

ARBEITSBLATT 7: GRAMMATISCHE MORPHOLOGIE (2): FLEXION DER VERBEN (Görlach Kap. 6.6-6.7)

1. **Schlüsselbegriffe:**

starke vs. schwache Verben (*strong* vs. *weak verbs*)
Ablaut (*ablaut*)
,Dental‘suffix (*dental suffix*)
produktive vs. unproduktive Muster (*productive* vs. *unproductive patterns*)
Präsens vs. Präteritum (*present* vs. *preterite*)
Indikative vs. Konjunktiv (*indicative* vs. *subjunctive*)
Regularisierung (*regularization*)

2. Unterscheiden Sie in der folgenden Liste **starke und schwache Verben**. Die Formen stellen jeweils den mittellenglischen Sprachzustand dar.

- a) *pleye(n) – pleyde – pleyde(n) – pleyde*
- b) *bringe(n) – broghte – broghte(n) – broghte*
- c) *singe(n) – sang – sunge(n) – sungen*
- d) *teche(n) – taught – taughte(n) – taught*
- e) *chese(n) – ches – curen – chosen*
- f) *holde(n) – heeld – helden – holden*
- g) *lerne(n) – lerned(e) – lernede(n) – lerned*
- h) *drynke(n) – drank – drunke(n) – drunken*
- i) *clepen – clept(e) – clepte(n) – clept*
- j) *spende(n) – spent(e) – spente(n) – spent*

3. Sind die Verben *climb*, *dig*, *glide*, *help*, *shave*, *spit*, *stick* und *wash* im heutigen Standardgebrauch stark oder schwach? Versuchen Sie, anhand des **OED** (zugänglich im Netz der Bibliothek unter <http://dictionary.oed.com/entrance.dtl>) festzustellen, ob sich ihre **Zugehörigkeit zur Klasse der starken bzw. schwachen Verben diachron geändert** hat.

4. **Personalendungen der mittellenglischen Konjugation:** Füllen Sie anhand der unten zitierten Sätze aus Geoffrey Chaucers *Canterbury Tales* (spätes 14. Jh.) die Konjugationsmuster des schwachen Verbs *louen* ‚lieben‘ und des starken Verbs *riden* ‚reiten‘ aus. Einige Zellen bleiben vorerst frei, da nicht alle Verbformen in den *Tales* auftreten.

Beispiele für *louen*:

- a) Repenteth yow, for thilke god above, Er ye me sleen by cause that i yow **loue**.
- b) Thanne wol i **loue** yow best of any man, ...
- c) I have an aungel which that **loueth** me, ...
- d) For lewed peple **louen** tales olde; ...
- e) For they han seyn hire evere so vertuuous, And **louynge** hermengyld right as hir lyf.
- f) I warne thee, if wisely thou wolt wirche, **Loue** wel thy wyf, as crist loved his chirche.
- g) This lusty squier, servant to venus, Hadde **loued** hire best of any creature ...
- h) ... eke if he **loue** wyf or child, or oother Worldly thyng, moore than resoun requireth; ...
- i) I pose that thow **louedest** hire biforn; ...
- j) Thou **lovest** me, i woot it wel certeyn, ...
- k) ... and the lovyng children, That whilom **loueden** so fleshly everich oother, ...
- l) ... seint Paul seith: ye Men **loueth** youre wyves.
- m) And to my nece, which that i **loued** weel, I wolde han toold his conseil every deel.
- n) Therefore he **louede** gold in special.

Beispiele für *riden*:

- a) And therto hadde he **riden**, no man ferre, ...
- b) **Ryde** forth, myn owene lord, brek nat oure game.
- c) ... we **ryden** forth oure weye, And he bigan with right a myrie cheere His tale anon, ...
- d) ... fro the tyme that he first bigan To **riden** out, he loved chivalrie, ...
- e) Now, brother, [...] i yow preye, Teche me, whil that we **ryden** by the weye, ...
- f) Looke how thou **rydest** for the same entente, ...
- g) To-morwe, whan ye **riden** by the weye, ...
- h) Be blithe, though thou **ryde** upon a jade.
- i) To thee, sire cook, and to no wight displese, Which that heere **rideth** in this compaignye, ...
- j) And whan he **rood**, men myghte his brydel heere Gynglen in a whistlynge wynd ...
- k) That al this ground on which we been **ridyng**, He koude al clene turne it up-so-doun, ...
- l) I am a feend; my dwellyng is in helle, And heere i **ryde** aboute my purchasyng, ...

			schwaches Verb <i>louen</i>	starkes Verb <i>riden</i>
Präsens	Indikativ	1. Sg.		
		2. Sg.		
		3. Sg.		
		Pl.		
	Konjunktiv	Sg.		
		Pl.		
	Imperativ	Sg.		
		Pl.		
Präteritum	Indikativ	1. Sg.		
		2. Sg.		
		3. Sg.		
		Pl.		
	Konjunktiv	Sg.		
		Pl.		
	Partizip Präsens			
	Partizip Perfekt			
	Infinitiv			

Vergleichen Sie anschließend die Personalendungen im soeben erstellten mittenglischen Konjugationsmuster mit den in Görlach (⁵2002: 55) Abbildung 34 für das Altenglische dargestellten. Welche Weiterentwicklungen stellen Sie fest?

Vergleichen Sie das mittenglische Konjugationsmuster auch mit dem Neuenglischen, wie Sie es kennen. Wiederum ist die Frage: Welche Weiterentwicklungen stellen Sie fest?