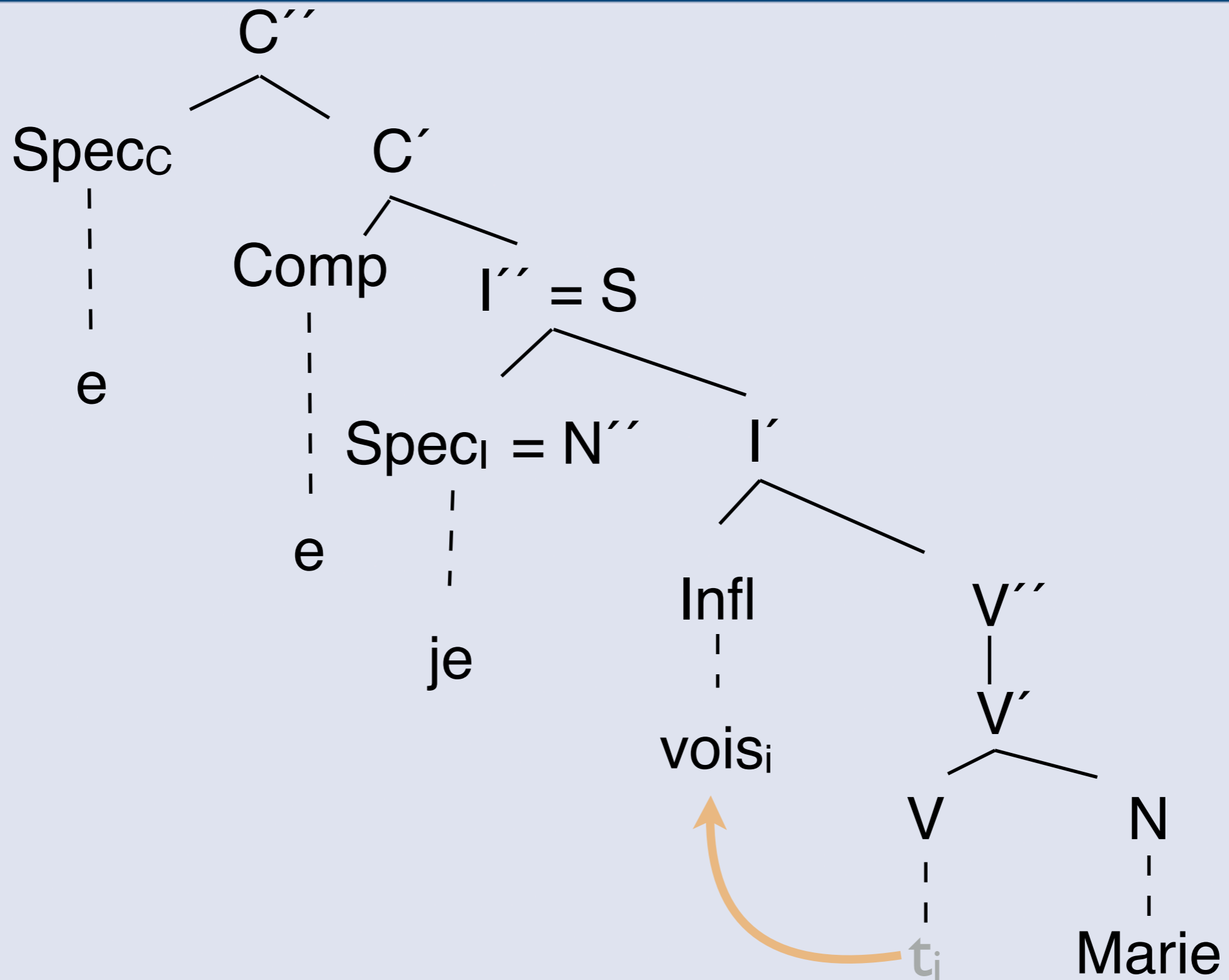
Alte und neue Definition