

Gesamt-Literaturverzeichnis

1. AlgoDat - DBS - LMU. (14.07.2020). *Woche11 Teil2* [Video]. Youtube. https://youtu.be/AB4AZPx_DCO
2. *All models are wrong*. (2022). Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/All_models_are_wrong
3. Anderson, J. R. (1976). *Language, memory and thought*. Erlbaum.
4. Anderson, J. R. (2002). Spanning seven orders of magnitude: a challenge for cognitive modeling. *Cognitive Science*, 26(1), 85-112.
5. Angeli, F., & Montefusco, A. (2020). Sensemaking and learning during the Covid-19 pandemic: A complex adaptive systems perspective on policy decision-making. *World Development*, 136, 4, Article 105106. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.105106>
6. Assuan-Staudamm. (28.02.2022). In *Wikipedia*. <https://de.wikipedia.org/wiki/Assuan-Staudamm>
7. Badke-Schaub, P., & Frankenberger, E. (2004). *Management Kritischer Situationen. Produktentwicklung erfolgreich gestalten* (1. Aufl.). Springer-Verlag. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-18702-5>
8. Barwise, J., & Perry, J. (1983). *Situations and attitudes*. MIT Press.
9. Beckmann, J. F., Birney, D. P., & Goode, N. (2017). Beyond Psychometrics: The Difference between Difficult Problem Solving and Complex Problem Solving. *Frontiers in Psychology*, 8, Article 1739. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01739>
10. Betsch, T., Funke, J., & Plessner, H. (2011). *Denken – Urteilen, Entscheiden, Problemlösen. Allgemeine Psychologie für Bachelor* (1. Aufl.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-12474-7>
11. Beuthner, D. (2022). Komplexe Probleme lösen: Design Thinking Prozess und Beispiele. *conZepte das magazin*. <https://www.contec.de/blog/beitrag/design-thinking-prozess-und-beispiele/>
12. Beyer, R., & Gerlach, R. (2018). *Sprache und Denken* (2. Aufl.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-17488-0>
13. Bierce, A. (2011). *An occurrence at Owl Creek Bridge*. Creative Education.
14. *Boeing 787*. (2003). Wikipedia. https://de.wikipedia.org/wiki/Boeing_787
15. Born, M., & Eiselin, S. (1996). *Teams - Chancen und Gefahren: Grundlagen. Anwendung am Beispiel von Lean Management*. Huber.
16. Brecht, B. (1928). *Die Dreigroschenoper*. Universal-Edition.
17. Brown, S. L., & Eisenhardt, K. M. (1998). *Competing on the Edge. Strategy As Structured Chaos*. Harvard Business Press.
18. Brown, T. (2008). Design Thinking. *Harvard Business Review*, 86(6), 84-92. (Reprint R0806E)
19. Cannon, W. B. (1932). *The wisdom of the body*. W W Norton & Co.
20. Cascells, W., Schoenberger, A. & Graboys, T.B. (1978). Interpretation by physicians of clinical laboratory results. *New England Journal of Medicine*, 299, 999-1001.
21. Cattell, R. B. (1963). Theory of fluid and crystallized intelligence: A critical experiment. *Journal of Educational Psychology*, 54(1), 1-22.
22. *Chronik zum Coronavirus SARS-CoV-2*. (2022). Bundesministerium für Gesundheit. <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/coronavirus/chronik-coronavirus.html>
23. Claudius, M. (1873). *Briefe an Andres*. Perthes. <https://mdz-nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bvb:12-bsb11162720-4>
24. Cormen, Th.H., Leiserson, Ch.E., Rivest, R. & Stein, C. (2010). *Algorithmen – Eine Einführung*. München: Oldenburg Wissenschaftsverlag
25. Costa Concordia. (05.10.2021). In *Wikipedia*. https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Costa_Concordia&oldid=214089923
26. Craik, K. J. W. (1943). *The nature of explanation*. Cambridge University Press.
27. Csikszentmihalyi, M. (1991). *Flow: The psychology of optimal experience*. Harper Perennial.
28. Csikszentmihalyi, M. (1999). *Kreativität. Wie Sie das Unmögliche schaffen und Ihre Grenzen überwinden* (4. Aufl.). Klett-Cotta.
