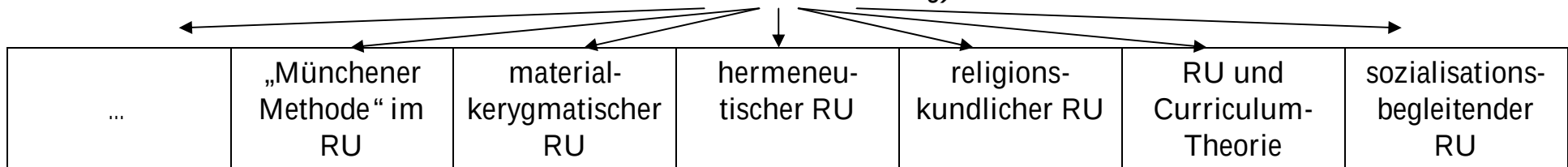


„Was ist Was?“ Konzeptionen, Prinzipien, ... – Begriffliche Differenzierungen

bis ca. 1970er Jahre: **Konzeptionen** von RU

= *relativ abgeschlossene Idee bzgl. RU (Inhalte und Ziele; Lehrer-Rolle; Schüler-Rolle)*

= *Fokussierung auf einen typischen Bereich (meist schwankend zwischen Ausrichtung auf inhaltliche Seite und auf Schülerzentrierung)*



im Gefolge des Synodenbeschlusses: **korrelativ ausgerichteter RU** (zunächst als Konzeption gedacht),
der von verschiedenen RU-Konzeptionen gelungene Aspekte aufgreift



HEUTE: keine Reduktion auf EINE Konzeption mehr möglich

⇒ **Prinzipien und Inhaltsbereiche** des RUs



Religionsunterricht (geprägt von korrelativer Ausrichtung und Subjektorientierung)

Inhaltsbereiche: Bibel, Gottesfrage, Kirchengeschichte, Ethik, Religionen, Glaubenslehre/-praxis

Prinzipien als das Fundament von RU: v. a. „korrelieren Lernen“, „ästhetisches Lernen“, „biographisches Lernen“, „performatives Lernen“, „mystagogisches Lernen“, ...