des Subjekts

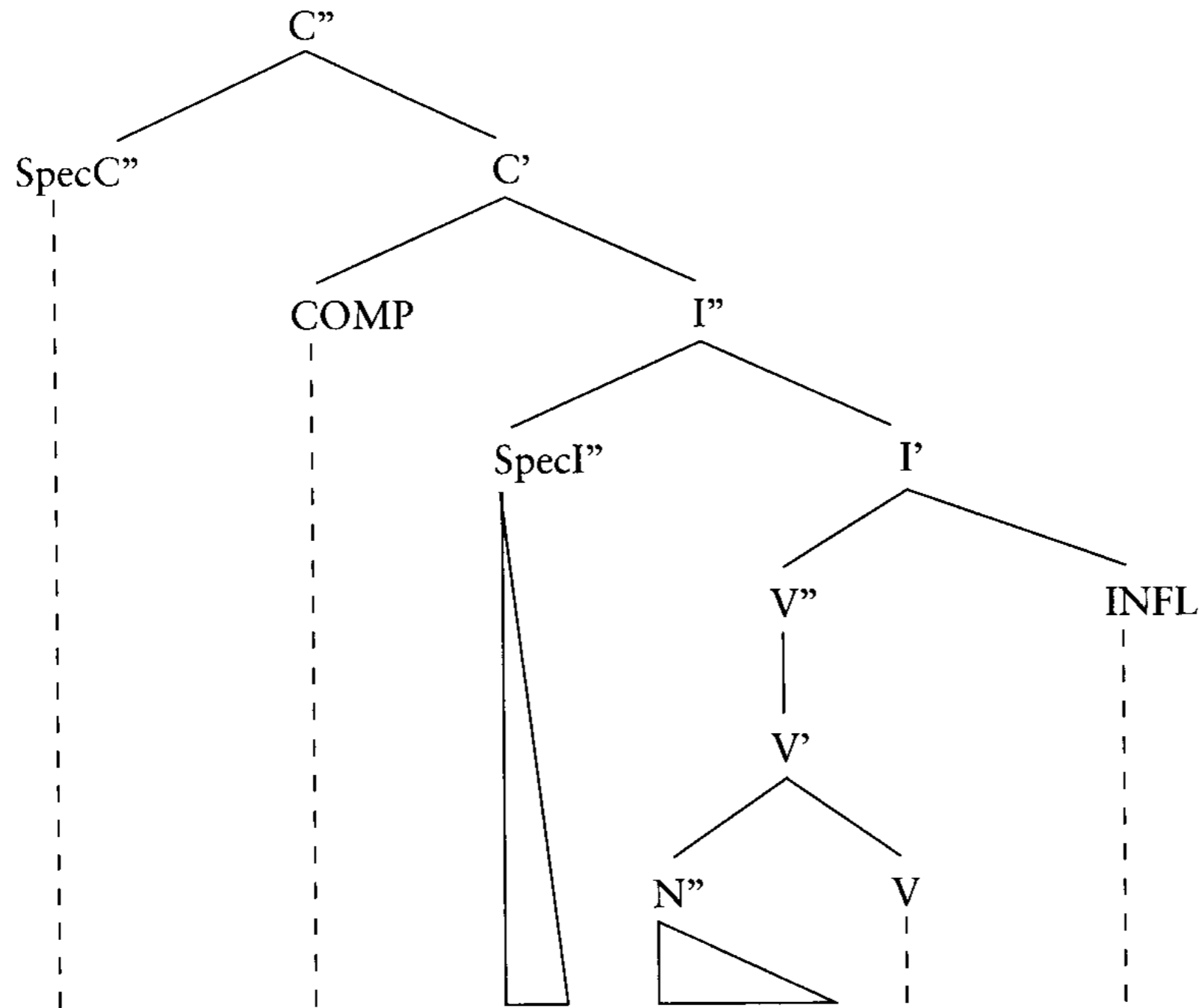


S