29. Csikszentmihalyi, M. (2008). *Das flow-Erlebnis - Jenseits von Angst und Langeweile: im Tun aufgehen* (10. Aufl.). Klett-Cotta.
30. de Bono, E. (1990). *Six thinking Hats*. Penguin Books.

Gesamt-Literaturverzeichnis

31. Desvars-Larrive, A., Dervic, E., Haug, N., Niederkrotenthaler, T., Chen, J. Y., Di Natale, A., Lasser, J., Gliga, D. S., Roux, A., Sorger, J., Chakraborty, A., Ten, A., Dervic, A., Pacheco, A., Jurczak, A., Cserjan, D., Lederhilger, D., Bulska, D., Berishaj, D., Tames, E. F., Alvarez, F. S., Takriti, H., Korbel, J., Reddish, J., Grzymala-Moszczyńska, J., Stangl, J., Hadziavdic, L., Stoeger, L., Goorah, L., Geyrhofer, L., Ferreira, M. R., Bartoszek, M., Vierlinger, R., Holder, S., Haberfellner, S., Ahne, V., Reisch, V., Servedio, V. D. P., Chen, X., Pocasangre-Orellana, X. M., Garncaiek, Z., Garcia, D., & Thurner, S. (2020). A structured open dataset of government interventions in response to COVID-19 [Article; Data Paper]. *Scientific Data*, 7(1), 9, Article 285. <https://doi.org/10.1038/s41597-020-00609-9>
32. Detje, F. (1996). *Sprichwörter und Handeln. Eine psychologische Untersuchung* [Dissertation]. Peter Lang.
33. Die Krise war vorhersehbar. (1983). *Der Spiegel*, (13). 102-113. <https://www.spiegel.de/wirtschaft/die-krise-war-vorhersehbar-a-20822e03-0002-0001-0000-000014022944>
34. Dietrich, D. (1998). Emotionen, kognitive Prozesse und der Gebrauch von Wissen. In F. Klix & H. Spada (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie. Wissen. Kognition* (Vol. 6, S. 301-333). Hogrefe.
35. Dietrich, D., Harald, S., & Frank, D. (2001). Das Leben von PSI: Über das Zusammenspiel von Kognition, Emotion und Motivation - oder: Eine einfache Theorie komplexer Verhaltensweisen. *Sozionik aktuell*, 2, 39.
36. Donsimoni, J. R., Glawion, R., Hartl, T., Plachter, B., Timmer, J., Wälde, K., Weber, E., & Weiser, C. (2020). Covid-19 in Deutschland – Erklärung, Prognose und Einfluss gesundheitspolitischer Maßnahmen. *Perspektiven der Wirtschaftspolitik*, 21(3), 250-262. <https://doi.org/doi:10.1515/pwp-2020-0019>
37. Dörner, D. (1976). *Problemlösen als Informationsverarbeitung* (1. Aufl.). Kohlhammer.
38. Dörner, D. (1981). Über die Schwierigkeiten menschlichen Umgangs mit Komplexität. [The difficulties of human encounters with complexity.]. *Psychologische Rundschau*, 32(3), 163-179.
39. Dörner, D. (1996). Eine Systemtheorie der Motivation. In J. Kuhl & H. Heckhausen (Hrsg.), *Motivation, Volition und Handlung* (S. 329-357). Hogrefe.
40. Dörner, D. (2008). *Bauplan für eine Seele* (2. Aufl.). Rowohlt.
41. Dörner, D. (2012). Emotion und Handeln. In P. Badke-Schaub, G. Hofinger, & K. Lauche (Hrsg.), *Human Factors: Psychologie sicheren Handelns in Risikobereichen* (2. Aufl., S. 101-119). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-642-19886-1_6
42. Dörner, D. (2017). *Die Logik des Misslingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen* (14. Aufl.). rororo.
