

Strukturskizze:

Zeit	Artikulationsstufe/ Phase	Lehr-Lern-Interaktion	Arbeits- und Sozialform	Arbeitsmittel und Medien
08.00-08.02	Begrüßung	L: Guten Morgen: Nehmt Eure Plätze ein. Wir beginnen	Plenum	
8.02-08.04	Hinführung	Heute verrate ich Euch nicht was wir machen, sondern zeige Euch ein Folie und Ihr vermutet das heutige Thema	Plenum	Folie: Gymnasien mit Hochbegabtenklassen Timer Tablets
8.04-08.12		Was wisst Ihr über Hochbegabte. Jetzt hat jeder Zeit kurz darüber nachzudenken (30sec) .wenn ihr den Gong hört geht Ihr zu Euren Gruppentischen und überlegt nochmals gemeinsam (Mindmap)(3min)Tragt Eure Ergebnisse auf Mindmap ein (3min). Wenn Ihr fertig seid, übertragt es dann auf den großen Bildschirm	Gruppenarbeit	
08.12-08.20	Erarbeitung	Betrachtung der Ergebnisse und Vergleichsfolie: Ihr habt viele Ideen. Es gibt einige Wissenschaftler, die das genau untersucht und erforscht haben	Plenum	PPT
08.20-08.28		Was bedeutet Hochbegabung? Wie kommt eine gute Note zustande. Welche Faktoren sind für dich wichtig ? Fallbeispiel	Plenum	PPT
08.30-08.40		Was ist guter Unterricht für Hochbegabte für uns alle		
08.40-45	Sicherung/Bewertung	Schülerfeedback: Informationsgehalt der Stunde	Plenum/ E	Hand/Finger

Was ist gemeinsam an diesen Gymnasien?



Gymnasium bei St. Stephan Augsburg [st-stephan.de]



Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth [mwg-bayreuth.de]



Comenius-Gymnasium Deggendorf [comenius-gymnasium-deggendorf.de]



Otto-von-Taube-Gymnasium Gauting [ovtg.de]



Maria-Theresia-Gymnasium München [mtg.musin.de]



Dürer-Gymnasium Nürnberg [duerer-gymnasium.de]

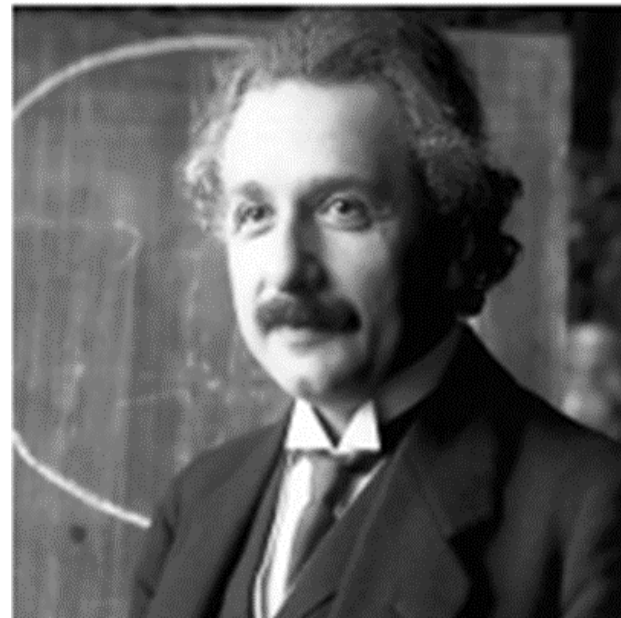


Kepler-Gymnasium Weiden [kepler-weiden.de]



Deutschhaus-Gymnasium Würzburg [deutschhaus.de]

Was ist gemeinsam an diesen Personen?



Gruppenarbeit Mindmap

Was wisst ihr über Hochbegabte: (Gedankenanstregungen)

...Sie sind sehr ehrgeizig, seltsam, sehr empfindlich.

...Haben gar keine so guten Noten, wie sie immer tun

Was stimmt?

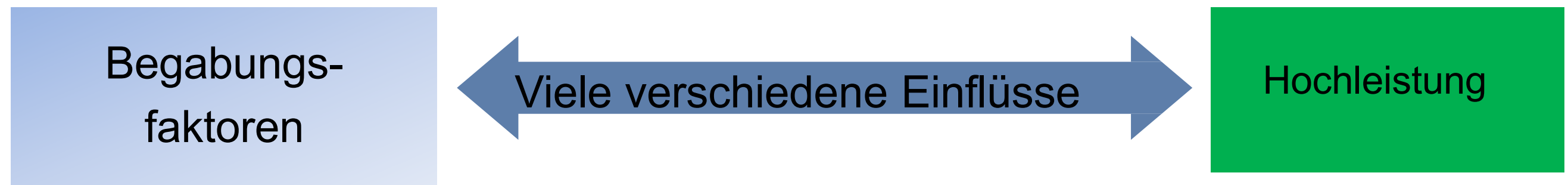
Hochbegabte sind...

