

Schulstufe	Schulform	Zeitaufwand
Primarstufe	Grundschule	

## Sprechübungen in der Grundschule

Den Schülerinnen und Schülern muss Gelegenheit gegeben werden, möglichst frühzeitig und in ausreichendem Ausmaß im Unterricht Englisch zu sprechen.

### 1 Übungen zur Prosodie

- **Routinen im Klassenzimmer**, z.B.

*Hello! How are you? Good morning, Peter. Bye bye then.  
I don't know. Can you help me? Can I have ..., please?*

- **Sprechketten** (Telefonnummern, Adressen, Namen), z.B.

*S1: What's your phone number, Susan?*

### 2 Monologische Sprechübungen

Die SchülerInnen sprechen über die Satzgrenze hinaus, z.B.

*I'm Tommy. I'm from Augsburg. I'm nine (years old). I've got a brother ...*

- **Zeichenanweisungen** für den Partner formulieren, z.B.

*Draw a house. Draw a fence around the house. There's a big tree next to the house. etc.*

- **Fehler in einem Bild benennen**, z.B.

*The car hasn't got wheels. The plane has got only one wing. etc.*

- **Ein Familienfoto beschreiben**, z.B.

*This is me and my family. Here we are on holiday in Italy. etc.*

- **Eine Geschichte (mit oder ohne Bilder) nacherzählen** (*retelling a story*),

z.B. *The Very Hungry Caterpillar.*

### 3 Dialogische Sprechübungen

- **Chants** eignen sich als rhythmische Sprechübungen im Wechsel zwischen der Lehrkraft und den SchülerInnen, um eine Sprachfunktion einzuüben, z.B. „zustimmen“ oder „ablehnen“.





- **Frage-Antwort-Übungen** mit mimischer und gestikularischer Untermalung

*Pupil 1: Do you like pizza?*

*Pupil 2: Yes, I do.*

• **Bildgesteuerte Surveys**

Die SchülerInnen fragen sich gegenseitig über die Art und Weise aus, wie sie zur Schule kommen, z.B.

				
Hermann	X			
Holger		X		
Susi				

• **Sprechübungen mit einfachen Flow Charts**

Diese Dialogtechnik (*Flow Chart*) eignet sich bestens für die Erhöhung der individuellen Sprechzeit in Partnerarbeit, z.B.

Partner A		Partner B
Frage B, ob er ein Haustier besitzt.	→	Sage, dass du eine Katze hast.
Frage nach den Namen der Katze.	→	Sage, dass sie Mauzi heißt.
Frage, wie alt sie ist.	→	Sage, dass sie zwei Jahre alt ist.
	←	Frage A, ob er ein Haustier besitzt.
etc.		etc.

• **Multisensorische Sprechübungen, z.B.**

Gegenstände ertasten (*identifying by touch only*).

• **Guessing games**

• **Poems**

• **Schnelle Interaktionsübungen (*fluency training*)**

• **Smalltalk mit der Handpuppe**

**4 Ausspracheübungen zu den bis dato unbekanntem Lauten**

Das Englisch umfasst 49 Laute, von welchen eine Vielzahl den SchülerInnen bis dato nicht vertraut ist.

• **Nachsprechen der „neuen“ Konsonanten (24)**

Teacher: *cheese*

Pupils: *cheese*

• **Nachsprechen der „neuen“ Monophthonge (12)**

Teacher: *That's bad.*

Pupils: *That's bad.*

• **Nachsprechen der „neuen“ Diphthonge (8)**

Teacher: *He was a poor boy.*

Pupils: *He was a poor boy.*

● **Nachsprechen der „neuen“ Triphthonge (5)**

*Teacher: She's a good tennis player.*

*Pupils: She's a good tennis player.*

● **Nachsprechen, Aufsagen und Auswendiglernen von Reimen, Chants und Liedern**