

Schulstufe	Schulform	Zeitaufwand
Primarstufe	Grundschule	

## Hör- u. Hörsehverstehensübungen in der Grundschule

Das Hörverstehen ist der bedeutsamste Fertigkeitbereich in den ersten Jahren des schulischen Fremdsprachenlernens.

### 1 Schüler und Schülerinnen bekunden ihr Verstehen non-verbal, z.B. indem sie

- **Anweisungen ausführen** (*Listen and do./TPR=Total Physical Response*).

*Teacher: Stand up, please. Open your books, please.*

- **Personen oder Gegenstände in Bildern/Wimmelbildern suchen** (*Listen and point.*).

*Teacher: Where's the cat in this picture? Point at the cat.*

- **nach Anweisungen einen Bildinhalt ergänzen** (*Listen and complete.*).

*Teacher: The monster has got two big teeth. Draw them.*

- **ein Bilddiktat durchführen** (*Listen and draw.*).

*Teacher: Draw a house. There's a big tree on the left. It's even higher than the house. And there's a car in front of the house. etc.*

- **nach Anweisungen bildhafte Darstellungen farbig gestalten** (*Listen and colour.*).

*Teacher: He was wearing red shoes. Colour his shoes.*

- **abhaken** (*Listen and tick off.*).

*Teacher: Tick off all the vegetables Susan bought at the supermarket.*

- **Personen/Gegenstände/Handlungen identifizieren** (*Listen and identify.*).

*Teacher: He's tall and he's got blond hair.*

- **die Reihenfolge bestimmen** (*Listen and number.*).

*Teacher: The animals went on board the ship. Number one was the elephant. Number two was ...*

- **Tiere kategorisieren** (*Listen and categorize.*).

- **den Hörtext mit einem Bild vergleichen** (*Listen and highlight.*).

- **Aussagen zustimmen oder ablehnen** (*Thumbs up – Thumbs down*).

- **eine Geschichte nachspielen.**

Die Lehrkraft erzählt eine Geschichte. Die zuhörenden SchülerInnen mimen die darin vorkommenden Ereignisse.

**2 Die SchülerInnen bekunden ihr Verstehen verbal**, indem sie z.B.

- **nachsprechen** (*Listen and repeat*).
- **prosodische und parasprachliche Merkmale erkennen** (*recognizing speech prosody*)
- **entscheiden, ob etwas gleich oder nicht gleich ist** (*Same or different?*).

*Teacher: I've got a cat. vs. I've got a pet.*

- **einfache Fragen verstehen und beantworten** (*answering questions*).
- **unvollständige Sätze vervollständigen** (*running memory exercise*).