- schulisch ehrgeiziger,
- aufgeschlossen für neue Erfahrungen,
- trauen sich an schwierige Aufgaben heran,

Hochbegabte haben

- eine hohe Verarbeitungsgeschwindigkeit,
- ein besseres Gedächtnis,
- nicht häufiger Auffälligkeiten im (sozialen, emotionalen) Verhalten als andere

(Hoch-)Begabung ist ein uneinheitlicher, unscharfer Begriff, nicht eindeutig beobachtbar



Was ist für Eure gute Note wichtig?

„Anstrengungsbereitschaft, Motivation, Durchhaltevermögen und der Glaube an die eigenen Fähigkeiten, Wissen wie man am besten lernt, Lernstrategien

Hilfreich: Unterstützung der Eltern, der Lehrkraft, der Peers

➤ Diese Einflüsse sind wichtig für alle

Fallbeispiel

Julia wird mit gerade sechs Jahren in die Grundschule ihrer Heimatstadt eingeschult. Sie spielt lieber mit älteren Kindern aus der Nachbarschaft als mit ihren Mitschülern. Da sie bereits lesen und schreiben kann, stellt sich der Schulunterricht für sie schnell als langweilig heraus. In der Grundschule gibt es keine besondere Förderung und es entwickeln sich Konflikte mit der Klassenlehrerin.

Julia empfindet in den ersten Schuljahren ein großes Unverständnis darüber, sich in der Schule mit Sachen beschäftigen zu müssen, die sie bereits kann, anstatt zu Hause die Zeit dafür nutzen zu können, etwas Neues und Interessantes zu lernen. Sie geht zunehmend ungern in die Schule und empfindet die Zeit, die sie dort verbringen muss, als sinnlos verschwendet. Nach einem Intelligenztest empfiehlt eine Ärztin das Überspringen einer Klassenstufe, woraufhin Julia, verbunden mit einem Wechsel der Schule, die 3. Klasse überspringt. Julia fühlt sich nun von den Lehrkräften ausreichend unterstützt und erhält in einigen Fächern gesonderten Unterricht, um Verpasstes nachzuarbeiten.

zitiert nach BMBF 2016:100

Ab der 5. Jahrgangstufe Begabtenklasse am Gymnasium, erneutes Überspringen der 8. Klasse, Abitur mit 16 LA

Was ist guter Unterricht? Für Hochbegabte für uns alle?

