

Zielgruppe (Studiengänge)

Der Kurs richtet sich an Studierende unterschiedlicher Studiengänge (z.B. Lehramtsstudiengänge, MA Deutsche Sprachwissenschaft, MA Medieval Studies), die sich mit der deutschen Sprache in Vergangenheit und Gegenwart befassen (möchten).

Lernziel

Der Kurs beleuchtet und erklärt scheinbare Irregularitäten und Zweifelsfälle der deutschen Gegenwartsgrammatik aus sprachhistorischer Perspektive. Er vermittelt auf diese Weise vertieftes Wissen über prominente Sprachwandelphänomene des Deutschen.

Struktur des Kurses

Der Kurs bietet zunächst eine kurze Einführung in den Gegenstand, mit der bitte Sie das Kursstudium beginnen. Daran schließen sich insgesamt vier Module an: Lautung und Schreibung, Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie und Syntax (s. auch die Übersicht bei **Kursinhalte starten** im VC-Abschnitt Allgemeines). Diese Module setzen sich jeweils aus verschiedenen Einzelthemen zusammen, die während des Semesters sukzessive für Sie zur Bearbeitung freigeschaltet werden. Zu den Einzelthemen finden sich zunächst **obligatorische Lernmaterialien** in Form von Präsentationen und Videos, die die Grundlage für einen erfolgreichen Leistungsnachweis bilden und die Sie in jedem Fall durcharbeiten sollten. Unter der Rubrik **Ergänzendes** lassen sich spannende Zusatzangebote entdecken (z.B. Links auf Video-clips, Podcasts und Tests zum Ausprobieren). Um auf den Leistungsnachweis gut vorbereitet zu sein, versorgen wir Sie zudem mit **fakultativen Übungsaufgaben**, zu denen Lösungsvorschläge bereitgestellt werden. Nach Abschluss eines Themenkomplexes wird das dazugehörige Aufgabenblatt für den Leistungsnachweis freigeschaltet. Sie finden einen Link dazu unter den Übungsaufgaben im dazugehörigen Themenblock und in einer Übersicht auch nochmals im vorletzten Kursabschnitt **Aufgaben für den Leistungsnachweis**.

Leistungsnachweis und erreichbare ECTS-Punkte

Der Leistungsnachweis erfolgt in schriftlicher Form mittels Bearbeitung von Aufgaben zu einzelnen Kursthemen aus den vier behandelten Themenbereichen.

Je nachdem, in welchem Modul Ihres Studiengangs Sie den Kurs einbringen möchten, können Sie mind. 2 und max. 10 ECTS-Punkte erwerben. Insgesamt werden dementsprechend 10 Aufgabenblätter bereitgestellt. Pro angestrebtem ECTS-Punkt bearbeiten Sie **ein** Aufgabenblatt. Wenn Sie 10 ECTS-Punkte erwerben möchten, sind also alle 10 Arbeitsblätter zu bearbeiten. Möchten Sie weniger als 10 ECTS-Punkte erwerben, wählen Sie unter den 10 Arbeitsblättern/Themen die entsprechende Anzahl an Aufgaben aus den verfügbaren Themen frei aus. Bitte reichen Sie jeweils nur so viele Aufgaben ein, wie Punkte angestrebt werden (also 2 Aufgaben für 2 Punkte, 5 Aufgaben für 5 Punkte etc.).

Die Einbringungsmöglichkeiten sind mittels eines gültigen Modulhandbuchs der jeweiligen Universität und im Zweifelsfall ggf. in Absprache mit dem Prüfungsausschuss vor Ort zu klären.

Sie werden benachrichtigt, sobald im vorletzten Abschnitt **Aufgaben für den Leistungsnachweis** ein neues Aufgabenblatt verfügbar ist.

Bitte senden Sie uns die bearbeiteten Aufgaben nicht einzeln zu, sondern sammeln diese in **einem** Dokument, d.h. legen Sie ein Aufgabenportfolio an. Dieses Portfolio sollte innerhalb der Abgabefrist im pdf-Format bei uns eingereicht werden. Bitte übermitteln Sie uns die pdf-Datei mit Ihrem Aufgabenportfolio über die Upload-Funktion im letzten Kursabschnitt **Hochladen der Aufgaben für den Leistungsnachweis**.

Spätester Abgabetermin im SoSe: 30. September, 23:55 Uhr

Spätester Abgabetermin im WS: 31. März, 23:55 Uhr

Die pdf-Datei sollte enthalten:

1. ein Deckblatt mit den üblichen Informationen zu Seminar, Semester und Verfasser/In sowie dem Titel **Lernportfolio**

2. ein Inhaltsverzeichnis

(Muster: 1. Aufgabe (Nummer des Leistungsnachweises: Thema)[Seitenzahl]

2. Aufgabe (Nummer des Leistungsnachweises: Thema)[Seitenzahl]

usw.)