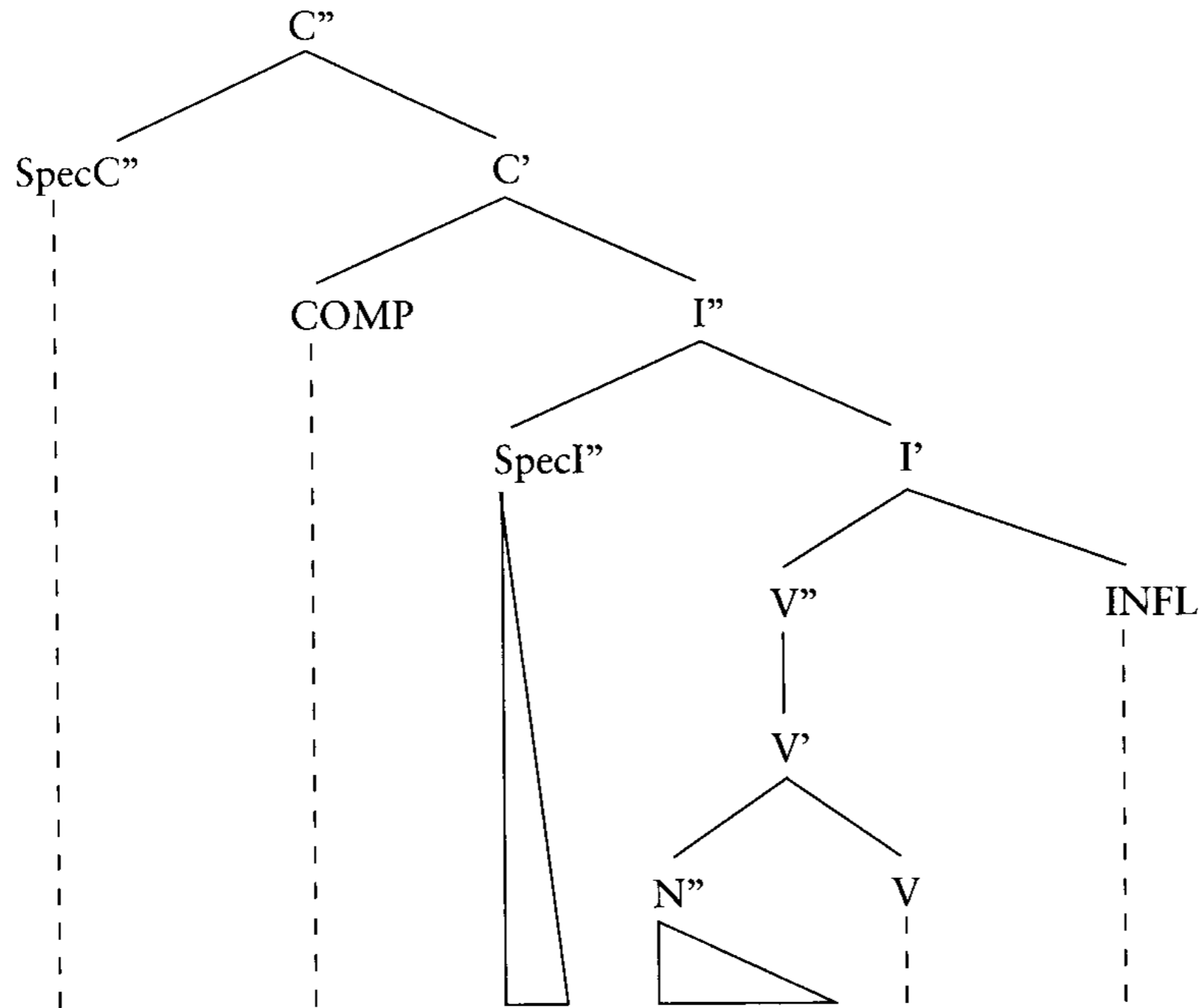
S: I'' → Subjekt I'

