

Seminar:

Didaktischer Umgang mit

Heterogenität



AGENDA

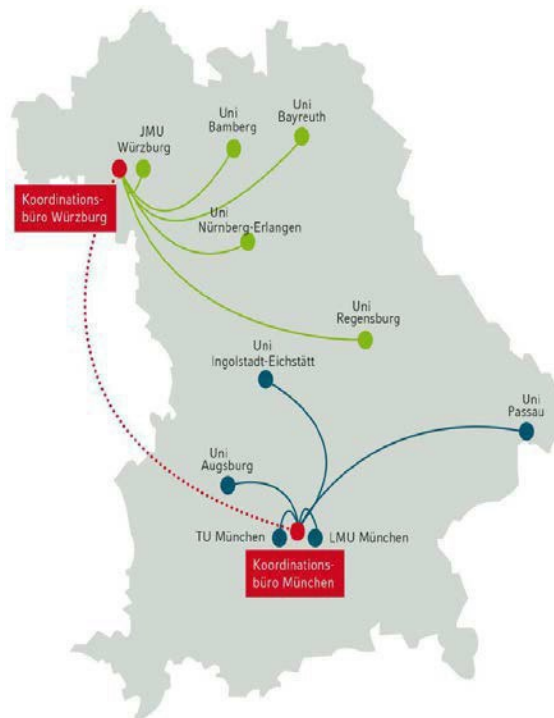
1. Allgemeine Informationen

2. Hinweise für den Leistungserwerb

1. Allgemeine Informationen

Dozentin

- Name: Erika Fischer **E-Mail:** erika.fischer@uni-bamberg.de
- Verortung: seit WS 2019/20
 - > Zentrum für Lehrerinnen und Lehrerbildung
 - > Referat Inklusion



Projekt BAS!S (WS19/20-23)

10 Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen
an 10 Universitätslehrerbildungstandorte in Bayern

Berufserfahrung

25 Jahre Sonderschullehrerin an verschiedenen Förder- schulen, Schularten,
Altersstufen: Vom vorschulischen Bereich bis Berufsschulstufe

Berufsausbildung

Studium der Lern-, Sprachbehinderten und Gehör- losenpädagogik an der
LMU-München

Seminartermin

Dienstag 15-17 Uhr

VC Kurs zum Seminar: DiHet22_23

- Präsentationen, Folien, Texte und zusätzliche Informationen zu den jeweiligen Sitzungen
- Prüfungsleistungen, Literaturempfehlungen, Formales (Deckblätter etc.)
- Hochladen der wöchentlichen Aufgaben

2. Hinweise für die zu erbringende Leistung **Modul D:**

A) Inhalt /Aufbau des Portfolios

1. **Reflexion** einer vorgegebenen Sensibilisierungsstunde zu einem Förderschwerpunkt

2. Kasuistik

-Kurzskizzierung eines Fallbeispiels (Schulart, Jahrgangsstufe)

-Grundprinzipien der spezifischen Didaktik des Förderschwerpunkts

-Adaption einer Unterrichtsstunde aus dem Praktikum mit spezifischen

Differenzierungsmaßnahmen für das Fallbeispiel

3. Reflexion über das Seminar

4. Literaturverzeichnis

Nur MODUL D: Sensibilisierungsstunden: max.12 min

08.11.	15.11.	22.11.	29.11.	13.12.	20.12.	10.01.	17.01.	24.01.
Sehen	Hören	Körper und Motorik	Autismus	Verhalten	Prüfungsangst	Dyskalkulie	Sprache	Hochbegabung

Eintrag ins Padlet https://de.padlet.com/erika_fischer/Sensibilisierung

in Dreiergruppen (bis Freitag 29.04.22)

2. Hinweise für die zu erbringende Leistung Modul B,C:

A) Inhalt /Aufbau des Portfolios

1. Reflexion einer vorgegebenen Sensibilisierungsstunde zu einem Förderschwerpunkt



2. Kasuistik:

- Kurzskizzierung eines Fallbeispiels (Schulart, Jahrgangstufe)
- Grundprinzipien der spezifischen Didaktik des Förderschwerpunkts
- Adaption einer Unterrichtsstunde aus dem Praktikum): mit spezifischen Differenzierungsmaßnahmen für das Fallbeispiel

3. Reflexion über das Seminar

4. Literaturverzeichnis

B) Formalien

- max. 25 Seiten inkl. Literaturverzeichnis
- Mindestens 2/3 als Fließtext, 1/3 in Stichpunkten
- Wissenschaftlich korrekte Zitierweise, Quellenangaben
- Formalien: Arial 11 Pkt, Zeilenabstand einfach, Blocksatz, Rand: links 2,5cm; oben, unten, rechts 2cm, Tabellen- und Abbildungsbeschriftungen 10pt; 1-zeilig
- Literaturverzeichnis
 - Alphabetisch nach Familienname der Autoren ordnen
 - Werke des gleichen Autors nach Erscheinungsjahrgänge (älteste Veröffentlichung zuerst)
 - Werke von Autoren mit gleichen Nachnamen nach Vornamen alphabetisch

Abgabe: Zusenden per Mail bis spätestens 15.03.2023

Seminarplan

18.10. Organisation
Basiswissen Heterogenität
Basiswissen Didaktik Best practice (Video-)Beispiele: Heliosschule, VS Thalmässing

25.10. [Dozent*innenreferat: Beispiel für Sensibilisierungsstunde](#)
Förderschwerpunkt Sehen (Gast M.Beck am 06.12.22)

[Asynchron](#)
01.11. Basiswissen Inklusionspädagogik (Sonder- und Regelschulpädagogik)

[Referat: Sensibilisierungsstunde Sehen](#)
08.11. Förderschwerpunkt Hören: Gast: Kilian Drechsel (gehörloser Triathlonmeister)

[Referat: Sensibilisierungsstunde Hören](#)
15.11. Förderschwerpunkt Körper und Motorik, Förderschwerpunkt Langzeiterkrankte: Gast Familie Gensler

[Referat: Sensibilisierungsstunde Körper/Motorik](#)
22.11. Autismus: Gast Julian Leske

[Referat: Sensibilisierungsstunde/Bausteine Autismus](#)
29.11. Classroom Management 1: Klasse(n) Führung

06.12.	Gast Manuel Beck (Sportmanager und Blindenfussballer) Verhalten
13.12.	Sensibilisierungsstunde Verhalten Psychische Auffälligkeiten in der Schule
20.12.	Referat: Sensibilisierungsstunde Prüfungsangst Lernzugangsprobleme: Lese-Rechtschreibstörung/Dyskalkulie
10.01.	Referat: Sensibilisierungsvideos Dyskalkulie Sprache
17.01.	Referat: Sensibilisierungsstunde Migration /Sprachliche Vielfalt Kognition: Hochbegabung, Förderschwerpunkte Lernen und geistige Entwicklung
24.01.	Referat: Sensibilisierungsstunde Hochbegabung
	Classroom Management 2: Unterrichtsprinzip Individualisierung - Unterrichtsplanung (Planungsinstrumente inklusionsdidaktische Netze, Lernstrukturgitter)
31.01.	Classroom Management 3: Unterrichtsprinzip Differenzierung - Unterrichtsform adaptiver Unterricht
07.02.	Differenzlinien Gender, religiöse Vielfalt, Fragen zum Portfolio

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