43. Dörner, D., & Funke, J. (2017). Complex Problem Solving: What It Is and What It Is Not. *Frontiers in Psychology*, 8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01153>
44. Dörner, D., & Pfeifer, E. (1993). Strategic thinking and stress. *Ergonomics*, 36(11), 1345-1360. <https://doi.org/10.1080/00140139308968004>
45. Dörner, D., Drewes, U., & Reither, F. (1975). Über das Problemlösen in sehr komplexen Realitätsbereichen. In W. H. Tack (Hrsg.), *Bericht über den 29. Kongreß der DGfPs in Salzburg 1974* (Band 1, S. 339-340). Hogrefe.
46. Dörner, D., Kreuzig, H. W., Reither, F., & Stäudel, T. (Hrsg.). (1983). *Lohhausen. Vom Umgang mit Unbestimmtheit und Komplexität*. Verlag Hans Huber.
47. Dudenredaktion. (o. D.). Problem. In *Duden online*. <https://www.duden.de/rechtschreibung/Problem>
48. Duncker, K. (1935). *Zur Psychologie des produktiven Denkens* (1. Aufl.). Springer.
49. Duncker, K. (1974). *Zur Psychologie des produktiven Denkens* (3. unveränd. Aufl.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-88750-5> (1935)
50. Ebeling, W., Freund, J., & Schweitzer, F. (1998). *Komplexe Strukturen: Entropie und Information*. Vieweg+Teubner. <https://doi.org/10.1007/978-3-322-85167-3>
51. *Elbphilharmonie*. (2006). Wikipedia. https://de.wikipedia.org/wiki/Elbphilharmonie#Kostenentwicklung_und_Kritik

Gesamt-Literaturverzeichnis

52. Evers, C., & Auerbach, K. (2005). *Bericht zum Forschungsprojekt AP 02 430: Verhaltensbezogene Ursachen schwerer Lkw-Unfälle* (Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen. Mensch und Sicherheit, M-174. Wirtschaftsverlag NW.
53. Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2020). *Cognitive Psychology. A Student's Handbook* (8. Aufl.). Taylor & Francis Group.
54. Freitag, E. (2018). *Lexikon der Kreativität. Grundlagen - Methoden - Begriffe*. expert Verlag.
55. Frensch, P. A., & Funke, J. (1995). Definitions, traditions, and a general framework for understanding complex problem solving. In P. A. Frensch & J. Funke (Hrsg.), *Complex problem solving: The European perspective* (S. 3-25). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
56. Funke, J. (1995). Experimental Research on Complex Problem Solving. In P. A. Frensch & J. Funke (Hrsg.), *Complex Problem Solving: The European Perspective* (S. 243-268). Erlbaum.
57. Funke, J. (2003). *Problemlösendes Denken* (1. Aufl.). Kohlhammer.
58. Funke, J. (2012). Complex Problem Solving. In N. M. Seel (Hrsg.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning* (S. 682-685). Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_685
59. Gabel (Schach). (2022). Wikipedia. [https://de.wikipedia.org/wiki/Gabel_\(Schach\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Gabel_(Schach))
60. Gebrüder Grimm. (2016). *Rumpelstilzchen*. Re-Image Publishing. <https://amazon.de/dp/B01LZB743I>
61. Ghallab, M., Nau, D. & Traverso, P. (2004). *Automated Planning. Theory and Practice*. San Francisco: Morgan Kaufmann
62. Gigerenzer, G. (2021). *Bauchentscheidungen* (1. Aufl.). Pantheon.
63. Glasziou, P. P., Sanders, S., & Hoffmann, T. (2020). Waste in covid-19 research A deluge of poor quality research is sabotaging an effective evidence based response [Editorial Material]. *Bmj-British Medical Journal*, 369, Article m1847. <https://doi.org/10.1136/bmj.m1847>