S': C' → Comp S

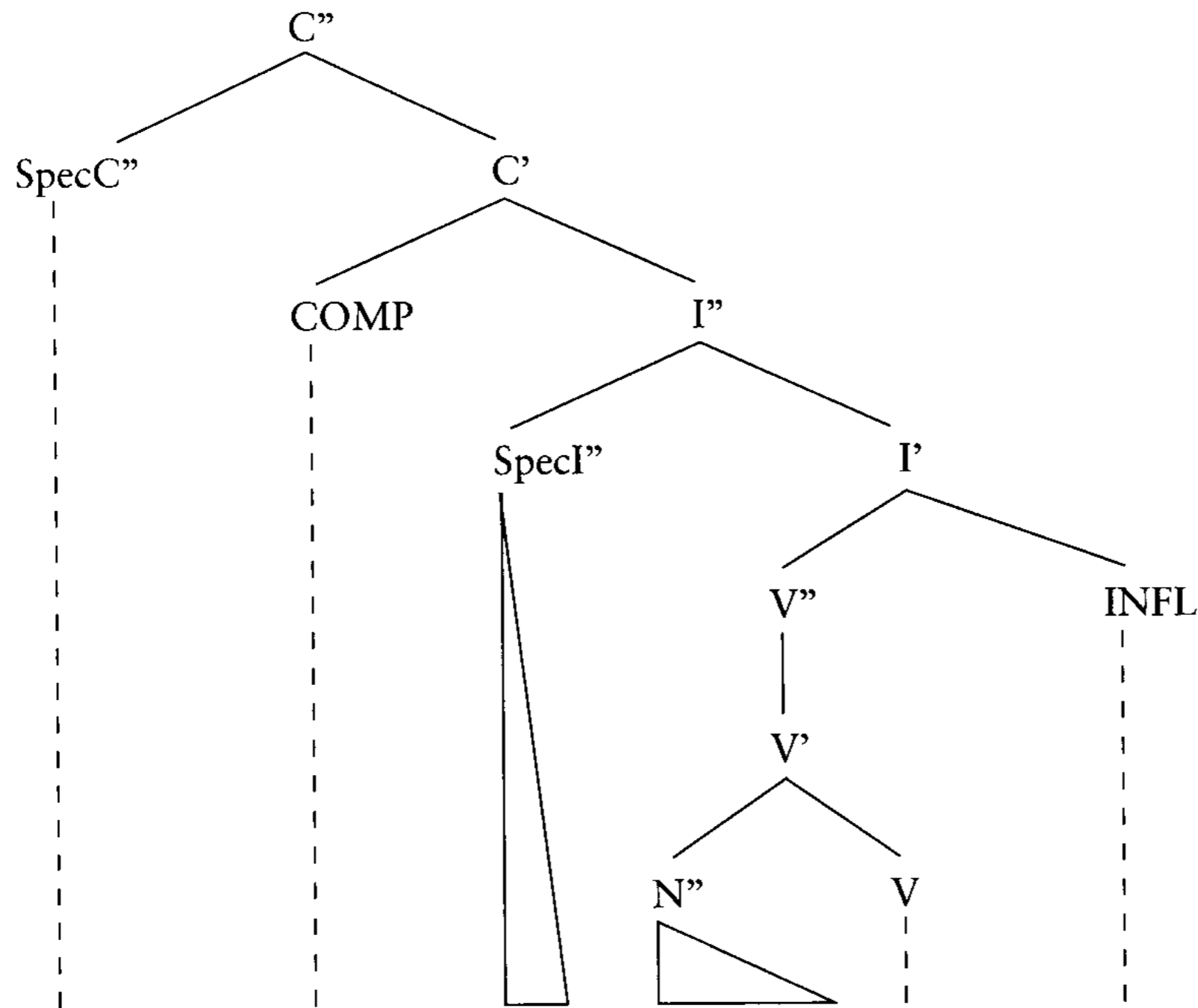




