

**Übungen zur Wiederholung + Semantik & Pragmatik**

„Es ist am unglaublichsten, wie gelb der Bär durch den Tisch geflogen sein wird.“

**1. Bestimme die Flexion aller unterstrichenen Wörter in diesem Satz.**

---

---

---

---

---

---

---

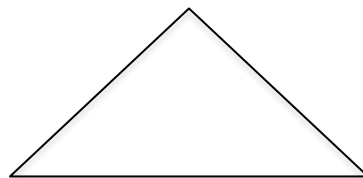
---

---

---

---

**2. Stelle den Begriff „Bär“ mithilfe des semiotischen Dreiecks dar. (vgl. Foliensatz 2, „Semiotik“)**



**3. Was lässt sich aus semantischer Perspektive über den Satz sagen?**

---

---

---

**4. Bringe folgende Ausdrücke, die allesamt dieselbe Denotation (= Bedeutung) haben, anhand ihrer Konnotation in eine Reihenfolge von (eher) positiv nach (eher) negativ.**

a) *Polizei – Bullen – Freund und Helfer – Cops*

---

b) *Klapse – Irrenanstalt – Psychiatrie – Narrenhaus – psychiatrisches Klinikum*

---

**5. Gib an, welche Bedeutungsbeziehungen zwischen den Beispielwörtern bestehen.**

a) *angestellt – gefeuert* \_\_\_\_\_

b) *laufen – Läufer – läufig – Wasserlauf* \_\_\_\_\_

c) *Frühling – Herbst – Jahreszeit* \_\_\_\_\_

d) *warm – lauwarm – kühl* \_\_\_\_\_

e) *beginnen – anfangen* \_\_\_\_\_

f) *schenken – bekommen* \_\_\_\_\_

**6. Finde heraus, ob folgende Begriffe polysem oder homonym sind. Benutze dafür notfalls Hilfsmittel, etwa das etymologische Online-Lexikon des DWDS.**

a) *Linse* 'Hülsenfrucht'  
*Linse* 'Optisches Brennglas' \_\_\_\_\_

b) *Flügel* 'Vogelschwinge'  
*Flügel* 'Konzertklavier'  
*Flügel* 'Gebäudehälfte' \_\_\_\_\_

c) *Laster* 'Transportmittel'  
*Laster* 'Charakterschwäche, Untugend' \_\_\_\_\_

**7. Unterstreiche alle performativen Verben.**

eine Rede halten, auffordern, lachen, behaupten, plaudern, bitten, singen,  
feststellen, gratulieren, kündigen, rennen, denken, aufmachen, befehlen

8. Bestimme die Merkmale für die folgenden Begriffe des Wortfeldes *Pferd*, indem Du +, - oder 0 einträgst.

	weiblich	jung	kastriert	schwarz
Fohlen				
Hengst				
Wallach				
Rappe				
Stute				

9. Wie lassen sich die Illokutionstypen dieser Sprechakte klassifizieren?

- a) Ich nehme meine Forderung zurück. \_\_\_\_\_
- b) Komm doch zu meiner Geburtstagsfeier! \_\_\_\_\_
- c) Der Apfel ist noch nicht reif. \_\_\_\_\_
- d) Ich hasse es, immer warten zu müssen. \_\_\_\_\_
- e) Ich überarbeite das Referat am Montag in der Mittagspause. \_\_\_\_\_

10. Analysiere, ob in den folgenden Situationen Konversationsmaximen nach Grice verletzt wurden, und wenn ja, welche der vier Maximen (Qualität, Quantität, Relevanz, Modalität).

- a) A: Wow, du schaust heute Abend sehr gut aus!  
B: Danke, du Blödmann!  
\_\_\_\_\_
- b) A: Wie geht es dir?  
B: Naja, es geht so. Gestern ging es mir besser, aber mir ging es auf jeden Fall schon einmal schlechter. Was will man machen? Es kommt ja, wie es kommt, und es ist, wie es ist. Jedenfalls geht es mir eigentlich ganz gut, denke ich, und dir?  
\_\_\_\_\_

11. Formuliere die Sätze jeweils so um, dass deiktische Ausdrücke enthalten sind.

- a) Im Jahr 2005 war die Familie Henning in Kanada.  
\_\_\_\_\_
- b) Angela Merkel wird nach Bamberg kommen.  
\_\_\_\_\_