64. Goldstein, E. B. (2010). *Sensation and Perception* (8. Aufl.). Wadsworth Cengage Learning.
65. Gordon, W. J. J. (1961). *Synectics: The Development of Creative Capacity*. Harper.
66. Greiff, S., & Neubert, J. C. (2014). On the relation of complex problem solving, personality, fluid intelligence, and academic achievement. *Learning and Individual Differences*, 36, 37-48. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.08.003>
67. Greve, W. (2001). Traps and gaps in action explanation: Theoretical problems of a psychology of human action. *Psychological Review*, 108(2), 435-451. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.108.2.435>
68. Grote, U., Arvand, M., Brinkwirth, S., Brunke, M., Buchholz, U., Eckmanns, T., von Kleist, M., Niebank, M., Ruehe, B., Schulze, K., Stolaroff-Pépin, A., Thanheiser, M., Schaade, L., Said, D., & Haas, W. (2021). Maßnahmen zur Bewältigung der COVID-19-Pandemie in Deutschland: nichtpharmakologische und pharmakologische Ansätze. *Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz*, 2021(64), 435-445. <https://doi.org/10.1007/s00103-021-03306-z>
69. Guilford, J. P. (1950). Creativity. *American Psychologist*, 5(9), 444-454.
70. Haavold, P. Ø., & Sriraman, B. (2022). Creativity in problem solving: integrating two different views of insight. *ZDM – Mathematics Education*, 54(1), 83-96. <https://doi.org/10.1007/s11858-021-01304-8>
71. Hammond, K. R. (1988). Judgment and decision making in dynamic tasks. *Information and Decision Technologies*, 14(1), 3-14.
72. Hauschild, J. (2013). *Augenzeugen vor Gericht: Wenn die Erinnerung trügt*. DER SPIEGEL (online). <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/augenzeugen-wenn-die-erinnerung-truegt-a-927666.html>
73. Hille, K., & Bartl-Storck, C. (1997). *Von Dampfmaschinen und künstlichen Seelen mit Temperament*. Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Lehrstuhl Psychologie II.
74. Howard, R. (Regie). (1995). *Apollo 13* [Film]. UIP/Universal.
75. Hussy, W. (1984). *Denkpsychologie. Ein Lehrbuch Bd. 1: Geschichte, Begriffs- und Problemlöseforschung, Intelligenz*. Kohlhammer.
76. *Invasion in der Schweinebucht*. (2004). Wikipedia. https://de.wikipedia.org/wiki/Invasion_in_der_Schweinebucht

Gesamt-Literaturverzeichnis

77. Isaksen, S. G., Kaufmann, A. H., & Bakken, B. T. (2014). An Examination of the Personality Constructs Underlying Dimensions of Creative Problem Solving Style. *Journal of Creative Behavior*, 50(4), 268-281. <https://doi.org/10.1002/jocb.75>
78. Johnson-Laird, P. N. (1980). Mental Models in Cognitive Science. *Cognitive Science*, 4(1), 71-115. https://doi.org/10.1207/s15516709cog0401_4
79. Johnson-Laird, P. N. (2005). Mental Models and Thought. In K. J. Holyoak & R. G. Morrison (Hrsg.), *The Cambridge Handbook of Thinking and Reasoning* (S. 185-208). Cambridge University Press.
80. Joyce, W., Nohria, N., & Roberson, B. (2005). *Wie erfolgreiche Unternehmen arbeiten. Die 4+2-Formel für nachhaltigen Erfolg*. Klett-Cotta.
81. Karaivanov, A. (2020). A social network model of COVID-19 [Article]. *Plos One*, 15(10), 33, Article e0240878. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0240878>
82. Kellogg, R. T. (2002). *Cognitive psychology* (2. Aufl.). SAGE Publications.
83. Kipman, U. (2020). *Problemlösen. Begriff – Strategien – Einflussgrößen – Unterricht – (häusliche) Förderung* (2. Aufl.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-26804-6>
84. Klauer, K. C. (1993). *Belastung und Entlastung beim Problemlösen. Eine Theorie des deklarativen Vereinfachens* (1. Aufl.). Hogrefe.
85. Kleinbeck, U. (2006). Handlungsziele. In J. Heckhausen & H. Heckhausen (Hrsg.), *Motivation und Handeln* (Vol. 3., S. 255-276). Springer. https://doi.org/10.1007/3-540-29975-0_10
86. Klix, F. (1971). *Information und Verhalten. Kybernetische Aspekte der organismischen Informationsverarbeitung* (1. Aufl.). Hans Huber.