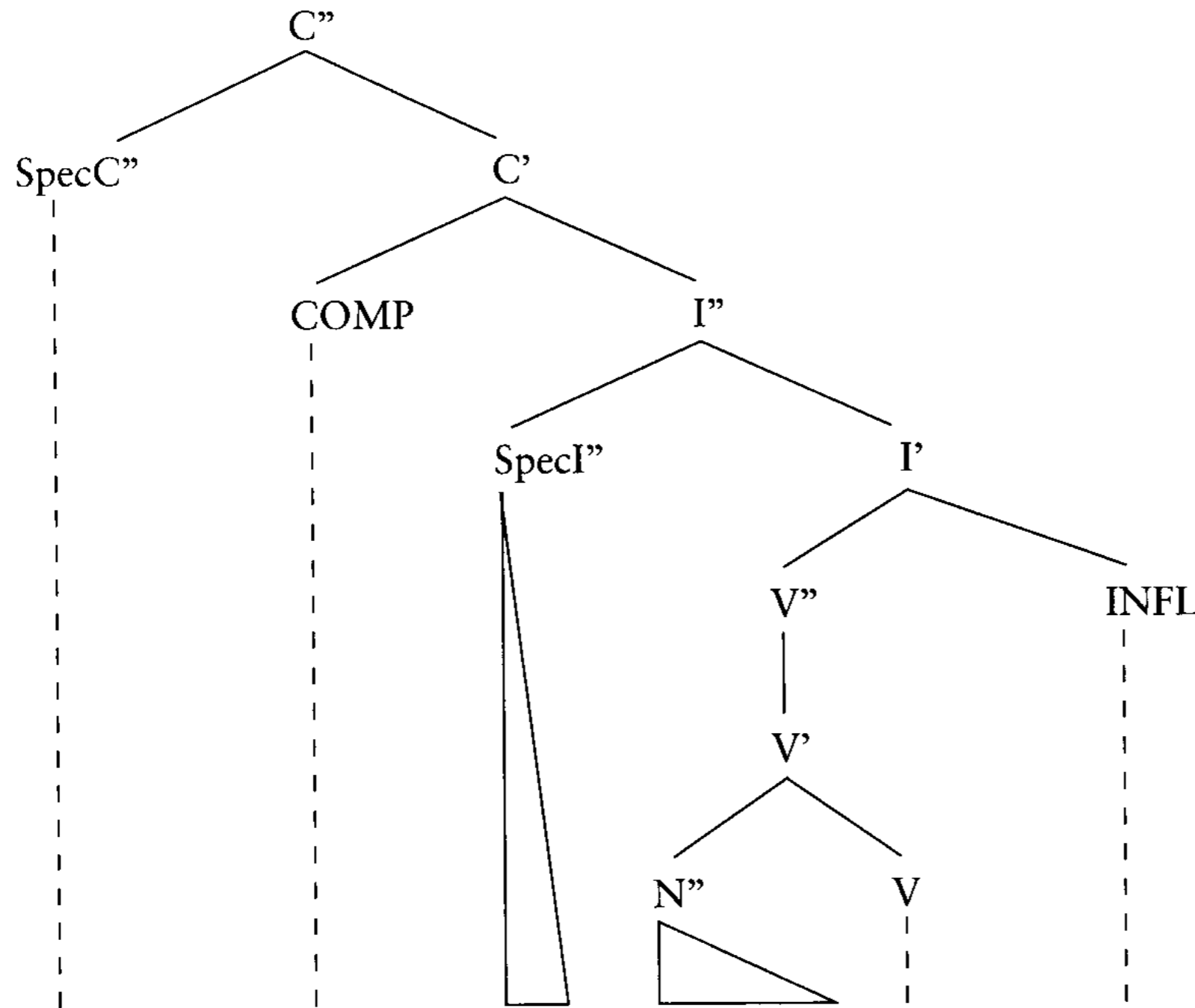
ich weiß, e dass Hans ein Buch ti liest.i.



