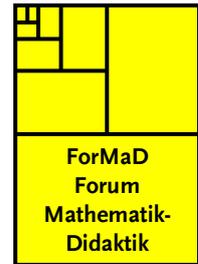




# ForMaD

Forum Mathematik-Didaktik  
Universität Bamberg



## Herzliche Einladung zu Vortrag und Diskussion

Thema **„Weil zwei unten sind  
und drei oben sind.“  
Wie Kinder Mengen wahrnehmen  
und strukturieren**

Vortragende **JProf. Dr. Priska Sprenger**  
(Pädagogische Hochschule Freiburg)

Zeit **20.06.2023, 18.<sup>00</sup> Uhr s.t.**

Ort **MG2/02.10 (Seminargebäude Markusstr. 8a)**

### Zum Inhalt

Anhand einer Interventionsstudie mit 95 Kindern im letzten Kindergartenjahr wurden Prozesse bei der strukturierenden Mengenwahrnehmung und strukturnutzenden Anzahlbestimmung untersucht. Im Rahmen des Vortrags werden Ergebnisse dieser Studie vorgestellt. Zum einen wird berichtet welchen Mehrwert Eye-Tracking bieten kann, um Einblicke in den nicht sichtbaren Prozess der Mengenwahrnehmung zu gewinnen, zum anderen *welche* Strukturen Kinder wahrnehmen und *wie* sie diese zur Anzahlbestimmung nutzen. Im Vortrag wird aufgezeigt, an welchen Stellen diese Ergebnisse konkrete Einflüsse auf die Planung von Lernumgebungen sowohl im Kindergarten als auch im Anfangsunterricht in der Grundschule haben können.

genehmigt als [FIBS E214-MATH/23/331863-1](#)

### Informationen & Kontakt

<https://www.uni-bamberg.de/matheinfdidaktik/wissenstransfer/formad/>  
Prof. Dr. A. S. Steinweg (anna.steinweg@uni-bamberg.de)