87. Klühspies, A. (2021). #Faktenfuchs: Nein, beim Impfen werden keine Mikrochips gesetzt. Bayerischer Rundfunk. <https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/faktenfuchs-nein-beim-impfen-werden-keine-mikrochips-gesetzt.SltYYzF>
88. Koruklu, N. (2015). Personality and Social Problem-Solving: The Mediating Role of Self-Esteem. *Educational Sciences-Theory & Practice*, 15(2), 481-487. <https://doi.org/10.12738/estp.2015.2.2601>
89. Konrad, K. (2010). Lautes Denken. In G. Mey & K. Mruck (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (S. 476-490). VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92052-8_34
90. Kousha, K., & Thelwall, M. (2020). COVID-19 publications: Database coverage, citations, readers, tweets, news, Facebook walls, Reddit posts. *Quantitative Science Studies*, 1(3), 1068-1091. https://doi.org/10.1162/qss_a_00066
91. Kretschmar, A., & Süß, H. M. (2015). A study on the training of complex problem solving competence. *Journal of Dynamic Decision Making*, 1, 1-15. <https://doi.org/10.11588/jddm.2015.1.15455>
92. Kuba. (2002). Wikipedia. <https://de.wikipedia.org/wiki/Kuba>
93. Lichtenstein, S., Slovic, P., Fischhoff, B., Layman, M. & Combs, J. (1978). Judged frequency of lethal events. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning & Memory*, 4, 551-578.
94. Lindbloom, C. E. (1964). The science of muddling through. In H. J. Leavitt & L. R. Pondy (Hrsg.), *Readings in managerial psychology* (S. 641). University of Chicago Press.
95. Lipshitz, R., & Bar-Ilan, O. (1996). How Problems are Solved: Reconsidering the Phase Theorem. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 65(1), 48-60. <https://doi.org/10.1006/obhd.1996.0004>
96. Lotto. (2003). Wikipedia. https://de.wikipedia.org/wiki/Lotto#Niedrigste_Gewinne_.28im_Jackpot.29
97. Luchins, A. S. (1942). Mechanization in problem solving: The effect of Einstellung. *Psychological Monographs*, 54(6), i-95. <https://doi.org/10.1037/h0093502>
98. Lüer, G., & Spada, H. (1990). Denken und Problemlösen. In H. Spada (Hrsg.), *Lehrbuch Allgemeine Psychologie* (S. 189-280). Hans Huber.
99. Luther, M. (2013). *Das große Handbuch der Kreativitätsmethoden. Wie Sie in vier Schritten mit Pfiff und Methode Ihre Problemlösungskompetenz entwickeln und zum Ideen-Profi werden*. managerSeminare Verlags GmbH.

Gesamt-Literaturverzeichnis

100. Lv, M., Luo, X. F., Estill, J., Liu, Y. L., Ren, M., Wang, J. J., Wang, Q., Zhao, S. Y., Wang, X. H., Yang, S., Feng, X. X., Li, W., Liu, E. M., Zhang, X. Z., Wang, L., Zhou, Q., Meng, W. B., Qi, X. L., Xun, Y. Q., Yu, X., & Chen, Y. L. (2020). Coronavirus disease (COVID-19): a scoping review [Review]. *Eurosurveillance*, 25(15), 14-26, Article 2000125. <https://doi.org/10.2807/1560-7917.Es.2020.25.15.2000125>
101. Mainert, J., Niepel, C., Murphy, K. R., & Greiff, S. (2019). The Incremental Contribution of Complex Problem-Solving Skills to the Prediction of Job Level, Job Complexity, and Salary. *Journal of Business and Psychology*, 34(6), 825-845. <https://doi.org/10.1007/s10869-018-9561-x>
102. Mainka-Riedel, M. (2013). *Stressmanagement - Stabil trotz Gegenwind. Wie Sie Ihren eigenen Weg zu gesunder Leistungsfähigkeit finden* (1. Aufl.). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-00931-1>
103. Marcus Aurelius Antonius. (n.d.). *Des Kaisers Marcus Aurelius Antonius Selbstbetrachtungen. Erstes Buch*. Projekt Gutenberg-DE. <https://www.projekt-gutenberg.org/antonius/selbstbe/chap001.html>
104. Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396. <https://doi.org/10.1037/h0054346>
105. Maslow, A. H. (1966, 2002). *The Psychology of Science: A Reconnaissance*. Maurice Bassett Publishing.
106. McBride, D. M., & Cutting, J. C. (2019). *Cognitive psychology: theory, process, and methodology* (Second Edition). SAGE.
