**Ästhetisches Lernen – Relevantes zum Thema**

* **Begriff** „Ästhetisches Lernen“ klären
* **Voraussetzungen** ästhetischen Lernens im Alltag heutiger Mittelschüler
* **Religionsdidaktische Perspektiven/ das „Modell“ ästhetischen Lernen:**
	+ Warum bedeutsam? Hoher Stellenwert in der Religionsdidaktik heute – im Vergleich zu früher. Warum „Ästhetik“ für religiöse Lern- und Bildungsprozesse unverzichtbar?
	+ Aufgaben und Ziele; Potential ästhetischen Lernens im RU
	+ Zentrale Dimensionen
	+ religionsdidaktische Perspektiven:

- Wahrnehmungsschulung

- Imaginatives Lernen

- Ausdrucksbefähigung

- Verlangsamung: produktive Unterbrechung

* + Wege eines ästhetischen RU

* **Konkretisierung (Teilaufgabe 3):**
	+ Unterrichtsstunde: in der das ästhetische Lernen der SuS angeregt wird
	+ Lehrplankonforme U-Stunde / Unterrichtssequenz: in der die Vielgestaltigkeit ästhetischen Lernens deutlich wird
	+ Ästhetisches Lernen an einem Kunstgegenstand konkretisieren
	+ Unterrichtssequenz zum Thema „Jesus, der Christus“ (3 Stunden mit Zielen, Inhalten, Lernwegen). Potential ästhetischen Lernens für den RU an Gym, … belegen