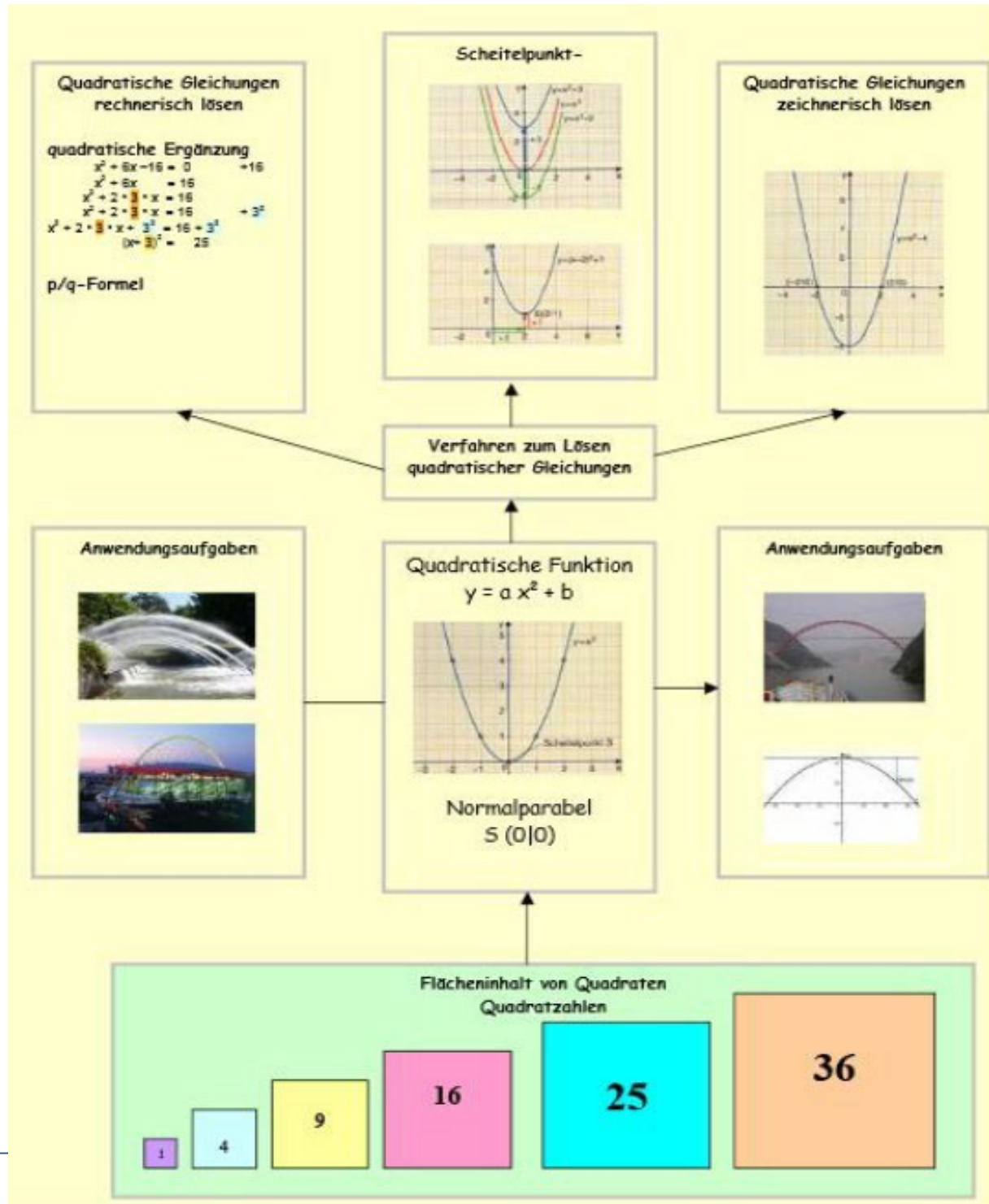


„Es gibt nichts Ungerechteres als die
gleiche Behandlung von Ungleichen.“

(Paul F. Brandwein 1994)



Deshalb lernen wir mit Lernlandkarten und Kompetenzraster



Kompetenzraster Klasse 7

Wie entwickle ich mich im Fach Mathematik

Stoffgebiet	verstehe ich nicht	kann ich noch nicht	kann ich teilweise		kann ich gut	kann ich sehr gut
		6	5	4	3	2
Zahlenbereiche						
Ich kann						
- mit den Grundrechenarten für natürliche und gebrochene Zahlen arbeiten			●	●		●
- Ordnen, Erweitern, Kürzen			●		●	●
- gemeine Brüche in Dezimalbrüche umwandeln und umgekehrt	●		●			●
Ich weiß, wie man						
- Proportionalität und indirekte Proportionalität im Diagramm erkennt			●	●		
- rechnerisch Proportionalität und indirekte Proportionalität erkennt		●		●		
- Aufgaben zur Proportionalität löst		●			●	
Ich kenne						
- die Rechenregeln für die Bruchrechnung			●	●	●	
Note der Klassenarbeit:						3

©Bildungsserver Berlin-Brandenburg

Deshalb gibt es bei uns Forscherzeit / Forschendes Lernen



- Wir öffnen unsere Fachräume Holz-, Textil-, Kunst- und Computerräume, Lehrküchen, Bibliotheken in der Forscherzeit
- Eltern, Lehrkräfte, externe Experten helfen uns bei den für Workshops

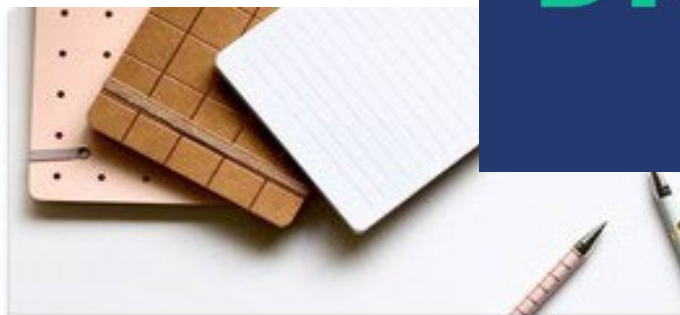
Deshalb steht in unserer Klassenbibliothek



Diese Kinder bekommen entweder mehr in Ihrer Klasse

DIGITALE DREHTÜR

Potentialfaltende digitale Angebote für Schüler:innen.



Schreiben wie ein Profi -
Kreatives Schreiben zwischen
Handwerk und Inspiration

Dr. Erna R. Fanger

Sprache



Chemie im Alltag

Annika Eichinger, Hannah Lui, Anik...

MINT



Entdecke die Arktis und
Antarktis

Michael Keßler, Grit Gareis

Natur und Umwelt MINT



Die Welt retten mit
Leitungswasser?!

Alexandra Jaik, Anne Schlitt

Natur und Umwelt



Klimagerechtigkeit

David Meister, Sarah Schüürmann,...

Natur und Umwelt



Nur noch kurz die Welt
retten?

David Meister, Jana Höbermann, S...

Natur und Umwelt

<https://www.digitale-drehtuer.de/>

All diese Kinder

- **bekommen entweder mehr in Ihrer Klasse**
 - **Atelierstunde** zum Finden von Begabungsschwerpunkten
 - **Talentstunde** verpflichtendes Wahlfach
 - **Bilingualer Unterricht** (Erdkundeunterricht in Englisch)
 - **Verschiedene Themen-Workshops**
- **oder außerhalb der Schule**
- **oder gehen entweder in spezielle Klassen/Schulen**
- **oder dürfen auch Klassen überspringen**

Sie bekommen auch Unterstützung

Karg Stiftung (Förderung des hochbegabten Kindes) und an

begabungspsychologische Beratungsstelle an Universitäten (München, Würzburg, Erlangen-Nürnberg)



LMGU eigene Foto