107. McGrew, K. S. (2009). CHC theory and the human cognitive abilities project: Standing on the shoulders of the giants of psychometric intelligence research. *Intelligence*, 37(1), 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2008.08.004>
108. Mey, G., & Mruck, K. (Hrsg.). (2010). *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (1. Aufl.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-92052-8>
109. Miller, J. G. (1978). *Living systems*. McGraw-Hill.
110. Mohtasebi, A. (19.03.2009). *What is Strategy?* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/ibrxIPOH84M>
111. Myers, D. G. (2014). *Psychologie* (3., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-40782-6>
112. Netflix. (2022). *2021 Annual Report*. <https://ir.netflix.net/financials/annual-reports-and-proxies/default.aspx>
113. Newell, A. (1990). *Unified Theories of Cognition*. Harvard University Press.
114. Newell, A., & Simon, H. A. (1972). *Human problem solving*. Prentice-Hall.
115. Newman, W. M., & Lamming, M. G. (1995). *Interactive system design* (1. Aufl.). Addison-Wesley.
116. Norman, D. A. (1983). Some Observations on Mental Models. In D. Gentner & A. L. Stevens (Hrsg.), *Mental Models* (1 Aufl.). Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781315802725>
117. *Nuklearkatastrophe von Tschernobyl*. (2022). Wikipedia. https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Nuklearkatastrophe_von_Tschernobyl&oldid=221109932
118. Osborn, A. F. (1957). *Applied Imagination. Principles and Procedures of Creative Thinking*. Charles Scribner's Sons.
119. Peters, T. J., & Waterman, R. H. (1982). *Auf der Suche nach Spitzenleistungen. Was man von den bestgeführten US-Unternehmen lernen kann*. MVG.
120. Poincaré, H. (1913). *The Foundations of Science. Science and Hypothesis, the Value of Science, Science and Method*. Science Press.
121. Polanyi, M. (1966). *The tacit dimension* (1 Aufl.). Doubleday.
122. Preiser, S. (2006). Kreativität. In K. Schweizer (Hrsg.), *Leistung und Leistungsdiagnostik* (S. 51-67). Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/3-540-33020-8_4
123. Preiser, S., & Buchholz, N. (2004). *Kreativität : ein Trainingsprogramm für Alltag und Beruf* (2. Aufl.). Asanger.
124. Pretz, J. E., Naples, A. J., & Sternberg, R. J. (2003). Recognizing, Defining, and Representing Problems. In J. E. Davidson & R. J. Sternberg (Hrsg.), *The Psychology of Problem Solving*. (1. Aufl., S. 3-30). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511615771>
125. Reason, J. T. (1987). The Chernobyl Errors. *Bulletin of the British Psychological Society*, 40, 201-206.

Gesamt-Literaturverzeichnis

126. Reichert, U. & Dörner, D. (1988). Heuristiken beim Umgang mit einem "einfachen" dynamischen System. *Sprache & Kognition*, 1.
127. Reiffert, S. (2013, 10. Dezember). *Trotz Dosenpfand immer beliebter. Das zweifelhafte Comeback der Getränkedose*. FOCUS Online. https://www.focus.de/wissen/klima/das-zweifelhafte-comeback-der-getraenkedose-trotz-dosenpfand-immer-beliebter_id_2411844.html
128. Remus, D., & Maier, Y. (2018). *Gedächtnis: Kann man seinen Erinnerungen vertrauen?* Bayerischer Rundfunk. <https://www.br.de/wissen/luegen-wahrheit-zeugenaussage-erinnerung-falsch-gericht-100.html>
129. Ritov, I., & Baron, J. (1990). Reluctance to vaccinate: Omission bias and ambiguity. *Journal of Behavioral Decision Making*, 3(4), 263-277. <https://doi.org/10.1002/bdm.3960030404>
130. Ritwik, B., & Priyama, M. (2020). Exponential Growth Bias in the Prediction of COVID-19 Spread and Economic Expectation. In *IZA Discussion Papers, Nr. 13664*. Bonn: Institute of Labor Economics (IZA).
