

Übungen zur Morphologie

1. Identifiziere alle Affixe in den folgenden Beispielen.

gepriesen _____
verbinden _____
redselig _____
Aufregung _____
Gerede _____

2. Aufgabe: Gib an, um welchen Wortbildungstyp es sich bei folgenden Worten handelt und ob ein Wortartwechsel stattfand. Betrachte nur den ersten Analyseschritt.

Beispiel: Behälter → *behalt-* und {-er} + Umlaut → explizite Derivation mit Suffigierung → Transposition (Vb + Suffix >Subst)

Gerenne _____
todunglücklich _____
volljährig _____
Druck _____

4. a) Verbinde die Beispiele mit dem korrekten Wortbildungstyp.

	<i>Dank</i>
	<i>nasskalt</i>
<u>Komposition</u>	<i>verregnen</i>
<u>Derivation</u>	<i>Regenbogen</i>
<u>Konversion</u>	<i>Regenschirm</i>
	<i>regnerisch</i>
	<i>Starkregen</i>
	<i>ein <u>verregneter</u> Sommer</i>

b) Welcher Unterklasse ist die Wortbildung *nasskalt* zuzuordnen und warum?

5. Gib an, um welche Arten der Kurzwortbildung es sich jeweils handelt.

UN	_____
Rad	_____
Lastwagen	_____
Bus	_____

6. Handelt es sich um eine Zusammenrückung (ZR) oder Zusammenbildung (ZB)?

währenddessen	_____	infolge	_____
braunäugig	_____	Langschläfer	_____
Nimmersatt	_____	langärmlig	_____
Möchtegern	_____		

7. Führe die Wortbildungsanalyse für *Bevölkerung*.

Als Faustregel gilt hier:

- a. Teile das Wort auf einer Analyseebene in 2 Bestandteile (IC-Analyse: Binaritätsprinzip).
- b. Spalte generell zunächst immer die Flexionsmorpheme ab, um Wortbildungsprozesse der Grundform des jeweiligen Wortes analysieren zu können.
- c. Schreibe für jeden Analyseschritt am Rand eine kurze Erklärung, welche Wortbildungsart vorliegt.
- d. Verfasse eine Paraphrase, in der die Bestandteile des Wortes enthalten sind und aus dieser hervorgehen.