



Masterarbeit „Lernen mit multiplen Dokumenten“

Beim Lernen mit multiplen Dokumenten besteht die Herausforderung für die Lernenden darin, Informationen aus mehreren Dokumenten miteinander zu vergleichen und zu einer eigenen kohärenten mentalen Repräsentation des Sachverhalts zu kommen. Ein Schwerpunkt der Forschung liegt darin, Bedingungen zu untersuchen, die diese Integration erleichtern. Eine dieser Bedingungen besteht darin, dass die Dokumente dieselben oder unterschiedliche Wörter für dasselbe Konzept verwenden (z.B. Arznei vs. Medikament, Therapie vs. Behandlung).

In der Masterarbeit soll ein Experiment von Jucks und Paus (2013) zum Einfluss gleicher vs. unterschiedlicher Wörter repliziert und erweitert werden. Das Material von Jucks & Paus (2013) liegt vor und kann und soll im Rahmen der Masterarbeit eingesetzt werden.

Jucks, R., & Paus, E. (2013). Different words for the same concept: Learning collaboratively from multiple documents. *Cognition and Instruction*, 31(2), 227-254.

geeignet für: Master Empirische Bildungsforschung

Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Kontakt: Lehrstuhl Empirische Bildungsforschung (Prof. Dr. C. Artelt)

Dr. Cornelia Schoor

cornelia.schoor@uni-bamberg.de

MG1/3.09