131. Robert Koch Institut. (2020). *Ergänzung zum Nationalen Pandemieplan – COVID-19 – neuartige Coronaviruserkrankung*. https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Ergaenzung_Pandemieplan_Covid.pdf?blob=publicationFile
132. Rock, I., & Palmer, S. (1990). The Legacy of Gestalt Psychology. *Scientific American*, 263(6), 84-91. <http://www.jstor.org/stable/24997014>
133. Rohrbach, B. (1969). Kreativ nach Regeln - Methode 635, eine neue Technik zum Lösen von Problemen. *Absatzwirtschaft*, 12(19), 73-75.
134. Rollet, W. (2019). Problemraum. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch Lexikon der Psychologie*. Hogrefe. <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/problemraum>
135. Rosenthal, R., & Jacobson, L. (1966). Teachers' expectancies: Determinants of pupils' IQ gains. *Psychological Reports*, 19(1), 115-118. <https://doi.org/10.2466/pr0.1966.19.1.115>
136. Russell, B. (1950). *Philosophie des Abendlandes. Ihr Zusammenhang mit der politischen und sozialen Entwicklung*. Europa.
137. Russell, B. (1954). *Philosophie des Abendlandes. Ihr Zusammenhang mit der politischen und sozialen Entwicklung*. (3. Aufl.). Holle.
138. Sahin, O., Salim, H., Suprun, E., Richards, R., MacAskill, S., Heilgeist, S., Rutherford, S., Stewart, R. A., & Beal, C. D. (2020). Developing a Preliminary Causal Loop Diagram for Understanding the Wicked Complexity of the COVID-19 Pandemic [Article]. *Systems*, 8(2), 9, Article 20. <https://doi.org/10.3390/systems8020020>
139. Schaub, H. (1993). *Modellierung der Handlungsorganisation* [Dissertation]. Huber.
140. Schuler, H., & Görlich, Y. (2012). *Kreativität. Ursachen, Messung, Förderung und Umsetzung in Innovation*. Hogrefe.
141. Setyadi, T. Y., Mardiyana, & Triyanto. (2019). Mathematical problem solving skills using IDEAL model based on personality type. *AIP Conference Proceedings*, 2194(1), 020115. <https://doi.org/10.1063/1.5139847>
142. Sexualität. (13.01.2022). In *Wikipedia*. <https://de.wikipedia.org/wiki/Sexualit%C3%A4t>
143. Sieben, P. (2020, 20. Oktober). *Berliner Flughafen BER vor der Eröffnung: Eine Chronik des Scheiterns*. VDI Verlag GmbH. <https://www.ingenieur.de/technik/fachbereiche/luftfahrt/ber-flughafen-berlin/>
144. Simon, H. A., & Lea, G. (1974). Problem Solving and Rule Induction: A Unified View. In L. W. Gregg (Hrsg.), *Knowledge and cognition* (S. 105-127). Erlbaum.
145. Spearman, C. (1904). 'General Intelligence,' Objectively Determined and Measured. *The American Journal of Psychology*, 15(2), 201-292. <https://doi.org/10.2307/1412107>
146. Spears, R., & Tausch, N. (2014). Vorurteile und Intergruppenbeziehungen. In K. Jonas, W. Stroebe, & M. Hewstone (Hrsg.), *Sozialpsychologie* (S. 507-564). Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-41091-8_14
147. Stadler, M., Becker, N., Godker, M., Leutner, D., & Greiff, S. (2015). Complex problem solving and intelligence: A meta-analysis. *Intelligence*, 53, 92-101. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2015.09.005>

Gesamt-Literaturverzeichnis

148. Stadler, M., Becker, N., Schult, J., Niepel, C., Spinath, F. M., Sparfeldt, J. R., & Greiff, S. (2018). The logic of success: the relation between complex problem-solving skills and university achievement. *Higher Education*, 76(1), 1-15. <https://doi.org/10.1007/s10734-017-0189-y>
149. Steiner, G. (2011). *Das Planetenmodell der kollaborativen Kreativität. Systemisch-kreatives Problemlösen für komplexe Herausforderungen*. Gabler Verlag. <https://doi.org/10.1007/978-3-8349-6144-0>
150. Steinitz, D. (2021). *Zum Zombie gespritzt*. Süddeutsche Zeitung GmbH. <https://www.sueddeutsche.de/kultur/i-am-legend-impfgegner-will-smith-1.5380320>
151. Sternberg, R. J., & Lubart, T. I. (2009). The Concept of Creativity: Prospects and Paradigms. In R. J. Sternberg (Hrsg.), *Handbook of Creativity* (S. 3-15). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511807916.003>
152. Surprenant, A. M., & Neath, I. (2009). *Principles of memory*. Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9780203848760>
153. Süss, H. M., & Kretzschmar, A. (2018). Impact of Cognitive Abilities and Prior Knowledge on Complex Problem Solving Performance - Empirical Results and a Plea for Ecologically Valid Microworlds. *Frontiers in Psychology*, 9, Article 626. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00626>
