

Wiederholung

1. Bestimme im nachfolgenden Satz drei selbstgewählte phonologische Prozesse und zeige diese anhand der Transkription. Jeder Prozess darf nur einmal vorkommen.

Am Weihnachtstag steckt der Weihnachtsmann im Kamin fest, weil er ein wenig zu viel Butterkuchen gegessen haben muss.

2. Segmentiere die einzelnen Morpheme der Beispielworte. Verbinde die Beispielworte dann mit deren jeweiligen Wortbildungsart.

Hohepriesterin	_____	syntaktische Konversion ⁴
Holzfäller	_____	Affixoidbildung
Uni	_____	expl. Derivation (Zirkumfig.)
Trank	_____	Rektionskompositum
Leben	_____	explizite Derivation (Präfig.)
steinalt	_____	Zusammenbildung
bebrillt	_____	Kopulativkompositum
Azubi	_____	Zusammenrückung
Verarbeiten	_____	multisegmentales Kurzwort
taubstumm	_____	Konfixkompositum
fälschungssicher	_____	implizite Derivation
biologisch	_____	Kopfwort Verbstammkonversion

Übungen zur Syntax

3. Fertige eine vollständige Verbvalenzanalyse zu den folgenden Sätzen an.

Beispiel: Sie hockt am Tisch → 2-wertig (X_{E-Nom.obl.} hockt am Y_{E-Präp.obl.})

Sie singt ihnen ein Lied.

Sie musiziert in der Küche.

Das Kind schaltet die Lampe an.

Das Lied höre ich zum ersten Mal.

Jeden Abend trinkt Professor Grammatikus gemütlich seinen Tee auf der Veranda.

Es schneit.

Er freute sich über das Geschenk.

Er liefert den Anwohnern seit Jahren die Pakete ins Haus.

4. Bestimme in den Leerstellen der folgenden Sätzen die semantischen Rollen.

Professor Grammatikus kauft seinem Chamäleon Chomsky einen Duden.

Chamäleon Chomsky dankt Professor Grammatikus dafür.

Chamäleon Chomsky freut sich über das Geschenk.

5. Finde die Dative und bestimme ihre syntaktische Funktion im Satz.

Jeden Abend singt er seiner Tochter ein Schlaflied, obwohl sie jedes Mal jammert, dass er ihr viel zu schief singt!

Holst du mir später die Kinder ab?

Ich vertraue dir sehr.

6. Welche syntaktische Funktion erfüllt es bzw. *sich* jeweils im Satz.

Es lebte einmal vor langer Zeit ein alter Mann.

*Erneut räusperte **sich** Kasper.*

Es ist allgemein bekannt, dass dies doch sehr unwissenschaftlich wäre.

*Sie können **es** immer noch nicht glauben.*

*Er vergibt **sich** keinen Fehler.*

7. Bestimme die Grobanalyse und Topologie des folgenden Satzes (siehe „Schema Satzanalyse“ im ES-VC). Analysiere mindestens einen Teilsatz detailliert, die anderen beiden dienen der freiwilligen Vertiefung.

Hast du gemerkt, wie ich durch die Verwendung des Verbs ‚fluchen‘ vermieden habe, tatsächlich zu fluchen?

(de Goldi, K.: *abends um 10*, S. 184)

I. Grobstruktur

II. Detailanalyse (Vertiefungsübung)

III. Topologisches Feldermodell

TS	Vorfeld	LK	Mittelfeld	RL	Nachfeld