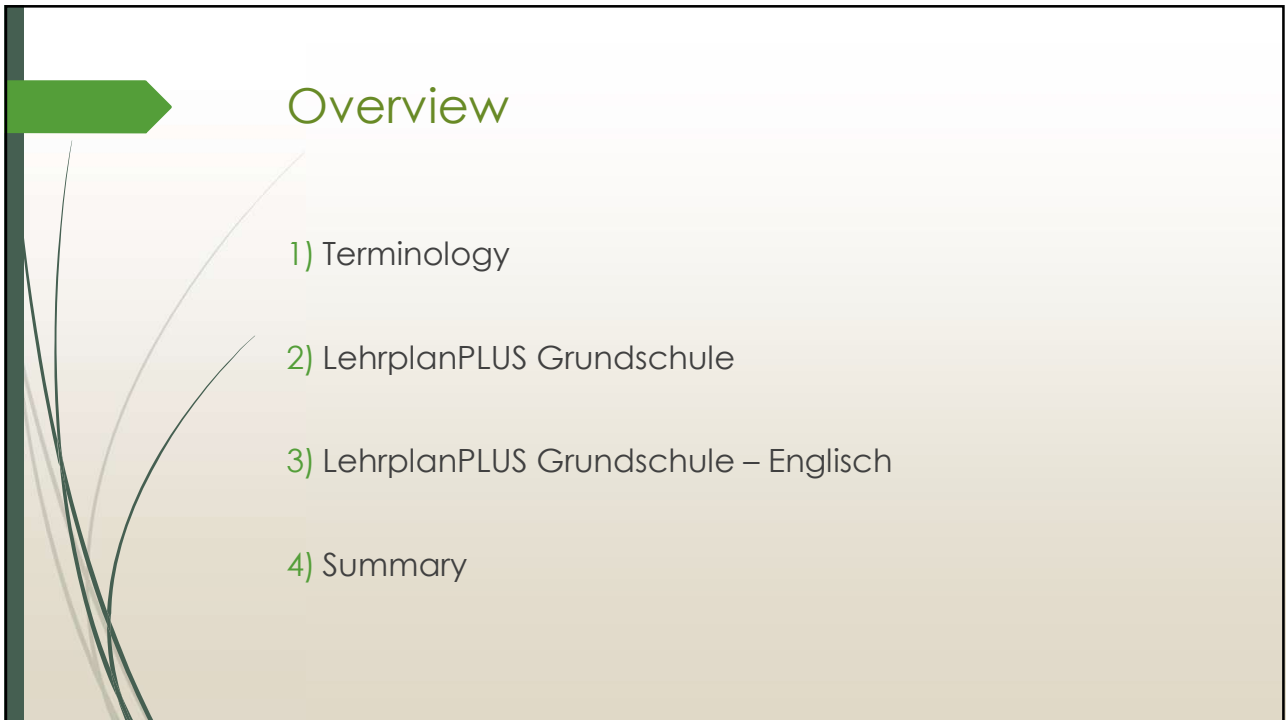




1

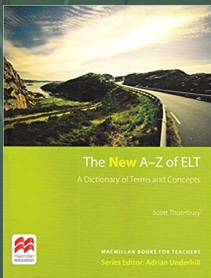


2

1. Terminology

- ▶ **Curriculum:** "refers to the whole complex of ideological, social and administrative factors which contribute to the planning of its teaching programmes."
 - ▶ Embodies 4 decisions
 - ▶ 1) goals, objectives of a programme
 - ▶ 2) content
 - ▶ 3) method of instruction
 - ▶ 4) evaluation
 - ▶ "concerned with beliefs, value and theory"
 - ▶ = larger
- ▶ **Syllabus:** "represents the way these beliefs, values and theories are realized in terms of a step-by-step instructional programme."
 - ▶ = smaller

(Thornbury, 2017, p. 74)



2. LehrplanPLUS Grundschule

Contents & structure

INHALT

Bayerische Leitlinien für die Bildung und Erziehung von Kindern bis zum Ende der Grundschulzeit	7
Bildungs- und Erziehungsauftrag der Grundschule	17
Schulart- und fächerübergreifende Bildungs und Erziehungsziele	31
Fachprofile – Grundschule	39

▶ = kompetenzorientiert



2. LehrplanPLUS Grundschule

Wichtige Komponenten

- ▶ Schulart- & fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele
 - ▶ z.B. Alltagskompetenz & Lebensökonomie, Nachhaltige Entwicklung, Gesundheitsförderung, Interkulturelle Bildung, Medienbildung etc.
- ▶ **Fachprofile:** z.B. Englisch
- ▶ **Fachlehrpläne:** z.B. Englisch
- ▶ Stundentafeln:
 - ▶ **Englisch 2 Stunden** in Jg. 3 & 4
- ▶ Material
 - ▶ Classroom phrases (* S. 329)
 - ▶ Verbindlicher Wortschatz (150 Wörter + Zahlen) (* S. 330-331)



5

Excerpt: Classroom phrases

Classroom phrases

Classroom management

- Stand up, please./Sit down, please./Stand in twos./Come to the front, please.
- Stand/sit in a semi-circle, please./Everybody join hands.
- Go back to your chairs/tables, please./Look at me/the blackboard, please.
- Clean the blackboard, please./Open/Close the door/window, please.
- Work with a partner./Please, take out your ...
- Have you finished?/Collect the ..., please.
- Be quiet, please./Stop talking, please.
- Don't shout out./Raise your hands!, please.
- Listen carefully/again./Speak up, please./Speak after me, please.
- All together, please.

