

ERHEBER/INNEN ZUR SPRACHSTANDSERFASSUNG BEI KINDERN FÜR INTERVENTIONSSTUDIE GESUCHT

Die Pädagogische Hochschule Heidelberg sucht für wissenschaftliche Untersuchungen von Kindergartenkindern in Ingolstadt Erheberinnen und Erheber

INFOS ZUR STUDIE

Die Pädagogische Hochschule Heidelberg und Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt führen in Heilbronn, Pforzheim sowie Ingolstadt/Eichstätt und Umgebung eine Interventionsstudie zur **aktiven Integration von Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen** durch. Ziel der Studie ist es, anhand einer auf drei Jahre längsschnittlich angelegten Interventionsstudie die derzeitigen Praxisempfehlungen zur Integration von Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen durch individualisierte Fortbildungsmaßnahmen zu implementieren und Veränderungen auf Einrichtungs-, Eltern- und Kindebene zu erfassen. Evaluert wird die Maßnahme zu drei Messzeitpunkten (Mai/Juni 2015, Mai/Juni 2016, Mai/Juni 2017) im jährlichen Abstand. Im Fokus der Studie stehen dabei mehrsprachige Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren und deren sozioemotionale und sprachliche Entwicklung in der Erstsprache sowie in der Zweit- bzw. weiteren Sprache Deutsch.

Weitere Informationen zur Studie sind unter <http://www.ph-heidelberg.de/sachse-steffi/professur-fuer-entwicklungspsychologie/forschungsprojekte/imki.html> zu finden.

AUFGABEN

- Durchführung von Sprachentwicklungstests im Einzelsetting mit mehrsprachigen Kindern zwischen 3 bis 5 Jahren
- Selbständige Datenerhebung unter vorheriger Anleitung
- Kontaktaufnahme mit Kindertageseinrichtungen und zeitliche Koordination der Erhebungen

ANFORDERUNGEN

- Bereitschaft zur Einarbeitung in neue Testverfahren
- Spaß und Erfahrung am Arbeiten mit Kindern, idealerweise im Bereich Testdiagnostik
- **Zeitliche Flexibilität während dem Erhebungszeitraum ist zwingend notwendig (Erhebung v.a. vormittags)!**
- Im Idealfall wären Muttersprachler für die zusätzlichen Erhebungen in türkischer bzw. russischer Sprache von Vorteil

WAS BIETEN WIR

- Einblick in Forschungsabläufe und Kennenlernen von wissenschaftlichem Arbeiten
- Einarbeitung und Anwendung unterschiedlicher Instrumente zur Erhebung des sprachlichen Entwicklungsstandes von Kindern
- Wissenszuwachs in den Bereichen Diagnostik, Sprachentwicklung und -förderung einsprachig und mehrsprachig aufwachsender Kinder
- Flexibles und eigenständiges Arbeiten
- **Flexible Zeitverträge als wissenschaftliche Hilfskraft (mit/ohne Abschluss)**
- **Erstattung aller Fahrtkosten**
- Evtl. Anerkennung von Praxisstunden bzw. von Forschungspraktika

ZEITRAUM

Mai - Juli 2015

Derzeit suchen wir ErheberInnen für den ersten Messzeitpunkt und den Standort Ingolstadt. Die Erhebung erfolgt vor Ort in den Kindertageseinrichtungen und sollte nach Möglichkeit vormittags stattfinden.

BEWERBUNG UND KONTAKT

Bewerbung mit Anschreiben und Lebenslauf bitte per E-Mail an:

Beyhan Ertanir
Institut für Psychologie
Pädagogische Hochschule Heidelberg
Keplerstraße 87, D-69120 Heidelberg
E-Mail: ertanir@ph-heidelberg.de

Stand: Februar 2015