3. die Bearbeitung der Aufgaben 1 bis x mit jeweils einer Bibliographie am Ende jeder Aufgabe.

4. Wenn Sie mögen, können Sie eine persönliche Einschätzung Ihres Lernerfolgs bzw. Lernfortschritts im Rahmen einer Selbstreflexion formulieren.

Feedback zu Ihrem Aufgabenportfolio: Sie erhalten im VC-Kurs nach erfolgter Korrektur und Notenvergabe eine Rückmeldung über Ihr Ergebnis und die erreichte Note.

Anrechnungsmöglichkeiten

Studierende der Otto-Friedrich-Universität Bamberg

- 2 ECTS (unbenotet; Vermerk: bestanden/nicht bestanden)

Übung Examensmodul (LA Deutsch an Realschulen)

Übung Examensmodul (LA Deutsch an Gymnasien)

Übung MA Deutsche Sprachwissenschaft: Modul Germanistische Sprachwissenschaft III

Übung MA Deutsche Sprachwissenschaft: Modul Sprachtheorie und Sprachvergleich

- 4 ECTS (benotet):

Übung MA Germanistik Modul Sprachwissenschaft I

- 7 ECTS (benotet):

Übung MA Medieval Studies: Modul Sprachgeschichte

Übung MA Medieval Studies: Modul Historische Sprachwissenschaft

- 8 ECTS (benotet):

Seminar Intensivierungsmodul (LA Deutsch an Gymnasien)
Seminar MA Deutsche Sprachwissenschaft: Modul Germanist. Sprachwissenschaft I
Seminar MA Deutsche Sprachwissenschaft: Modul Germanistische Sprachwissenschaft II
Seminar MA Deutsche Sprachwissenschaft: Modul Germanistische Sprachwissenschaft III
Seminar MA Deutsche Sprachwissenschaft: Modul Sprachgeschichte
Seminar MA Deutsche Sprachwissenschaft: Modul Sprachtheorie und Sprachvergleich

- 10 ECTS (benotet):

Seminar Joint Master's Degree Deutsche Philologie des Mittelalters und der Frühen Neuzeit:
Modul Deutsche Philologie IV: Deutsche Sprachgeschichte I
Seminar Joint Master's Degree Deutsche Philologie des Mittelalters und der Frühen Neuzeit:
Seminar Modul Deutsche Philologie V: Deutsche Sprachgeschichte II (Joint Master's Degree
Deutsche Philologie des Mittelalters und der Frühen Neuzeit)
Seminar MA Deutsche Sprachwissenschaft: Profilmodul

Studierende der LMU München

Modalitäten der Prüfungsanmeldung:

- Wenn Sie den Kurs als **Vorlesung in der Linguistik (Wahlpflichtbereich)** besuchen:
Der Kurs ist Teil eines Moduls, eine Prüfungsanmeldung ist daher nicht erforderlich.
Die Modulprüfung erfolgt im anderen Teil des Moduls.

- Wenn Sie den Kurs als **Kandidatenkolloquium in der Linguistik (WP 14.1)** besuchen:
Bitte melden Sie sich zu gegebener Zeit in LSF für die Prüfung (3 ECTS) an. (Bewertung: be-
standen/nicht bestanden)

- Wenn Sie den Kurs im Modul **Erweiterte Aspekte der Deutschdidaktik (Wahlpflichtbereich)**
im Rahmen des Studiums der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache besuchen:
Bitte melden Sie sich zu gegebener Zeit in LSF für die Prüfung (3 ECTS) an.
(Bewertung: bestanden/nicht-bestanden)

Studierende anderer bayerischer Universitäten

Unser Kurs kann grundsätzlich von Studierenden aller anderen bayerischen Universitäten be-
legt werden. In welchen Studiengängen und Modulen der Kurs angerechnet werden kann,
muss vor Ort mit dem zuständigen Prüfungsausschuss abgesprochen werden.

Evaluation

Zum Semesterende erhalten Sie von der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) eine Einladung,
den Kurs zu evaluieren. Darüber hinaus haben wir im Abschnitt **Reflexion** eine eigene kleine
Evaluation mit spezifischen Fragen vorbereitet. Bitte nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit
dafür, da Ihr Feedback für uns KursbetreuerInnen sehr wichtig und hilfreich ist. Herzlichen
Dank!