**Formulierung von Kompetenzerwartungen**

**Angezielter Kompetenzerwerb in der Unterrichtsstunde**

Die Beschreibung des angezielten Kompetenzerwerbs bietet der Lehrkraft ein Orientierungsraster hinsichtlich dessen, *woran (Lerninhalte)* und *woraufhin (vgl. Operatoren zur Präzisierung der angezielten Kompetenzen)* die Schülerinnen und Schüler in der Unterrichtsstunde arbeiten.

***Formulierung von angezielten Kompetenzen***: Jede Kompetenz weist eine verbal formulierte *formale* (verhaltensbestimmte; vgl. prozessbezogene Kompetenzen und Operatoren) *und* eine *inhaltliche* (Lerninhalte, -gegenstände) Komponente auf! Bsp.:

* „Die Schüler/innen untersuchen *(formale Seite)* Leonardo Da Vincis Gemälde „Das Abendmahl“ auf christliche Symbole hin, die darauf abgebildet sind *(inhaltliche Seite)*.“
* „Die Schüler/innen erschließen *(formale Seite)* anhand von Gen 1,26, Mk 2,17, Röm 8,16 und Gal 3,28 Grundzüge des biblisch-christlichen Menschenbildes *(inhaltliche Seite)*.“
* „Die Schüler/innen erläutern *(formale Seite)* zentrale Prinzipien der Christlichen Soziallehre *(inhaltliche Seite)*.“

***Beispiel-Operatoren zur Präzisierung der angezielten Kompetenzen:***

* Vorschläge bzgl. der prozessbezogenen Kompetenzen (LehrplanPLUS; Kath. Religionslehre):
* *wahrnehmen*: aufdecken, aufmerksam werden, beobachten, betrachten, erfahren, erleben, fühlen, hören, riechen, schmecken, sehen, spüren, tasten, …
* *verstehen*: abwägen, auslegen, benennen, deuten, einsehen, erfinden, entdecken, entwerfen, entwickeln, erkennen, erklären, erschließen, feststellen, imaginieren, kennen, klären, meditieren, ordnen, reflektieren, strukturieren, überlegen, übertragen, unterscheiden, untersuchen, urteilen, vergleichen, wissen, zentrieren, …
* *urteilen*: sich entscheiden, eine Haltung einnehmen, sich positionieren, Stellung nehmen, sich kritisch in Beziehung setzen, Haltungen entwickeln, bereit sein, Lösungen erarbeiten, behaupten, bewerten, …
* *gestalten*: ausdrücken, ausprobieren, bebildern, darstellen, feiern, formulieren, kreieren, malen, planen, ritualisieren, schmücken, singen, spielen, stillwerden, symbolisieren, tanzen, üben, umsetzen, verändern, versinnbildlichen, wirken lassen, …
* *kommunizieren*: argumentieren, aufeinander eingehen, ausreden lassen, befragen, begegnen, differenzieren, diskutieren, einfühlen, einen Standpunkt entwickeln, erläutern, erörtern, erzählen, fragen, Konflikte lösen, kritisieren, Meinung vertreten, mitfühlen, mitteilen, prüfen, schweigen, sich äußern, sich austauschen, Stellung nehmen, weitergeben, zeigen, zuhören, …
* *teilhaben*: abstimmen, Abstimmungsprozesse organisieren, Anteil nehmen, durchsetzen, einwirken, engagieren, Entscheidungen aushandeln, mit anderen Augen sehen, mittragen, mitwirken, Perspektiven einnehmen, respektieren, sich abgrenzen, Teilnahme eröffnen, verantworten, Verantwortung übernehmen, …