

English in primary education

Let's find out more about the teaching and learning of English in primary schools!

THESSISUMMER 18. MÄRZ 2021, 13:31 UHR

Kindgemäße Themen & Situationen

Erfahrungsfelder und Interessenbereiche der Kinder

Kommunikatives Handeln im Vordergrund

Englisch fächerübergreifend einsetzen

Authentizität

Materialien

"Materialien, die von Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern für den muttersprachlichen Unterricht verwendet werden"

--> müssen womöglich didaktisch angepasst werden (Wortschatzvorentlastung)

Sprache

gute Aussprache, authentische Sprache

Lebenswirklichkeit

cultural awareness fördern

Visualisierung

Bilder, Grafiken, Abbildungen, Schaubilder, Illustrationen, Diagramme, Fotos, Karikaturen, Cartoons, Collagen, Skizzen, Comics, etc.

Visualisierung unterstützt Behaltensleistung

--> Ermöglicht Verknüpfungen von Inhalten

prägnante und nicht zu überladene Darstellungen

Multisensorisches Lernen

- = Lernen mit allen Sinnen
- umfasst die Fähigkeit, Informationen und Reize aus der Umwelt bzw. aus dem Organismus über unterschiedliche Rezeptoren aufzunehmen und zu verarbeiten
- die bewusste und unbewusste Aktivierung aller Sinne und deren Einsatz unterstützt Sprachlern- und Denkprozesse multilateral
- ganzheitliches Lernen mit visuellem (Sehen), auditivem (Hören), kinästhetischem (Fühlen), olfaktorischem (Riechen) und gustatorischem (Schmecken) Kanal
- Vielfalt kindlicher Bedürfnisse wird Rechnung getragen

Einsprachigkeit

- nur in Ausnahmefällen auf Deutsch erklären
- „So oft wie nur möglich Englisch, so wenig wie nötig Deutsch als Unterrichtssprache in Englischstunden verwenden“
- vielfältiges Arbeitsmaterial und gezielt eingesetzte Körpersprache unterstützt die Unterrichtssprache Englisch

Binnendifferenzierung

- Variierendes Vorgehen der Darbietung und Bearbeitung von Lerninhalten- Einteilung und Zugehörigkeit von Lernenden zu Lerngruppen nach bestimmten Kriterien, jedem Schüler optimale Lernchancen zu bieten- individualisierte und so subjektiv optimalisierte Sprachlernwege aufzeigen- Lerndefizite nach Möglichkeit weitgehend ausgleichen- Unterricht stärker schülerinnen- und schülerorientiert ausrichten- wichtig für das Gelingen binnendifferenzierender Maßnahmen: schülerinnen- und schülergemäß gestaltete Arbeitsmittel und Materialien

Kognitivierung

Unterrichtsmethodik in engem Zusammenhang mit Lern- und Arbeitstechniken z.B. Lernabläufe in offeneren Unterrichtsformen wie Freiarbeit, Stationenlernen oder Projektlernen – ANONYM

- Bewusstmachung, bezeichnet alle im Gehirn ablaufenden Prozesse und alle Strukturen, die mit dem Wahrnehmen und Erkennen von Informationen zusammenhängen
- wird v.a. durch Erklärungen, Definitionen oder dem Einsatz explikatorischer Medien, z.B. Grammatik erreicht