Working with pictures and worksheets

- I've got a worksheet/some pictures for you./Open your (exercise)book, please.
- What's in the picture?/What can you see in the picture?
- Put the pictures in the right order./Match the pictures and the words.
- Colour in the/Cut out/fold/glue the pieces.
- Copy the words/sentences, please./Write .../Read ...

Playing games/Singing songs

- Let's play a game./We need two teams./Choose a partner./Are you ready?
- Who wants to start?/It's your turn./Who's next?/Ready, steady, go.
- Let's sing a song.

Encouragement/Disapproval

- That's it./Very good./Well done./Great./Good job./Very nice./Excellent.
- Yes, that's right.
- Not quite./You can do better./Try again.

6

Excerpt: Verbindlicher Wortschatz

Verbindlicher Wortschatz – alphabetische Darstellung

Folgende Wörter werden nicht isoliert, sondern stets in Verbindung mit den Redemitteln erworben, die im Lehrplan bei den Themengebieten ausgewiesen sind.

1. a/an	43. fish
2. about	44. football
3. and	45. friend
4. apple	46. from
5. at	47. fruit
6. be (am, are, is)	48. Germany/German
7. behind	49. girl
8. big	50. give
9. bike	51. go
10. birthday	52. good
11. black	53. great
12. black/snow/skateboard	54. green
13. blue	55. grey
14. book	56. Halloween
15. boy	57. ham
16. bread	58. hamster
17. brother	59. happy
18. brown	60. have/has/haven't (got)
19. butter	61. he
20. bye	62. hello
21. can/can't	63. help
22. cat	64. her
23. chair	65. here
24. cheese	66. his
25. chicken	67. hobby
26. chips	68. horse
27. chocolate	69. hot
28. class/classroom	70. house
29. cold	71. how
30. colour	72. I/I'm/I've
31. come	73. in
32. dear	74. in front of
33. do/don't	75. it
34. dog	76. its
35. dress	77. jeans
36. drink	78. know
37. eat	79. like
38. egg	80. little
39. England/English	81. many
40. family	82. Merry Christmas!
41. father	83. morning
42. fine	84. mother

7

3. LehrplanPLUS Grundschule – Englisch

ENGLISCH

1 Selbstverständnis des Faches Englisch und sein Beitrag zur Bildung

1.1 Aufgaben des Faches

Im Englischunterricht der Grundschule entfalten die Schülerinnen und Schüler ein erstes Gespür für die englische Sprache und entwickeln eine grundlegende kommunikative Handlungsfähigkeit. Sie erhalten gezielte Einblicke in die englischsprachige Welt und setzen sich mit Lebensweisen anderer Kulturen auseinander. Die Kinder lernen, kulturelle Gemeinsamkeiten und Verschiedenheiten bewusst wahrzunehmen und Fremdes als selbstverständlichen Bestandteil ihrer eigenen Welt zu betrachten und wertzuschätzen. Sie werden dazu angeregt, anderssprachige Kulturen tolerant mit der eigenen zu vergleichen und mit einer multikulturellen Wirklichkeit ohne Berührungsängste und Vorurteile umzugehen. Sie entdecken einzelne Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem Englischen und dem Deutschen sowie anderen Erstsprachen, setzen sich damit auseinander und denken über die eigenen Sprachen und die fremde Sprache nach. Dadurch erweitern die Schülerinnen und Schüler ihre Sprachbewusstheit (*language awareness*) und eröffnen sich einen reflektierten Zugang für lebenslanges Fremdsprachenlernen.

(S. 59)

8

3. LehrplanPLUS Grundschule – Englisch

Keywords

- Aufgeschlossenheit für Geschichten
- Lieder
- Reime
- Tänze
- Spiele
- Rituale
- Themen: Lebens- & Erfahrungswelt der Schüler:innen
- „Gelegenheiten, sich in die Sprache reinzuhören“
- audiovisuelle Medien
- ...

(S. 59 f.)

9

3. LehrplanPLUS Grundschule – Englisch

■ Englisch



Kompetenzstrukturmodell (p. 61)

10

4. Summary



Terminology: curriculum, syllabus, LehrplanPLUS (Bayern)



LehrplanPLUS
Grundschule

Contents
English
Kompetenz-
strukturmodell



Example

11

Example primary school

(Schmid-Schöbein, 2010)

I can write

Dear

Here is a surprise

to you.

Happy Birthday

Love.

in English.

for you.

12



References

- **Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (2014).** *LehrplanPlus Grundschule: Lehrplan für die bayerische Grundschule.* <https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/107/LehrplanPLUS%20Grundschule%20StMBW%20-%20Mai%202014.3412493.pdf>
- **Thornbury, Scott (2017).** *The New A-Z of ELT: A Dictionary of Terms and Concepts.* London: Macmillan.