

MINI- AVWS

Kurzüberprüfung der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung

Name des Kindes: _____
 Geburtsdatum: _____
 Name der Grundschule: _____
 Testdatum und Testleiter: _____

- Sprache (verwaschen, dysgrammatisch, mit Fehlproduktionen von einzelnen Lauten)

- Lern-Arbeits-Verhalten (Konzentration, Ausdauer, ...)

- Sonstiges /Besonderheiten (u.a. weitere Diagnosen, Medikamente: Ritalin)

BITTE führen SIE die folgenden Spiele mit verdecktem Mundbild durch!

1. Detektivspiel: Laute hören und unterscheiden

Anweisung:

„Du bist jetzt ein Detektiv und du hörst zwei Worte. Du findest heraus, ob sie gleich oder nicht gleich sind. Anschließend sprichst Du die Wörter noch einmal. Wir üben das erst.“

Beispiel: Kalle – Kelle: nicht gleich... Kalle-Kelle



Wortpaar	Richtig erkannt + Nicht richtig erkannt -	Richtig nachgesprochen + Falsch nachgesprochen -
Kasse - Gasse		
Seide - Seite		
blatt - platt		
Draht - Grad		
kämmen – kennen		
Kirche- Kirsche		
Kragen - tragen		

Anweisung:

„Jetzt hörst Du wieder zwei kurze Wörter, zwei Silben und du musst erkennen, ob sie gleich oder nicht gleich sind. Danach sprichst du sie genau nach.“ Beispiel Gra-Gra

Wortpaar	Richtig erkannt + Nicht richtig -	Richtig nachgesprochen + Falsch nachgesprochen -
tra -tra		
ba - pa		
gla - gla		
ka - ga		
dra – tra		
Summe: Richtige Antworten (Wörter und Silben)		

2. Quatschpapagei: Nachsprechen von Quatschwörtern



Anweisung:

„Jetzt bist du kein Detektiv mehr, sondern du darfst ein Papagei sein. Du hörst Quatschwörter, Wörter die keinen Sinn ergeben. Hör genau hin und sprich sie ganz genau na

Quatschwörter	Richtig nachgesprochen + Falsch nachgesprochen -	Notiz des inkorrekten Quatschwortes
Me-ra		
To-ki-pa		
Mo-li-me-ta		
Lu-ri-me-ra		
Re-la-ma-no		
Summe: korrekte Antworten		

3. PAPA /MAMA -Papagei: Nachsprechen von Sätzen



Anweisung:

„Jetzt darfst du den Papa/Mama - Papagei spielen. Als Papa/ Mama kannst du noch mehr. Du hörst jetzt nicht nur Quatschwörter, sondern vollständige Sätze. Hör genau hin und sprich sie ganz genau nach“. Beispiel: Wenn man die Gummistiefel anzieht, werden die Füße nicht nass.

Notiz-Beispiel:

Wenn man die Gummistiefel anzieht, werden die Füße nicht nass. Anzahl der richtig wiedergegebenen Wörter: 7 von 10

Wir gehen mit unseren Eltern in die Stadt zum Einkaufen.

Anzahl der richtig wiedergegebenen Wörter:

Ich habe einen dicken Mantel an, damit ich nicht friere.

Anzahl der richtig wiedergegebenen Wörter:

Test-Auswertung

	Anzahl der richtigen Antworten	Bewertung
Test 1 Laute differenzieren		
Test 2 Hörmerkspanne: sinnlose Silben		
Test 3 Hörmerkspanne: Sätze		

Screeningskalen

Anzahl der richtigen Antworten	Alter 5;4 /6;0	Alter 6;1 –7;0
Teil 1 Laute differenzieren	< = 10 auffällig < 9 sehr auffällig	< = 11 auffällig < 10 sehr auffällig
Teil 2 Hörmerkspanne: sinnlose Silben	< = 3 auffällig < 2 sehr auffällig	< = 4 auffällig < 3 sehr auffällig
Teil3 Hörmerkspanne: Sätze	< = 17 auffällig < 16 sehr auffällig	< = 18 auffällig < 17 sehr auffällig

Sollten zwei Screeningteile auffällig sein, weisen Sie die Eltern bitte auf die kostenlose Hördiagnostik an der Von-Lerchenfeld-Schule hin. Dort können Sie nach einem telefonischen Beratungs- und Informationsgespräch die Hörfähigkeit und die Hörverarbeitung genauer untersuchen lassen. Bitte geben Sie den Eltern zur Terminvergabe oder für evtl. Nachfragen folgende Nummer ----- weiter.

Vielen Dank

Fischer, Erika

Fischer, E., StR in FöS, Mobiler sonderpädagogischer Dienst der Von-Lerchenfeld-Schule Bamberg