**Thema: „Elementarisierung“**

**Realschule – Frühjahr 2017**

Elementarisierung im Religionsunterricht

1. Schildern Sie das Modell der Elementarisierung in seinen Anliegen, Zielen und Dimensionen
2. Bereiten Sie die biblische Erzählung Gen 4,1-16 nach dem Modell der Elementarisierung für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 auf. (Sparen Sie dabei die Dimension des elementaren Lernweges noch aus!)
3. Zeigen Sie abschließend in Rückbezug auf Teilaufgabe 2 einen elementaren Lernweg für Gen 4,1-16 in der Jahrgangsstufe 8 auf.

**Mittelschule – Unterrichtsfach – Herbst 2019 /**

***ähnlich RS Herbst 2021/ ähnlich GS Herbst 2023***

Elementarisierung

1. Erläutern Sie das Konzept der Elementarisierung in seinen Anliegen, Zielsetzungen und Dimensionen!  
2. Bereiten Sie das Gleichnis vom Senfkorn (Mk 4,30-32) nach dem Elementarisierungsansatz für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 7 auf!  
3. Entwerfen Sie in Rückbezug auf Teilaufgabe 2 eine Unterrichtsstunde für die Jahrgangsstufe 7 der Mittelschule zum Gleichnis vom Senfkorn (LehrplanPLUS Mittelschule, KR 7 Lernbereich 3: Die Evangelien - Glaubenszeugnisse im Kontext der Reich-Gottes-Botschaft)!

**Mittelschule – Unterrichtsfach – Frühjahr 2021 und Frühjahr 2023 (Verbindung mit Korrelation)**

Elementarisierung als Planungsprinzip des Religionsunterrichts

1. Erläutern Sie die Herkunft und die Bedeutung des didaktischen Modells der Elementarisierung für den Prozess der Planung von Religionsunterricht!
2. Skizzieren Sie die verschiedenen Teilschritte einer elementarisierenden Unterrichtsvorbereitung und zeigen Sie jeweils auf, über welche Fähigkeiten Lehrkräfte verfügen müssen, um diesen Schritt zu planen!
3. Konkretisieren Sie das Elementarisierungsmodell an einem frei gewählten Thema aus dem Aktuellen Lehrplan für den katholischen Religionsunterricht an bayerischen Mittelschulen!

**Realschule - Herbst 2021**

„Elementarisierung konzentriert sich auf die bildungstheoretisch so zentrale und für die Unterrichtsplanung entscheidende Frage nach der Beziehung von Schülerinnen und Schülern und Sache.“ (Werne H. Ritter)

1. Erläutern Sie das Modell der Elementarisierung in seinen Zielsetzungen und Dimensionen! Zeigen Sie im Anschluss Chancen und Grenzen des Elementarisierungsmodells auf!
2. Bereiten Sie Mk 10,13-16 (Die Segnung der Kinder) entlang der verschiedenen Dimensionen des Elementarisierungsmodells für SuS der 7. Jgst. an Realschulen auf!
3. Entwerfen Sie in Rückbezug auf Teilaufgabe 2. eine Unterrichtsstunde zu Mk 10,13-16 für den katholischen RU in der 7. Jgst. der bayerischen Realschule!

**Relevantes - was in Aufgabenstellungen erwartet wird - Elementarisierung:**

* *Ansatz/Konzept* erläutern:
  + Herkunft Nipkow (1986) und Schweitzer,
  + Grundidee – Anliegen – grundsätzliche Zielsetzungen,
  + Elementarisierungsschritte/ Dimensionen: konkret an einer vorgegebenen biblischen Perikope verdeutlichen (z.B. Segnung der Kinder, Gleichnis vom Senfkorn für Jgst. 3; Heilung der blutflüssigen Frau: Mk 5, 24-34)
  + Tabellarische Übersicht zu den Dimensionen: Schweitzer u.a.: Elementarisierung 2.0, S. 20 und Handbuch RD S. 358
* *Chancen* und *Grenzen/Anfragen* an das Modell; inwieweit RU planbar - unplanbar?

(siehe dazu Studienbuch RD S. 355-357)

* + Begründung: Warum insbesondere dieses Modell für Planung und Gestaltung von Religionsunterricht gute Dienste leistet
* Offenheit des Modells für neuere Tendenzen in der Religionsdidaktik: z.B. Konstruktivismus, Kinder- und Jugendtheologie, Kompetenzorientierung
* Elementarisierungsmodell *als eine Lesart von Korrelation*, die Glaube und Leben in ihrem wechselseitigen Bezug ernst nimmt; Elementarisierung verfolge die Absicht der Korrelation
* Beispiele *für elementare Lernformen* in Bezug auf die jeweilige Schulart
* *Kompetenzen der Lehrkraft* um die jeweiligen Teilschritte zu planen

**Teilaufgabe 3**

*Konkretisierung* an einem Beispiel: Unterrichtsstunde zur biblischen Erzählung (Gleichnis vom Senfkorn); an einem Heiligen (Hl. Martin); Heilung der blutflüssigen Frau (Mk 5,24-34) 8. Jgst. MS

* *Unterrichtsdoppelstunde:* Erschließung Gleichnis vom Senfkorn (Jgst. 3)
* *Konkretisierung* an einem frei gewählten Thema – Bezug zum aktuellen Lehrplan