

ENGLISH IN PRIMARY EDUCATION

TOPIC 1: TEACHING YOUNG LEARNERS



Vertiefungsmodul
Jr.-Prof. Dr. Theresa Summer

1

OVERVIEW

Introduction

1. How children learn
2. Principles

Summary

2

2



INTRODUCTION

What does this letter suggest about the teaching and learning of English in primary schools?

Liebe Eltern, *dear parents,*

Ihr Kind hat nun begonnen, Englisch zu lernen. Damit Sie das Fremdsprachenlernen unterstützen können, sollten Sie Folgendes wissen und beherzigen:

Englischunterricht in der Grundschule ...

- ... ist keine Vorwegnahme des Anfangsunterrichts der weiterführenden Schulen, sondern orientiert sich an den Bedürfnissen der Grundschüler.
- ... ist kein systematischer Lehrgang, sondern lehrt handlungsorientiert in thematischen Aktionseinheiten.
- ... folgt keiner systematischen Grammatikprogression, sondern ermöglicht einen erlebnisorientierten Einstieg in die Fremdsprache, der aber auch sprachliche Ergebnisse verlangt.
- ... ist weitestgehend einsprachiger Unterricht, der ohne Vokabelhefte, ohne Grammatikübungen und ohne Übersetzungen auskommt.
- ... legt den Schwerpunkt vor allem auf die mündlichen Fertigkeiten Hören und Sprechen; der Schriftlichkeit wird eine untergeordnete, stützende Funktion zugeschrieben.
- ... kann, aber muss sich nicht auf ein Lehrwerk stützen, verwendet viele authentische Materialien wie Kinderbücher, Lieder, Reime und Spiele.

Ich wünsche Ihnen und uns viel Freude und Erfolg beim gemeinsamen Englischlernen!

Viele freundliche Grüße + *best wishes*

Source: *Grundschule Englisch 36, 2011*

3

3

TEYL - How Children Learn



PROFILE: Dr. Joan K. Shin

Research Interest:
Teaching English to young learners ...

George Mason University,
Virginia

1. HOW CHILDREN LEARN

Video "TEYL - How children learn" <https://www.youtube.com/watch?v=pbCiw2TImCk>

Auto-play is off



4

1. HOW CHILDREN LEARN

TASK: Watch the video “TEYL – How children learn” and fill in the gaps.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pbCiw2TImCk>

→ Jean Piaget: **children learn by doing** → bring in real objects (realia)

→ **Lev Vygotsky:** children learn through **social interaction**

→ Jerome **Bruner:** children learn through **scaffolding by adults**

Teachers can support learners by

- creating **interest in the task** (e.g. through songs, games),
- breaking the task down **into smaller steps** (achievable steps, e.g. show and tell),
- **modelling** expectations,
- reminding students of the **purpose of the activity** (what they are doing & why), and
- controlling **frustration** during the task.

5

5

1. HOW CHILDREN LEARN

Tip for teachers:

“Bring in materials and activities that make learning **meaningful** and **interesting** for children. Teach them step by step and **model** to set them up for success. And, most of all, make English **fun**. If they love it, they **learn** it.” (by Joan K. Shin, University of Maryland, Baltimore)

6

6

2. PRINCIPLES

What did you find out while reading the book chapter?

1) Take notes in the padlet. Start with a principle you are interested in.

<https://padlet.com/thesisummer/bu76o4vl66ud0t21>

2) Discussion & compare your notes.

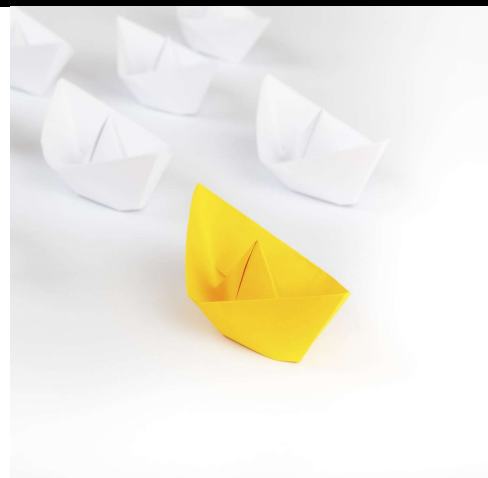


7

SUMMARY

Discuss the following questions in your group:

- 1) How do young learners learn (compared to older learners)?
- 2) What are important principles of primary ELT?
- 3) * Discuss which principles you consider to be most important.



8