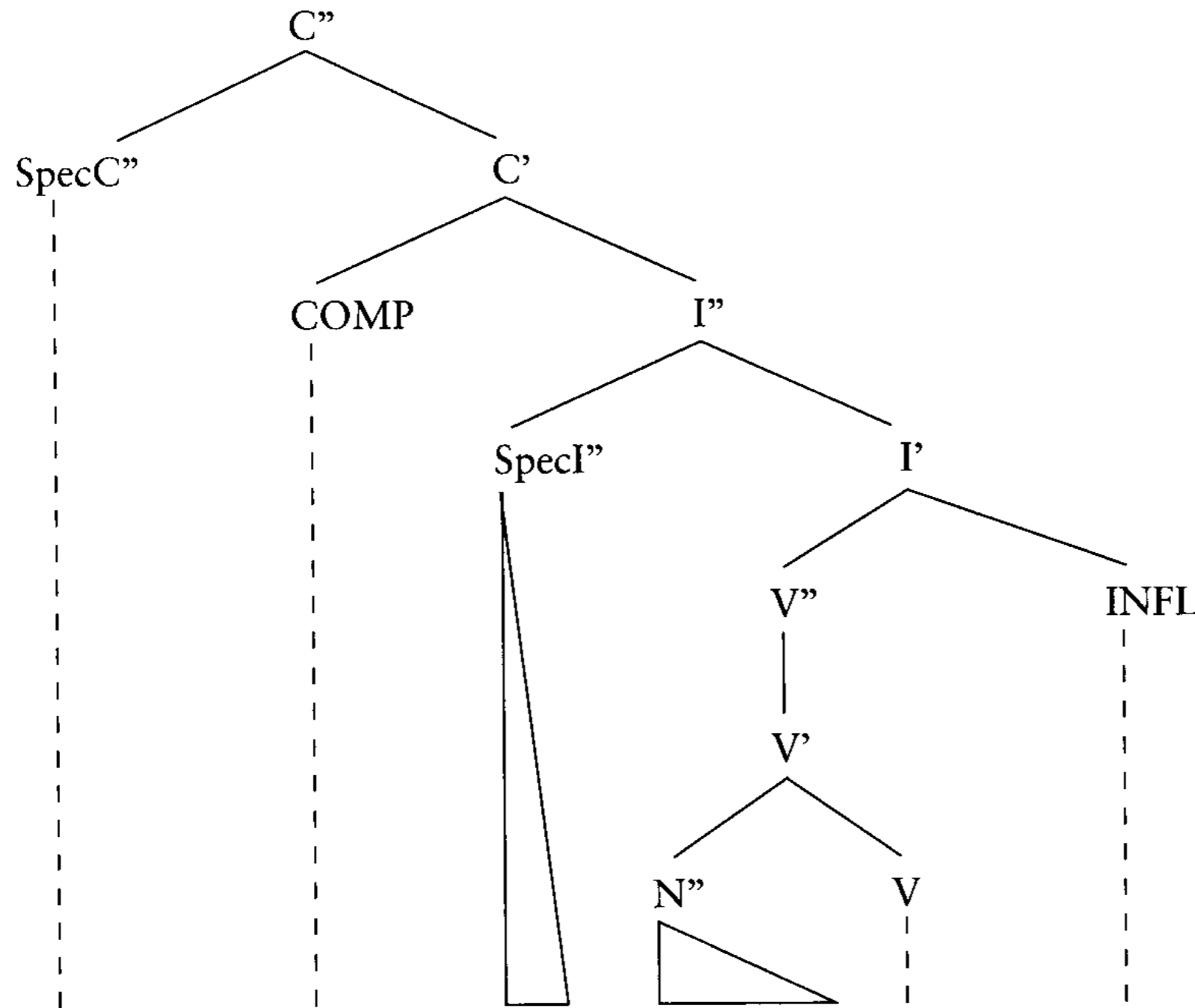
ich weiß, e dass Hans einen Apfel gegessen hat.



