**Lernen an Vorbildern/ Modellen und Biographien LehrplanPLUS Mittelschule**

**Lernbereich 5.2: Von Gott begleitet – biblische Gotteserfahrungen und eigener Lebensweg**

KEW 3: SuS reflektieren und beschreiben **anhand konkreter Biografien**, dass sich Menschen auf Gott verlassen, im Vertrauen auf ihn ihren Lebensweg finden und aus ihrer Gottesbeziehung heraus ihr Leben deuten

Inhalte: *keine konkrete Biografie genannt*

**Lernbereich 5.5: Leben in einer Gemeinde – den Glauben an Jesus Christus feiernd ausdrücken**

KEW 2: SuS erläutern anhand konkreter Beobachtungen und Aussagen, **was Menschen motiviert**, ihren Glauben in der Gemeinde zu leben

Inhalte: Begegnung und Gespräch mit Verantwortlichen aus verschiedenen Bereichen der Pfarrgemeinde/ Seelsorgeeinheit

**Lernbereich 6.2: Gott geht mit – Hoffnung und Orientierung finden**

KEW 2: SuS nehmen Anteil **an Biografien anderer Menschen**, um Hoffnung als lebensförderliche Kraft zu verstehen

Inhalte: … **zeitgenössische Beispiel**, die die tiefgründige Hoffnung, die Menschen in Gott setzen, zum Ausdruck bringen (**z.B. Martin Luther King, Dietrich Bonhoeffer**)

**Lernbereich 6.4:** **Gemeinsam erinnernd unterwegs – zentrale Feste des Kirchenjahres**

KEW 5: SuS vollziehen **an gläubigen Menschen** nach, wie sie der Heilige Geist inspiriert, am Aufbau einer lebendigen Kirche mitzuwirken

Inhalte: Menschen, die Gottes Geist antreibt (z.B. Apg 2,14-36), **Local heroes, Heldinnen und Helden auf Augenhöhe**

**Lernbereich 7.1: Meine Identität – als Christ in der Gemeinschaft leben**

KEW 4: SuS nehmen **beeindruckende Persönlichkeiten in ihrer Umgebung** wahr und entdecken in ihnen vorbildhafte Verhaltensweisen

Inhalte: **Menschen aus meiner Umgebung als Vorbild** für mein Leben – Recherche, Interview und Präsentation

**Lernbereich 7.2: Aufbruch und Neues wagen – im Vertrauen auf den, der mitgeht**

KEW 2: SuS zeigen am Beispielexemplarischer Abrahamserzählungen auf, dass man im Vertrauen auf einen bedingungslos liebenden Gott Leben wagen kann

Inhalte: Leben wagen – von Gott begleitet und unterstützt: Gestaltungen (z.B. Ps 18, Ps 23, Ps 139 in Auswahl)

**Lernbereich 7.3: Die Evangelien – Glaubenszeugnisse im Kontext der Reich-Gottes-Botschaft**

KEW 4: SuS gestalten Kernpunkte der Reich-Gottes-Botschaft als Hoffnungszeichen für ihr eigenes Leben oder das Leben anderer Menschen

Inhalte: das Reich Gottes heute in der Welt **(beispielhaft handelnde Menschen)**

**Lernbereich 7.4: Verschiedene Konfessionen – ich und meine Identität**

KEW 3: SuS beschreiben die **besondere Bedeutung von Maria** und der Heiligen im katholischen Glaubensleben

Inhalte: Heiligen- und Marienverehrung

**Lernbereich 8.4: Nachfolge – heute aus dem Geist Jesu Christi leben**

KEW 2: SuS zeigen **an konkreten Beispielen** die Bedeutung der Nachfolge Jesu auf und bedenken sie für ihr Leben

Inhalte: Jesus Christus nachfolgen: **große Heilige als Vorbilder (z.B. Franziskus, Don Bosco, Edith Stein, Mutter Teresa, Katharina von Siena, Theresia von Avila, Hildegard von Bingen)**

**Menschen unserer Zeit** und ihre Jesusbeziehungen

**Lernbereich 8.5 (M-Zweig): Rassismus und Diskriminierung – unvereinbar mit der Botschaft Jesu**

Inhalte: **Beispiel mutigen Widerstands** von Christinnen und Christen **(z.B. Maximilian Kolbe, Rupert Mayer, Edith Stein, Dietrich Bonhoeffer)**

**Lernbereich 9.1: Christliches Menschenbild – Verantwortung übernehmen für mein Handeln**

KEW 5: SuS stellen **anhand historischer und aktueller Beispiele** die Bedeutung von Gewissensentscheidungen dar, um deren inneren Entstehungsprozess nachzuvollziehen

Inhalte: dem Gewissen folgen **– Lernen an fremden Biografien (z.B. Thomas Morus, Franz Jägerstätter, Dietrich Bonhoeffer, Alfred Delp, Geschwister Scholl); ggf. aktuelle Lebenszeugnisse**

**Lernbereich 9.4: Verantwortung übernehmen – Kirche in der einen Welt**

KEW 2: SuS beschreiben **ehrenamtliches und soziales Engagement von Menschen** und erschließen in diesem Zusammenhang, was Christinnen und Christen motiviert, sich für andere einzusetzen

Inhalte: individuelles ehrenamtliches Engagement

**Lernbereich 9.5 (M-Zweig): Engagement für Gerechtigkeit – aufgerufen zum prophetischen Handeln**

KEW 3: SuS zeigen an konkreten Beispielen auf, wo **prophetische Menschen heute** für mehr Gerechtigkeit ihre Stimme erheben

Inhalte: **prophetisch handelnde Frauen und Männer in Geschichte und Gegenwart (z.B. Rigoberta Menchu (Menschenrechte), Dom Helder Camara (Befreiungstheologie), Oscar Romero (soziale Gerechtigkeit), Martin Luther King (soziale Unterdrückung und Rassismus), Carlos Belo (Unabhängigkeit), Malala Yousafzai (Kinderrechte), Papst Franziskus (Kirch in der Welt)**