

## Übungen zur Morphologie

### Teil 1: Wiederholung Phonetik/Phonologie

#### 1. Transkribiere folgende Wörter in IPA-Lautschrift.

Quelle \_\_\_\_\_

klatschen \_\_\_\_\_

Pfeffer \_\_\_\_\_

zittern \_\_\_\_\_

pfeifen \_\_\_\_\_

#### 2. Vervollständige folgenden Lückentext.

Eine Silbe besteht aus drei Teilen:

- dem Anfangsrand (AR) oder \_\_\_\_\_,
- dem \_\_\_\_\_ oder Nukleus und
- dem \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) oder der Koda/Offset.

Im Nukleus können in der Regel nur \_\_\_\_\_ stehen. In Nebensilben des Deutschen können dort aber auch weitere Laute stehen, nämlich \_\_\_\_\_ (z.B. [ŋ] oder [l]). Nach der Konsonantenstärke der einzelnen Laute aufgetragen bildet eine typische Silbe eine \_\_\_\_\_. Manche Silben im Deutschen besitzen aber \_\_\_\_\_ Konsonanten, wie etwa in dem Wort *Strumpf* ['ʃrʊmpf̩].

#### 3. Ordne folgende Laute nach ihrer Sonorität/Konsonantenstärke.

[m] [k] [ɔ] [v] [ø:] [ʃ] [ʊ] [z] [ŋ] [β] [ʀ] [pf̩]

Sonor (=konsonantisch schwach)  Wenig sonor (=konsonantisch stark)

**Teil 2: Morphologie**

**4. Vervollständige folgende Tabelle und finde Beispiele für Allophone und Allomorphe.**

Phonologie		Morphologie		Ebene (Saussure)
<i>Phon</i>	Kleinstes, unterscheidbares, lautliches Segment einer Sprache (→ konkrete, segmentierte Einheit)	<i>Morph</i>		Parole (konkrete Sprachäußerungen)
<i>Allophon</i>	z. B. _____	<i>Allomorph</i>	Verschiedene konkrete Realisierungsvarianten eines Morphems  z.B. _____	
<i>Phonem</i>	Kleinste bedeutungsunterscheidende Einheit einer Sprache (→ abstrakte, klassifizierte Einheit)	<i>Morphem</i>		Langue (abstraktes Sprachsystem)

**5. Klassifiziere die in den folgenden Wörtern auftretenden Affixe.**

- bewandert
- gebunden
- verbindet
- grünlich
- neidisch

**6. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe? Gib analog zum ersten Beispiel für jeden an, was dieser beinhaltet.**

Numerus		<i>Singular – Plural</i>
Genus		
Kasus		
Genus verbi		
Person		
Modus		
Tempus		
Komparation		

**7. Nenne alle Merkmalsklassen nach denen folgende Wortarten jeweils flektieren.**

Substantive:

Adjektive:

Artikel:

Pronomina:

Verben:

4. Arbeitsblatt: Morphologie

8. **Betrachte folgende Wortgruppen: Ein Wort sticht aus morphologischer Perspektive jeweils heraus. Finde es und begründe.**

- *wunderbar, toll, ausgezeichnet, gelungen*
  
- *geben, Haus, Menschen, gut*

9. **Segmentiere den folgenden Beispielsatz in Morphe und klassifiziere diese anschließend vollständig nach ihrer Form und Funktion.**

*Ein Läufer joggte an vielen Schulkindern vorbei.*

{ein} - freies, grammatisches Grundmorphem

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---