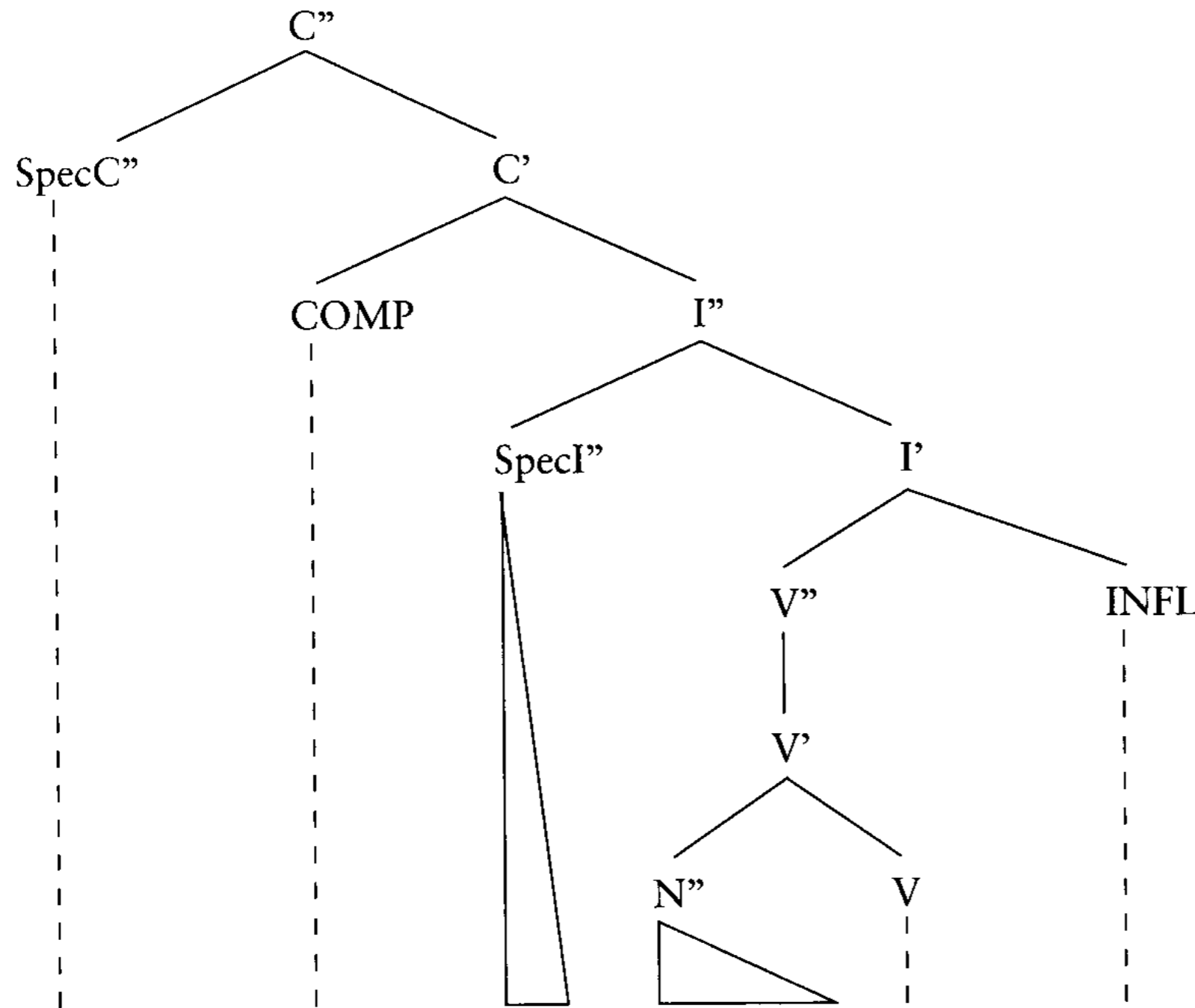
ich weiß, e dass Hans einen Apfel gegessen hat.



