



Podcasts for language variety

Podcasts als authentische Quelle für Sprachenvielfalt nutzen

Podcasts gibt es heute zu vielen Themen, auch ihre Beliebtheit steigt: „Jeder Vierte lauscht Podcasts“¹. Kein Wunder, da sie kostenlos download- und mobil abrufbar sind und so jederzeit zur Verfügung stehen. Welchen Nutzen bieten sie für den Englischunterricht der Grundschule und welche Potenziale haben sie?

Begriffsklärung Podcast

Bei einem Podcast werden Audio- oder Videodateien online zur Verfügung gestellt, welche kostenlos abgerufen oder heruntergeladen und genutzt werden können: *Podcast is a portmanteau word (= two words that are combined to make a new word) that was invented in 2004. It combines the words iPodTM, a well-known music player and broadcast.*² (Oxford University Press) Dabei sind Podcasts weniger aufwendig als die Aufzeichnung von klassischen Radiosendungen und können daher auch mit einfacher technischer Ausstattung professionell aufgezeichnet werden. Die bekanntesten Podcastanbieter zur Suche veröffentlichter Angebote sind derzeit Spotify und Apple Podcasts, aber auch große Nachrichtensender oder private Websites bieten dieses Format an.

Gründe für den Einsatz von Podcasts, nicht nur im Englischunterricht

Das Hörverstehen stellt die Grundvoraussetzung für den Aufbau aller weiteren kommunikativen Kompetenzen dar und bedarf eines umfangreichen Trainings. Während beginnende Lernende im Englischunterricht Informationen aus einem Vortrag der (langsam sprechenden) Lehrkraft oder didaktisierten Hörtexten entnehmen, werden sie zunehmend dazu befähigt, auch authentische Texte verstehen zu können (s. Abb. 1). Das Hören von Podcasts stellt eine Möglichkeit dar, den Lernenden solche authentischen Texte zur Verfügung zu stellen. Hierbei üben sie, sich auf unterschiedliche Sprecher, auch unterschiedliche Tempi, einzulassen und die zentrale Aussage eines Textes u. a. durch kontextuelle Einordnung zu erschließen (Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln). Dabei ist es nicht entscheidend, jedes einzelne Wort zu verstehen. Zudem bieten Podcasts die Möglichkeit, sich weiterführend mit inhaltlichen Themen, z. B. landeskundliche Informationen, in der Fremdsprache auseinanderzusetzen. Dadurch erweitern die Lernenden ihre interkulturellen Kompetenzen und lernen gleichzeitig, (ihre) mobile(n) Endgeräte und Internetangebote sinnvoll einzusetzen.

Internetangebote für die Nutzung im Englischunterricht der Grundschule

Deutsche Fernschule: Grundschule Englisch 2

Die Podcasts eignen sich für den Grundschulunterricht. Leider werden dafür keine neuen Episoden mehr eingestellt: „Dieser Englischkurs wurde auf der Grundlage des Bildungsplans des Landes Baden-Württemberg unter Berücksichtigung der Rahmenpläne anderer Bundesländer, z. B. Niedersachsen, Bayern, Berlin/Brandenburg und Sachsen, erarbeitet. Er ist für Grundschulkindern im 2. Englischlernjahr gedacht, die auch schon im 1. Lernjahr an das Lesen und Schreiben herangeführt wurden.“³ (Apple Podcast Vorschau)

Abb. 1: Hörverstehen durch Podcasts schulen

© iStock.com/Jovanmandic

BBC: The English We Speak

Dieser Podcast auf höherem Niveau eignet sich für leistungsstarke Lernende. Jede Woche wird eine ca. 3-minütige Episode mit einem Dialog eingestellt: *The English We Speak is your chance to catch up on the very latest English words and phrases. In under 3 minutes, we help you stay ahead of the pack by giving you 'must have' phrases that you can use in your everyday conversation. Amaze your friends, impress your teachers and delight your parents with these fantastic words and phrases.*⁴ (s. BBC News World Service, The English We Speak)

