

# Allgemeine Soziologie I

## Handeln problematisieren

Wintersemester 2023/24

Prof. Dr. Thorsten Peetz

# Programm

1. Problematisierung von Handlungen
2. Motive und Zuschreibungen (Konversationsanalyse)
3. Von der Handlung zur Kommunikation (Systemtheorie)

# Problematisierung von „Handlung“

# Die Selbstverständlichkeit von „Handlung“

... im Alltag

... in der Handlungstheorie

**→ Handlung als solide Basis der Soziologie?**

# Problematisierung von „Handlung“

## Zwinkern und Zucken (Ryle 1971: 494ff.)

- „Two boys fairly swiftly **contract the eyelids** of their right eyes. In the first boy this is only an involuntary **twitch**; but the other is **winking** conspiratorially to an accomplice.“ (494)
- „A third boy, to give malicious amusement to his cronies, **parodies** this clumsy wink. How does he do this? Well, by contracting his right eyelids in the way in which the clumsy winker had winked. But the parodist is not himself clumsily trying covertly to signal a message to an accomplice.“ (496)
- „[...] our parodist, to make sure of getting his parody pat, may in solitude **practise** his facial mimicry. In so practising he is not yet trying to amuse anyone, for he is alone. He is rehearsing for a subsequent public performance.“ (496)

# Problematisierung von „Handlung“

## **Voraussetzungen des Verstehens von Handlungen (Geertz 1987)**

- Handlungen beruhen auf Deutungen
- Beschreibungen von Handlungen sind Beschreibungen von Beschreibungen
- Kenntnis kultureller Deutungssysteme ist notwendig

# Problematisierung von „Handlung“

## → **Problematisierung**

- Handelt es sich überhaupt um eine Handlung?
- Um welche Art von Handlung handelt es sich eigentlich?
- Welche Motive hat der/die Handelnde?

Zeigen Sie anhand von einem  
Beispiel, dass Handlungen nicht  
selbstverständlich sind.

Diskutieren Sie!



# Motive und Zuschreibungen

# Motive

## **Vocabularies of motives (Mills 1940)**

„Rather than fixed elements ,in‘ an individual, motives are the terms with which interpretation of conduct *by social actors* proceeds.“ (904)

→ „accepted justifications for present, future, or past programs or acts.“ (907)

→ „typical vocabularies of motives“ (910)

# Handlungsattribution

## **Konversationsanalyse** (Sacks/Schegloff 1974; Schegloff/Sacks 1973)

„It seeks to describe the underlying social organization – conceived as an institutionalized substratum of interactional rules, procedures, and conventions – through which orderly and intelligible social interaction is made possible.“  
(Goodwin/Heritage 1990: 283)

- Untersuchung von Gesprächen aus dem Alltagsleben
- Regeln des Sprechens
- Konversation als Produkt des Sprechens

→ „action ascription“ (vgl. Deppermann/Haugh 2022)

## **Excerpt 13.1 Schegloff (1992b: 1321)**

1 Marty: Loes, do you have a calendar,

2 Loes: Yeah ((reaches for her desk calendar))

3 Marty: Do you have one that hangs on the wall?

4 Loes: Oh, you want one.

5 Marty: Yeah

(Heritage 2022: 300)

# Eine Einladung zum Essen?

01 EDN: wul why don't we: uh-m: why don't i take you'n mo:m  
02 up there tuh: coco's. someday fer lu:nch.  
03 we'll go, bkuzz up there tu[h,  
04 MAR: [k goo:d.  
05 EDN: ha:h?  
06 MAR: that's a good deal. .hh-.hh=  
07 EDN: =eh i'll take you bo:th [up  
08 MAR: [no:::: wil all go dutch.=  
09 =b't [let's do that.]  
10 EDN: [n o : we wo:n'] t.

(Deppermann/Haugh 2022: 7ff.)

01 EDN: .t.hhhhhhhhhhhh well honey li:sten ah'll thhalk with yeh:: uh:  
02 wil[git tih] ge[ther::[e]  
03 MAR: [.hhhhh] [eH e y[w] 'l edna maybe next week el-e-you:ll  
04 li:ke e:lss she's a lotta fun. she's comin down, .t.h-.h-.h  
05 yihknow, .h-.h and uh m- why don't we all do that. w'l go up  
06 en eat et coco's? er will go someplace e:lse.=  
07 EDN: =oh vco[co's is FUN UP] THERE ON THE HILL=  
08 MAR: [(oh figgy neh) ]  
09 EDN: ='n yuh look do[wn it's so p] retty,  
10 MAR: [y:::: ye:ah.]  
11 yeah. let's do it.  
12 EDN: -> AN IT'S chea:p, hu  
13 MAR: yehh[hahh]  
14 EDN: [hihh] #h::::: (h) i'm O::n ah:.ehhh=  
15 =I'M ON [RETI[:RE[MENT.] .hhh  
16 MAR: [.hhh[hey[w'l y] :yer not takin' us edna=  
17 =b't i[: thin[k'd be f u n [tih go:.]  
18 EDN: [.hhhhh[O H : DON'T [be s::uh] hh=  
19 -> =u-i[: did] 'n mean that ruh-ah::=.  
20 MAR: [n o- ]  
21 EDN: -> =i:hh didn't m:mean[that [et].

# Handlungsattribution

- Bestimmung von „Handlung“ als „Handlung“ ist Teil der Interaktion
- Handlungsbestimmung kann für die Akteure selbst problematisch sein
- Anschluss an Handlung bestimmt ihren Sinn
- Zuschreibungsprozesse sind soziologisch analysierbar

In welchen Situationen wird  
Handlungszuschreibung  
problematisch? Finden Sie ein  
Beispiel!

Diskutieren Sie!



# Literatur

Baraldi, Claudio/Giancarlo Corsi/Elena Esposito (1999): GLU. Glossar zu Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme, 3. Aufl. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Boltanski, Luc/Laurent Thévenot (1991/2007): Über die Rechtfertigung. Eine Soziologie der kritischen Urteilskraft. Hamburg: Hamburger Edition.

Deppermann, Arnulf/Michael Haugh (2022): Action ascription in social interaction. In: Arnulf Deppermann/Michael Haugh (Hrsg.), Action ascription in interaction. Cambridge: Cambridge University Press, S. 3-27.

Geertz, Clifford (1987): Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Goodwin, Charles/John Heritage (1990): Conversation analysis. In: Annual Review of Anthropology 19, S. 283-307.

Heritage, John (2022): The multiple accountabilities of action. In: Arnulf Deppermann/Michael Haugh (Hrsg.), Action ascription in interaction. Cambridge: Cambridge University Press, S. 297-329.

Luhmann, Niklas (1971): Sinn als Grundbegriff der Soziologie. In: Niklas Luhmann/Jürgen Habermas, Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie - Was leistet die Systemforschung? Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 25-100.

Luhmann, Niklas (1984/1999): Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, 7. Aufl. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Luhmann, Niklas (1990): Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen?, 3. Aufl. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Ryle, Gilbert (1971/2009): The thinking of thoughts. In: Gilbert Ryle, Collected papers, Bd. 2. London; New York: Routledge, S. 494-510.

Sacks, Harvey/Emanuel A. Schegloff/Gail Jefferson (1974): A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation. In: Language 50, S. 696-735.

Schegloff, Emanuel A./Harvey Sacks (1973): Opening up closings. In: Semiotica 8, S. 289–327.