ich weiß, e dass Hans einen Apfel gegessen hat.
 Hans_j hat_i t_j einen Apfel gegessen t_i



ich weiß, e dass Hans einen Apfel gegessen hat.
 Einen Apfel_j hat_i Hans t_j gegessen t_i



ich weiß, e dass Hans einen Apfel gegessen hat.
 Einen Apfel_j hat_i Hans t_j gegessen t_i

(55)

[+AGR] [+TNS]	F a. <i>Jean mange la pomme</i>
	I a'. <i>Giulio mangia la mela</i>
	S a". <i>Julio come la manzana</i>
	P a""'. <i>O João come a maçã</i>
[+AGR] [-TNS]	P b. <i>Será difícil eles aprovarem a proposta</i>
[-AGR] [+TNS]	F c. <i>La nuit venue, on décida de rentrer</i>
	I c'. <i>Arrivata la primavera, tutti si rallegrano</i>
	S c". <i>Llegada la primavera, todos se alegraron</i>
	P c""'. <i>Chegada a primavera, todos se alegraram</i>
[-AGR] [-TNS]	F d. <i>On m'a forcé à partir</i>
	I d'. <i>Ti ho promesso di aiutarti</i>
	S d". <i>Te obligo a ayudarme</i>
	P d""'. <i>Obriguei-os a partir</i>

Die Merkmalspezifikation [+AGR] und [-TNS] ist typisch für den sogenannten flektierten Infinitiv im Portugiesischen, der in den anderen "großen" romanischen Sprachen in dieser Form nicht existiert.

Verb weist thematische Rollen (Kasusrollen) zu.

Fillmore, Charles J. (1968): “The Case for Case”, in:
Bach & Harms (Hrsg.): *Universals in Linguistic Theory*.
New York: Holt, Rinehart, and Winston, 1–88.

(dependenzgrammatische Vorstellungen)

- | | | | |
|------|------|--|-------------------|
| (22) | D a. | <i>Maria</i> schlägt den Hund | AGENS |
| | D b. | <i>Maria</i> bricht sich den Arm | PATIENS |
| | D c. | <i>Dieser Schlüssel</i> öffnet den Safe | INSTRUMENT |
| | D d. | <i>Maria</i> erhält ein Paket | EMPFÄNGER |
| | D e. | <i>Maria</i> fürchtet große Hunde | EXPERIENCER |
| | D f. | <i>Maria</i> profitiert von ihrem Wissen | BENEFIZIENT |
| | D g. | Hans legt das Buch <i>auf den Tisch</i> | ZIEL ‘goal’ |
| | D h. | Hans schreibt <i>einen Brief</i> | THEMA |
| | D i. | Hans kauft das Buch <i>von dem Buchhändler</i> | URSPRUNG ‘source’ |
| | D j. | Hans wohnt <i>in Paris</i> | LOKATION |

keine θ -Rolle zugewiesen

Il faut que ...

expletives externes Argument

Ø/e hay que ...

θ-Rolle zugewiesen?

Elle a trois pommes.

Tu as mangé trois pommes.

J'ai reçu trois pommes.

Spanisch

haber weist keine θ -Rollen zu

<pro> ha recibido tres manzanas.

Con algo <e> hay que empezar <t>.

pro („kleines“ pro)

zugrunde liegendes Subjekt, das in pro-drop-Sprachen nur in der Verbalendung erscheint

PRO („großes“ PRO)

zugrunde liegendes Subjekt bei Infinitiven

Kasustheorie

Verben und Präpositionen weisen Kasus zu.

Kasustheorie

Präpositionen weisen Kasus zu.

Verben weisen an ihre internen Argumente Kasus zu.

Kasustheorie

Präpositionen weisen Kasus zu.

Verben weisen an ihre internen Argumente Kasus zu.

Infl weist den Nominativ zu.

Kasuzuweisung

Ich geben den Knochen dem Hund.
Ich gebe ihn ihm.

Je le lui donne.

(Io) glielo do.

(Yo) se lo doy.