

<b>Leitung</b>	 <b>Univ.-Prof. Dr. Wilfried Smidt</b> Institut für psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung
<b>Dauer / Umfang</b>	2 Semester / entspricht 10 ECTS-AP
<b>Veranstaltungsort</b>	Universität Innsbruck Institut für psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung Schöpfstraße 3 6020 Innsbruck
<b>Zeitraum</b>	09./10. November 2018 25./26. Jänner 2019 01./02. März 2019 03./04. Mai 2019 14./15. Juni 2019  je Fr. 14:00 – 19:00 Uhr / Sa. 09:00 – 18:00 Uhr
<b>Kosten</b>	€ 2.000,-
<b>Kontakt</b>	E-Mail: <a href="mailto:paedqualitaet-uki@uibk.ac.at">paedqualitaet-uki@uibk.ac.at</a>  Kursleitung: Univ.-Prof. Dr. Wilfried Smidt Tel.: +43 512 507-44700  Administration: Daniela Stecher, Tel.: +43 512 507-44618

<b>Anmeldung</b>	unter <a href="http://bit.ly/paedquaki">http://bit.ly/paedquaki</a> <b>Koordinationsstelle für universitäre Weiterbildung</b> Innrain 52f, 6020 Innsbruck Tel.: +43 512 507-39402 <a href="mailto:weiterbildung@uibk.ac.at">weiterbildung@uibk.ac.at</a>
------------------	--

# PÄDAGOGISCHE QUALITÄT UND QUALITÄTSENTWICKLUNG IM KINDERGARTEN

UNIVERSITÄTSKURS

2018/19



# PÄDAGOGISCHE QUALITÄT UND QUALITÄTSENTWICKLUNG IM KINDERGARTEN

## Zielgruppe

Der Kurs richtet sich in erster Linie an pädagogische Fachkräfte und Leitungskräfte, die in Kindergärten beschäftigt sind.

## Inhalt

Im Kurs werden Kenntnisse über verschiedene Konzepte von pädagogischer Qualität sowie Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätsverbesserung in Kindergärten (für Kinder im Alter von ca. 3 Jahren bis zur Einschulung) vermittelt. Einführend werden insbesondere verschiedene Definitionsansätze, theoretische Zugänge zu pädagogischer Qualität sowie Aspekte von Multiperspektivität auf pädagogische Qualität thematisiert. Vor dem Hintergrund des bundeslandübergreifenden „BildungsRahmenPlans“ und internationalen Studienergebnissen zur Bedeutung pädagogischer Qualität für die kindliche Entwicklung werden vier Qualitätsbereiche und damit verbundene Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung behandelt:

- » pädagogische Prozessqualität (z.B. Interaktionen zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern)
- » pädagogische Orientierungsqualität (z.B. Überzeugungen der pädagogischen Fachkräfte)
- » pädagogische Strukturqualität (z.B. Räume und Materialien)
- » Zusammenarbeit mit Familien (z.B. Elterngespräche)

Diese Qualitätsbereiche werden im Zusammenhang mit pädagogisch-praktischen und bildungspolitischen Herausforderungen, wie sie sich insbesondere beim Umgang mit Bildungsbenachteiligungen und Bildungsungleichheiten zeigen, thematisiert.

## Lernziel

Am Ende des Kurses kennen die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer die Grundlagen pädagogischer Qualität und einschlägige Qualitätsentwicklungsmaßnahmen. Sie kennen relevante Definitionen pädagogischer Qualität, sowie wissenschaftlich begründete Perspektiven auf pädagogische Qualität. Diese theoretischen Zugänge können die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer in ihren Vorzügen und Grenzen bewerten und einordnen. Zusätzlich zu dieser Übersicht über verschiedene Qualitätsverständnisse verfügen die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer am Ende des Kurses über vertiefte Kenntnisse der Qualitätsbereiche Prozessqualität, Orientierungsqualität, Strukturqualität und Zusammenarbeit mit Familien. Sie kennen Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung und Qualitätsverbesserung in diesen Bereichen.

Mit den im Kurs erworbenen Kenntnissen sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Lage, zentralen praktischen und bildungspolitischen Herausforderungen (v.a. Bildungsungleichheiten, aber auch Transition oder Inklusion) kompetent zu begegnen.

## Voraussetzungen

- » Sie arbeiten als pädagogische Fachkraft und / oder Leitungskraft in einer Kinderbetreuungseinrichtung für Kinder im Alter von 3 Jahren bis zur Einschulung.
- » Sie verfügen über einen Berufsabschluss, der für die pädagogische Arbeit in Kinderbetreuungseinrichtungen qualifiziert.

## Themenblöcke

- Block 1** Pädagogische Qualität und Qualitätsentwicklung im Kindergarten – Einführung und Grundlagen  
Univ.-Prof. Dr. Wilfried Smidt, Universität Innsbruck  
09./10. November 2018
- Block 2** Herausforderungen im elementarpädagogischen Alltag: Pädagogische Prozessqualität – der „Zentralbereich pädagogischer Qualität“  
Dr. Katharina Kluczniok, Universität Bamberg  
25./26. Jänner 2019
- Block 3** Einstellungen und Überzeugungen reflektieren: Pädagogische Orientierungsqualität  
Mag. Mag. Laura Burkhardt, Universität Innsbruck  
Mag. Stefanie Kraft, Universität Innsbruck  
01./02. März 2019
- Block 4** Rahmenbedingungen des elementarpädagogischen Alltags (Strukturqualität) und Zusammenarbeit mit Familien  
Mag. Martina Stoll, Charlotte-Bühler-Institut Wien  
03./04. Mai 2019
- Block 5** Aktuelle Herausforderungen und pädagogische Qualität – Bildungsbenachteiligungen und Bildungsungleichheiten  
Dr. Johannes Huber, Universität Innsbruck  
Univ.-Prof. Dr. Wilfried Smidt, Universität Innsbruck  
14./15. Juni 2019

## Zeit / Gliederung

Der Universitätskurs ist berufsbegleitend konzipiert und umfasst fünf Kurseinheiten, die jeweils am Wochenende – freitags und samstags – angeboten werden.

## Abschluss

**Zertifikat der Universität Innsbruck**