BBC: Children Stories

Hierbei handelt es sich nicht um einen Podcast, es werden kurze Geschichten angeboten. Diese sind animiert, was das Verständnis der Handlung erleichtert. Außerdem kann zu jeder Geschichte ein Transkript heruntergeladen werden: *This is a series of animated short stories to help children learn English with their parents. Each story has a downloadable transcript and an activities pack to help children explore and use the language.*⁵ (s. BBC Learning English)

British Council

Animierte Lieder, Geschichten und Gedichte sowie weitere Videos inklusive Zusatzmaterial werden zur Verfügung gestellt: *Do you like listening to songs and watching stories and videos in English? In this section you can learn to sing songs in English and watch fun stories and videos. You can also play games, print activities and post comments!*⁶ (s. British Council LearnEnglishKids)

Einsatz im Unterricht

Übungen zum Hör-Sehverstehen können sowohl thematisch passend in Unterrichtsvorhaben integriert, als auch als Ergänzung in Phasen freier Arbeit angeboten werden. Hierbei kann das individuelle Lerntempo der Lernenden berücksichtigt werden, da die Wiedergabe jederzeit pausiert oder zurückgespult werden kann. Zudem besteht die Möglichkeit der außerschulischen Nutzung. Entscheidend für den Aufbau von Medienkompetenz ist dabei die Reflexion über die Nutzung und den Nutzen.

Podcasts für Lehrkräfte

Podcasts eignen sich auch für Lehrkräfte. In Zeiten steigender Belastung sind die zeitlichen Ressourcen für individuelle Fortbildung rar. Ein *Learning on demand* durch Podcasts bietet Lehrkräften die Möglichkeit, sich u. a. sprachlich fortzubilden.

Ausblick: Erstellung eines eigenen Podcasts

Neben der Nutzung von vorhandenen Podcasts besteht die Möglichkeit, mit Lernenden selbst einen Podcast zu erstellen. Die benötigten technischen Voraussetzungen sind überschaubar, da



Infos

Voraussetzungen

- Endgerät mit Internetzugang
- Kopfhörer

Betriebssystem

- alle

Kosten

- keine

lediglich Audioaufnahmen getätigt werden müssen, die mit einer entsprechenden Software nachbearbeitet werden können. Geeignete Software wird online kostenlos zur Verfügung gestellt. Zum Upload der Audiodateien wird ein Server/Webspace benötigt. Bei der Erstellung eines eigenen Podcasts erwerben die Lernenden sowohl Medienkompetenzen als auch sprachliche Kompetenzen. Aus Datenschutzgründen muss die Lehrkraft vorab die Einverständniserklärung der Eltern einholen.

Anknüpfung an die Medienkompetenzen der KMK-Strategie

Bedienen und Anwenden:

- Die Kinder kennen verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang, wählen sie aus und setzen diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet ein.

Informieren und Recherchieren:

- Die Kinder filtern themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten, strukturieren sie, wandeln sie um und bereiten sie auf.

Analysieren und Reflektieren:

- Die Kinder kennen die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen, analysieren sie und reflektieren sie.

Anmerkungen

- 1 https://www.boersenblatt.net/2019-08-08-artikel-jeder_vierte_lauscht_podcasts-bevorzugt_werden_kuerzere_shows.1703689.html (24.03.2020)
- 2 https://web.archive.org/web/20070212201615/http://www.oup.com/elt/catalogue/teachersites/oald7/wotm/wotm_archive/podcast?cc=global (24.03.2020)
- 3 <https://podcasts.apple.com/de/podcast/grundschule-englisch-2/id644219249> (24.03.2020)
- 4 <https://www.bbc.co.uk/programmes/p02pc9zn/episodes/downloads> und <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak> (24.03.2020)
- 5 <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/childrens-stories> (24.03.2020)
- 6 <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch> (24.03.2020)