154. Tisdale, T. (1998). *Selbstreflexion, Bewußtsein und Handlungsregulation*. Beltz.
155. Tobinski, D. A. (2017). *Kognitive Psychologie. Problemlösen, Komplexität und Gedächtnis*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-53948-4>
156. Todd, P. M., & Gigerenzer, G. (2000). Précis of Simple heuristics that make us smart [Article]. *Behavioral and Brain Sciences*, 23(5), 727-780. <https://doi.org/10.1017/s0140525x00003447>
157. Tran, B. X., Ha, G. H., Nguyen, L. H., Vu, G. T., Hoang, M. T., Le, H. T., Latkin, C. A., Ho, C. S. H., & Ho, R. C. M. (2020). Studies of Novel Coronavirus Disease 19 (COVID-19) Pandemic: A Global Analysis of Literature. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11), 4095. <https://doi.org/10.3390/ijerph17114095>
158. Tversky, A., & Kahneman, D. (1974). Judgment under Uncertainty: Heuristics and Biases. *Science*, 185(4157), 1124-1131. <https://doi.org/doi:10.1126/science.185.4157.1124>
159. von Clausewitz, C. (1994). *Vom Kriege*. Reclam.
160. Wallas, G. (1926). *The Art of Thought*. Harcourt, Brace and Company.
161. Walter, D. (2012, 18. September). *Garmisch blickt in die Röhre*. Münchener Zeitungs-Verlag GmbH & Co. KG. <https://www.merkur.de/lokales/garmisch-partenkirchen/garmisch-blickt-roehre-2508082.html>
162. Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (2016). *Menschliche Kommunikation: Formen, Störungen, Paradoxien*. Hogrefe.
163. Wertheimer, M. (1923). Untersuchungen zur Lehre der Gestalt, II. *Psychologische Forschung*, 4, 301-350. http://gestalttheory.net/download/Wertheimer1923_Lehre_von_der_Gestalt.pdf
164. Winograd, T., & Flores, F. (1989). *Erkenntnis, Maschinen, Verstehen zur Neugestaltung von Computersystemen* (1. Aufl.). Rotbuch-Verlag.
165. Wissen. (23.02.2022). In *Wikipedia*. <https://de.wikipedia.org/wiki/Wissen>
166. Wößmann, L. (2020). Folgekosten ausbleibenden Lernens: Was wir über die Corona-bedingten Schulschließungen aus der Forschung lernen können. *ifo Schnelldienst*, 73(06), 38-44. <https://EconPapers.repec.org/RePEc:ces:ifosdt:v:73:y:2020:i:06:p:38-44>
167. Zeißner, A. G. (2011). *Die Seele im Gespräch mit sich selbst. Bewusstsein und die Fähigkeit zur Selbsterkenntnis und -veränderung*. University of Bamberg Press.
168. Zeug, K. (2013, 01.05.2013). *Der Fluch der Vorurteile*. ZEIT ONLINE GmbH. <https://www.zeit.de/zeit-wissen/2013/03/psychologie-vorurteile-verhalten/komplettansicht>
169. *Zweiter Weltkrieg*. (2001). *Wikipedia*. https://de.wikipedia.org/wiki/Zweiter_Weltkrieg